Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

Патриотический проект «НАСЛЕДИЕ»

Разработчики:
Сосновская Н.Н.

Улькан
2022

Пояснительная записка

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к Родине, в воспитании гражданина. Особая роль здесь должна принадлежать изучению военной истории, соприкасаясь с которой, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу народа, учится на героических примерах великих предков беззаветному служению Отечеству.

Актуальность проекта. Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. В наше непростое время, когда для молодого поколения такие моральные принципы, как гражданский долг, патриотизм, верность своей Родине стали на последнее место, актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей школьного возраста очевидна.

Работа по военно-патриотическому воспитанию строится комплексно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Необходимо заинтересовать подростков возможностью самому понять, что чувство патриотизма неотъемлемая черта личности.

Данный проект, основан на следующих концептуальных положениях:

- детоцентризм – приоритетность интересов ребёнка, превращение его в равноправного субъекта воспитательного процесса;
- увлекательность и творческий подход – развитие творческих способностей обучающихся через доминанту творческих начал и отношение к творчеству как к уникальному критерию оценки личности и отношений в коллективе;
- сотрудничество – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых.

- развитие – стимулирование и поддержка ребенка в духовно – нравственном, интеллектуальном, творческом и саморазвитии;
- вариативность – обеспечение выбора индивидуального маршрута.

Понимая актуальность данного вопроса, разработан патриотический проект «Наследие».

Цель проекта: Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей и направленной на решение задач по разностороннему развитию личности юного гражданина России через коллективную творческую деятельность.

Задачи проекта:

- расширять представления детей о Российской армии;
- формировать гражданственность, чувство любви и гордости к малой Родине;
- вызвать интерес к истории своей страны, своего поселка;
- пропагандировать современные качества Защитника Отечества в наши дни;
- активизировать работу по пропаганде патриотического воспитания через доступные средства;
- способствовать развитию интереса у детей к военно-историческому прошлому России;
- развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся через коллективную творческую деятельность.

Срок реализации проекта: 1 месяц.

Участники проекта:

- ✓ обучающиеся 1-11 классов МОУ «Ульканская СОШ №2»;
- ✓ учителя и педагоги дополнительного образования;
- ✓ школьная библиотека;

- ✓ общешкольный музей «Из глубины веков»;
- ✓ родители обучающихся.

***Тип проекта*:** образовательно-творческий

По предметно-содержательной области: межпредметный

По количеству участников: коллективный

***По продолжительности*:** краткосрочный

***Форма проведения*:** беседы, экскурсии в школьный краеведческий музей, музыкальные занятия, конкуры, организация военных игр, работа с родителями, проведение праздников.

Этапы проекта

1 этап: подготовительный.

Содержание деятельности:

- разработка плана по организации и проведения цикла мероприятий;
- привлечение обучающихся для участия в мероприятиях;
- формирование творческих групп по направлениям деятельности (организационно – досуговое, агитационное, информационно-просветительское).

Результат реализации этапа: вовлечение детей и подростков в патриотическое движение, направленное на возрождение и укрепление патриотизма, развитие интереса к военно – историческому прошлому.

2 этап: практический (основной).

Содержание деятельности - развитие патриотического движения по направлениям:

- исследовательское (организация работы группы краеведческого музея; создание фото- и видеоматериалов по патриотическому воспитанию,

составление исторической летописи о героях – земляках, организация встреч с ветеранами ВОВ, Афганистана, Чечни);

- организационно - досуговое (организация и проведение КТД);
- спортивно-игровое (спортивные игры патриотической направленности).

Результат реализации этапа:

- вовлечение детей и подростков в мероприятия патриотической направленности, формирование активной жизненной позиции, развитие гражданственности и самосознания;
- увлечение обучающихся идеями патриотизма, духовного и физического самосовершенствования;
- развитие совместной деятельности молодёжи и взрослых, позволяющей достичь позитивных и личностно значимых для подростков и молодёжи результатов.

3 этап: заключительный.

Содержание деятельности:

- подведение итогов проекта;
- награждение победителей;
- освещение реализации проекта в школьной газете «Ракурс» и районной газете «Киренга».

Результат реализации этапа: формирование у обучающихся патриотического сознания и уважительного отношения к героическому наследию.

Условия реализации проекта

Нормативно – правовая база:

- программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- программа «Воспитание и социализация»;

- положение о смотре строя формы и песни «Статен, строен – уважения достоин!»

Дидактическое обеспечение:

- патриотическая литература;
- наглядный материал (иллюстрации, фотографии, зарисовки);
- выставки книг, рисунков;
- мультимедийное оборудование: экран, проектор;
- цифровой фотоаппарат;
- ноутбук;
- материалы Интернет.

План мероприятий по реализации проекта

мероприятие	***примечание***
Торжественная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества.	
Акция «Свет в окне».	не менее 2-х добрых дел от класса
Конкурс чтецов «Салют Победе!».	от класса не менее 1 участника
Классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества.	по расписанию классных часов
Конкурс патриотических плакатов, рисунков «Равнение на героев».	от класса не менее 1 работы формата А4
Историческая викторина «Ратные страницы истории отечества».	по 2 человека от класса
Конкурс «А ну-ка, парни!», 8-11 классы.	команда 6 человек от класса
Конкурс «Вперед, мальчишки!», 1-4 классы.	участвуют все мальчики
Смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин!».	участвует весь класс

Ожидаемые результаты

1. Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

2. Расширение знания обучающихся по истории Вооруженных сил России.

