



МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»
Казачинско-Ленского района Иркутской области

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС
 / И.А. Тримасова
Протокол № 6 от
« 3 » сентября 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ
"Ульканская средняя
общеобразовательная
школа № 2"
 / Л.И. Русанова/
Приказ № 270 от
« 3 » сентября 2015г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный библиотекарь»
(социальное направление)

Возраст обучающихся 11-12 лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель программы:
Литюмина Валентина Ивановна,
педагог-библиотекарь

Улькан
2015

1. Пояснительная записка

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека.

Можно развивать способность к самостоятельной творческой активности в библиотечном кружке, на занятии по внеклассному чтению и другими, присущими библиотеке формами.

Актуальность программы в раскрытии перед учащимися премудрости пользования библиотекой, рассеивании опасений относительно загадочности, сложности или непостижимости этого мира. Библиотекарь видит свою цель в том, чтобы убедить ребенка в необходимости освоения библиотечной грамоты и внушить ему веру в собственные силы.

Программа кружка «Юный библиотекарь» адаптированная, составлена на основе программы факультативного курса «Работа с книгой» сост. Т.Н. Потапова, Л.А. Ефросининой «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности : !-; классы /под ред Н.Ф. Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2013).

Цель программы:

помочь осознать ценность детского чтения как средства образования и воспитания школьников, как залог их жизненной судьбы. Приобщить ребенка к книге, к чтению.

Задачи программы:

- приобщение детей к чтению;
- пропаганда ценности чтения и книги;
- ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных учебных умений;
- приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты;
- устранить повреждения;
- развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения;
- воспитание бережного отношения к книге.

Ценностные ориентиры содержания кружка:

Содержание программы кружка «Юный библиотекарь» создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего

литературу своей страны и готового к восприятию литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

Воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества, познавательной активности.

Умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие.

Воспитывать у учащихся аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

- умение предопределять примерное содержание незнакомого книги по ее элементам и по внешним приметам;
- знание элементов книги: титульный лист, оглавление, предисловие или аннотация, послесловие;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- умение самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- умение доводить начатую работу до завершения;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- умение подобрать интересный материал для школьного сайта.

Организация творческой деятельности

Методы и формы работы:

По своей специфике образовательный процесс в объединении имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

Типы занятий:

- Сообщения новых знаний.
- Комбинированные.
- Обобщающего повторения.
- Самостоятельные работы.
- Коррекционные и контроля знаний, умений, навыков.

Виды занятий:

- Деловая игра.
- Учебное занятие.
- Практическая работа.
- Выставка.
- Конкурс.

Активные формы познавательной деятельности:

- Конкурс знаний и умений.
- Встречи с творческими людьми.
- Час вопросов и ответов.
- Диспуты.

Методы организации занятий:

- Репродуктивный.
- Методы практической работы.
- Метод наблюдения.
- Метод игры.
- Наглядный метод обучения.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, на обучение в течение одного года. Общий объём – 34 часа, в основу обучения положен современный образовательный проект. Средний возраст учащихся 11-13 лет.

Для определения результативности реализации программы в течение года дважды проводятся аттестации обучающихся: промежуточная и итоговая.

Критериями выявления результативности работы в кружке служат: викторины, кроссворды, тесты, а также участие детей в школьных, поселковых, районных, областных конкурсах чтецов, в неделях «Детской книги».

Планируемые результаты

Уровни развития:

1 уровень:

Владеет сформированной техникой чтения, темп чтения 250-270 слов в минуту.

2 уровень:

Умеет использовать комментарии (авторские, переводчика, редактора, подстрочные) в конце книги, применяет справочный аппарат книги.

3 уровень:

Самостоятельно составляет список литературы для индивидуального плана обучения.

При обнаружении в книге дефекта – умеет его устранить: переплести, подклеить книгу.

2. УЧЕБНО –ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Библиотека: <ul style="list-style-type: none"> • История библиотек; • библиотекарь. Кто он? история библиотек. древнейшие и известнейшие библиотеки мира. понятия «библиотека», «библиотекарь», «абонемент», «читальный зал»	3	3	
2	Книга в жизни человека: <ul style="list-style-type: none"> • структура книги; • методы самостоятельной работы с литературой. Виды переработки и сокращения текста. Отзыв о книге; • написание отзыва о прочитанной книге. 	4	2	2
3	Справочно-библиографический аппарат библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> • открытый доступ к книжному фонду, порядок и правила расстановки книг; • работа с книжным фондом в читальном зале; • библиографические указатели; • составление указателей; 	6	2	4
4	Справочная литература: <ul style="list-style-type: none"> • Работа со справочной литературой; 	3	2	1
5	Периодические издания: <ul style="list-style-type: none"> • понятие «пресса», разнообразие прессы, ее содержание. газеты и журналы как печатные издания, отличие их от книг. основные жанры (реферат. заметка, статья, интервью); 	3	1	2

	<ul style="list-style-type: none"> • работа с периодическими изданиями; 			
6	<p>Работа с обучающимися (читателями):</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка, оформление тематических книжных выставок; • обзор книжной выставки; • подготовка информационных листов на любую тему; • практика работы в библиотеке. 	6	1	5
7	<p>1. Вместе читаем, играем и создаем. Викторины, конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление и проведение викторин; • интеллектуальные игры; • составление сценариев на любую тему; • тематические стенды; • рукотворная книга, изготовление рукотворной книги; • чему я научился на занятиях кружка; • Подготовка и просмотр творческих работ. 	9	3	6

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Библиотека:

- История библиотек;
- библиотекарь. Кто он?
- история библиотек. древнейшие и известнейшие библиотеки мира. понятия «библиотека», «библиотекарь», «абонемент», «читальный зал».

2. Книга в жизни человека:

- структура книги;

- методы самостоятельной работы с литературой. Виды переработки и сокращения текста. Отзыв о книге;
 - написание отзыва о прочитанной книге.
3. Справочно-библиографический аппарат библиотеки:
 - открытый доступ к книжному фонду, порядок и правила расстановки книг;
 - работа с книжным фондом в читальном зале;
 - библиографические указатели;
 - составление указателей;
 4. Справочная литература:
 - работа со справочной литературой ;
 5. Периодические издания:
 - понятие «пресса», разнообразие прессы, ее содержание. газеты и журналы как печатные издания, отличие их от книг. основные жанры (реферат. заметка, статья, интервью);
 - работа с периодическими изданиями;
 6. Работа с обучающимися (читателями):
 - подготовка, оформление тематических книжных выставок;
 - обзор книжной выставки;
 - подготовка информационных листов на любую тему;
 - практика работы в библиотеке.
 7. Вместе читаем, играем и создаем. Викторины, конкурсы:
 - составление и проведение викторин;
 - интеллектуальные игры;
 - составление сценариев на любую тему;
 - тематические стенды;
 - рукотворная книга, изготовление рукотворной книги;
 - чему я научился на занятиях кружка;
 - Подготовка и смотр творческих работ.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия проходят в помещении читального зала библиотеки, оборудованном в соответствии с санитарно-гигиеническим нормам. Литературные праздники, конкурсы – в читальном зале. В библиотеке имеется фонд справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники), книги по искусству (книги о известных художниках Васнецове, Репине, Брюлове и др.), занимательная литература, использование интернет ресурсов. **Формы занятий**, предусмотренные программой: беседы, практикумы, «круглый стол», дискуссия, ролевые игры, выполнение творческих заданий.

Методы и приёмы: словесный, наглядный, проблемный, игровой, диалоговый, проектный, экскурсии.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Библиотечно – библиографические знания – школьникам. Прак. Пособие..- М.: изд-во «Кн. Палата», 2000.
2. Минимум библиотечной техники. -М.: Изд-во «Кн.палата»,1999
3. Журнал «Школьная библиотека» за 2002-2010гг.
4. Глухов А. Судьбы древних книг.- М.: 1992.
5. Гранник Г.Г. Когда книга учит.- М.: Педагогика, 1991.
6. Мастер-классы для школьных библиотекарей. Вып. 2. / Авт.-сост. Е.В. Илдаркина.– М.: Глобус, 2009.
7. Мастер-классы для школьных библиотекарей. Вып. 3. / Авт.-сост. Е.В. Илдаркина.– М.: Глобус, 2010.
8. Библиотечные уроки. вып. 2. обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний. 1-11 классы.- М.: Глобус, 2008.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Журнал «Школьная библиотека» за 2002-2010гг.
2. Глухов А. Судьбы древних книг.- М.: 1992.
3. Гранник Г.Г. Когда книга учит.- М.: Педагогика, 1991

Календарно – тематическое планирование

№	Темы занятий		Кол-во часов	Дата проведения
	теоретическое	практическое		
1.	Вводное занятие	Знакомство с программой кружка	1	
2.	Библиотекарь. Кто он? Путешествие по библиотеке	Знакомство с фондом	1	
3.	История библиотек. древнейшие и известнейшие библиотеки мира. понятия «библиотека», «библиотекарь», «абонемент», «читальный зал».		1	
4.	Книга в жизни человека. Структура книги.	Составление презентации по теме	1	
5-6	Методы самостоятельной работы с литературой. Виды переработки и сокращения текста. Отзыв о книге.	Написание отзыва о прочитанной книге	2	
7-8	СБА школьной библиотеки. Открытый доступ к книжному фонду, порядок и правила расстановки книг.	Работа с книжным фондом в читальном зале	2	
9.	Библиографические указатели	Составление указателей	1	
10	Справочная литература. Структура справочной литературы.	Работа со справочной литературой	1	
11-12	Периодические издания. Понятие «пресса», разнообразие прессы, ее содержание. Газеты и журналы как печатные издания, отличие их от книг. основные жанры (реферат. заметка, статья, интервью).	Работа с периодическими изданиями	2	

13	Книжные выставки	Подготовка, оформление тематических книжных выставок	1	
14	Обзор книжной выставки	Подготовка, проведение книжной выставки	1	
15-16	Информационные листы	Подготовка информационных листов на любую тему	2	
17-18	Работа с читателями	Практика работы в библиотеке	1	
19-20	Массовые мероприятия	Составление презентации по массовой работе	1	
21	Интеллектуальные игры	Составление и проведение викторин	1	
22-24	Сценарии праздников	Составление сценариев на любую тему	3	
25	Работа в читальном зале	Социальная практика в читальном зале	1	
26-28	Тематические стенды	Оформление стенда ко Дню Победы	3	
29-31	Рукотворная книга	Изготовление книги	3	
32		Презентация рукотворной книги	1	
33	Чему я научился на занятиях кружка	Подготовка творческих работ	1	
34		Смотр творческих работ	1	