3. Повышение активности и инициативности у воспитанников по оказанию помощи ветеранам ВОВ.

4. Усиление чувства гражданственности и национального самосознания обучающихся.

Итоговым мероприятием служит смотр строя, формы и песни «Статен, строен – уважения достоин!», который обеспечит формирование у обучающихся патриотического сознания и уважительного отношения к героическому наследию.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОУ «Ульканская средняя

общеобразовательная школа № 2»

_____***Е.П. РУСАНОВА***

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении традиционного смотра строя и песни

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения строевого смотра и требования, предъявляемые к его участникам.

1.2. В смотре принимают участие обучающиеся 2-11 классов. Смотр проводится по следующим параллелям:

- 2, 3-4 классы;
- 5-6 класс;
- 7-8 классы;
- 9, 10,11 классы;

1.3. Время проведения – во время военно-патриотической недели.

1.4. Место проведения - спортивный зал корпуса начальной школы.

2. ЦЕЛИ

- Активизация работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в школе;
- Повышение престижа военной службы;
- Создание атмосферы товарищеской взаимопомощи и выручки.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

- Построение отделений.
- Доклад командиров отделений о готовности.

- Выполнение строевых приемов по отделениям.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Зачет № 1 – дисциплина строя;

Зачет № 2 – внешний вид;

Зачет № 3 – выполнение команд «Равняйсь», «Смирно», «Вольно»;

Зачет № 4 – перестроение из одношереножного строя в двухшереножный;

Зачет № 5 – повороты на месте;

Зачет № 6 - движение строевым шагом;

Зачет № 7 - исполнение песни;

Зачет № 8 – действие командира взвода.

5. ФОРМА РАПОРТА

- «Отделение. Равняйсь! Смирно! Равнение на середину!»

- «Товарищ главный судья!» Отделение _____ класса на смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества в количестве _____ человек построен. Командир отделения _____ Рапорт сдан»

6. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ КОМАНДИРА ОТДЕЛЕНИЯ

Подает команду: «Отделение! Разойдись!»

Выходит в центр зала и подает команду: «Отделение, в одну шеренгу становись!»

«Отделение! Равняйсь! Смирно! На первый-второй рассчитайсь»

«Отделение, в 2 шеренги стройся!»

«Отделение, напра-ВО!, нале-ВО!, кру-ГОМ!»

«Отделение, Равняйсь! Смирно! Шагом МАРШ! Песню запе-ВАЙ!».

«Отделение, отставить песню! (продолжают движение по залу до своего места).

На месте! Стой! Напра-ВО! (Нале-во). Три шага вперед! Раз! Два! Три! Кругом!».

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Жюри оценивает по пятибалльной системе все этапы смотра (8 зачетов).

Жюри выводит средние показатели из общей суммы баллов и фиксирует в протоколе смотра.

Лучшим отделениям (классам) присуждается I, II, III место, с вручением Почетной грамоты.

Присваивается звание «Лучший командир» (по параллелям).

Приложение 2

Патриотический месячник

1. **Торжественная линейка**

- Построение (дисциплина, форма)
- Доклад старосты о готовности
- Получение маршрутных листов.
- Сдача карты-схемы «Цепочка быстрого оповещения».

2. **Конкурс патриотических газет, рисунков «Равнение на героев»**

- Формат А-2.
- Содержание:
  - статья про героя, участника ВОВ, его биография и описание подвига;
  - выдержки из общеклассного сочинения. «А смог бы я?», «Я горжусь, что родился в этой стране!», «Нельзя поступить иначе».
- Шрифт не менее – 20 Times New Roman.
- Заголовок 1/6 площади газеты.
- Рамка – 1 см.
- Орган издания в правом нижнем углу.

3. **Историческая викторина «Ратные страницы истории Отечества»**

1. Хронологический диктант.
2. Пионеры герои.

4. Конкурс чтецов «Салют Победе!» (не менее 1 человека от класса)

Критерии оценки:

- соответствие теме конкурса;
- художественное владение словом, артистизм;
- внешний вид.

5. **Смотр, строя, формы и песни «Статен, строен, уважения достоин»**

Зачёт № 1 Количество участников (В заявке на участие в смотре указывается общее количество учащихся класса, отметить освобождённых по состоянию здоровья)

Зачет №2 Торжественное прохождение отделения с песней. Конкурс оценивается по 10-ти бальной системе. Учитывается дисциплина строя, внешний вид, форма, действия командира.

6. Спортивная эстафета «Вперед, мальчишки», «А ну-ка, парни!»

7. Акция единого действия «Цепочка быстрого оповещения»:

- задание индивидуально для каждого класса.
- первым задание получает ответственный за быстрое оповещение.
- задание считается выполненным, если в нём примут участие все ученики класса.

Приложение 3

Смотр строя, песни и формы «Статен, строен, уважения достоин»

Приложение 4

Литературно-музыкальная композиция «Афганистан к нам тянется сквозь годы»