Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»
Казачинско - Ленский район
Иркутская область

Муниципальный конкурс «Стану добрым другом»
для социальных педагогов общеобразовательных учреждений
Казачинско - Ленского муниципального района

# Концептуальное изложение профессионального опыта
Потаповой Альбины Георгиевны,
социального педагога

Улькан

2015

Министерство образования и науки Российской федерации
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»
Казачинско-Ленский район
Иркутская область

***Потапова Альбина Георгиевна,***
***социальный педагог***

*Мой девиз: успеть везде!*
*Мой девиз: помочь в беде!*
*Здесь увидеть, там простить,*
*не обидеть, не забыть,*
*всех любить любовью необъятной,*
*оставаясь при этом простой и понятной!*
*Чего не умею - за то не берусь!*
*Клянусь!*
*Клянусь!*
*Клянусь!*

Эссе социального педагога Потаповой Альбины Георгиевны

Работа наша такая, забота наша простая.
Жила, чтоб семья любая и нет других забот.
И в снег, и в ветер наш брат по домам идёт,
И в нас тот поддержку, к кому мы придем, найдет!
Давайте же поклянемся, если за что-то возьмемся,
С честью любое дело мы выполним только на «5»,
Для нас все дети, лучшее, что есть на свете,
И мы с вами можем частицу души им отдать».
Автор: Потапова А.Г.

Слова этой песни, написанной мною, точно характеризуют нашу работу, а слова великого педагога Ш.А. Амонашвили: «Защита детей - это моя высочайшая забота, мой профессиональный долг, моё призвание» - я считаю основой своей педагогической деятельности.

Мой классный руководитель, Михайлова Полина Борисовна, добрейшей души человек, педагог с большой буквы, сумела разглядеть во мне, девочке из многодетной семьи, задатки- искорки любви к детям. Она сказала моей маме, что я должна обязательно учиться на педагога. Не сразу, но её желание и мои сокровенные мечты сбылись. Восемнадцать лет я проработала воспитателем в детском саду и после ликвидации предприятия перешла работать в школу. Социальным педагогом я решила стать после слов нашего директора Е.П.Русановой на одном из педсоветов о том, что очень нужен педагог, который любит детей. Ждала окончания педсовета, думая, что меня могут опередить. Успела! Абсолютно новое для меня дело перевернуло всю мою жизнь, дало возможность проявить себя с лучшей стороны. Представляете: нужно только любить детей, быть творческим человеком, самой планировать работу! И теперь, после двадцати лет работы, считаю, что социальный педагог - самый необходимый человек для ребёнка в современной школе. Именно он может и должен помогать детям, создавать для каждого ситуации успеха. Главная задача - достучаться до самых сокровенных уголков каждой детской души, помочь поверить в себя. Каждый день я вижу пытливые детские глаза. В одних - настороженность, в других - интерес, в третьих - надежда. У каждого свой, особый мир,

который нельзя разрушить: кому-то надо помочь раскрыться, угадать, на что настроен каждый ученик, что для него является главным?! Определить уровень жизненных знаний - это значит приоткрыть микромир ребёнка, и только потом определить цель своей работы. Для меня она такая: создание комфортных условий для раскрытия внутренних резервов обучающихся. Важно показать, что даже самый «трудный» ученик в душе талантлив, а может быть, даже гениален, помочь распутать эти тонкие ниточки хитросплетений гениальности. Какие же они, мои дети, разные! Пускай Эдик учится на слабую «тройку», но как он интересен в общении! А Маша не умеет запоминать стихи, зато какие красивые салфетки вяжет, ходит на танцевальный! Коля боится, как бы одноклассники не узнали, что его мама употребляет спиртное, но вместе с папой мастерски ремонтирует технику, старается учиться в силу своих возможностей. В детях столько силы – воли, столько желания преодолевать жизненные удары, что многие взрослые это бы не смогли осилить. Главное - направить энергию и потенциал в нужное русло и дать им почувствовать, что они нужны. С детьми нельзя фальшивить, они видят нас насквозь, как на рентгене. Общение с ними научило меня очень простому правилу: не казаться хорошей, а быть такой. Заходя каждый день с улыбкой в школу, я не притворяюсь, мне радостно видеть лица учеников, и дети это знают, они это чувствуют. Во время одного анкетирования ученик написал: «Я чувствую, что вы любите детей».

Я очень рада, когда многие наши ученики звонят мне из армии, института, даже ночью, просят совета, или говорят, что им удалось самоопределиться. В этом есть и моя заслуга. За всё время своей работы я не разу не пожалела о своём выборе, наоборот, горжусь тем, что ношу звание социального педагога. Чувствовать свою «нужность» для меня очень важно. Наша современная жизнь требует поиска новых моделей воспитания подрастающего поколения, выдвигает задачи воспитания личности в социальной среде, требует тесного взаимодействия всех воспитательных структур нашего общества — школы, семьи, служб взаимодействия,

общественности. Только работая в школе можно достичь и понять все трудности и премудрости сложной, но такой прекрасной жизни. Вся моя работа связана со школой, учителями, учениками и их родителями. Я не представляю свою жизнь без школы, моя работа имеет большую социальную значимость. Она нужная, важная и ответственная. Много обязанностей у социального педагога – это: помощь родителям и школьникам в нормализации отношений, выяснение причин непосещений учениками школы, и выявление неблагополучных семей, детей, отстающих в физическом и умственном развитии. Проблемы семей приходится решать чаще всего индивидуально. Многие родители, благодаря такому подходу, создают положительное общественное мнение о школе в целом. Чтобы добиваться в работе хороших результатов, надо хорошо знать учеников, их здоровье, их интересы, отношения в семье и социуме. Эти знания помогают мне понять истоки трудностей, которые возникают в воспитании детей, помогают следить за ростом детей в умственном, духовном, нравственном плане, вносить коррективы в уровень их воспитанности.

Работа социального педагога не даёт моментальных результатов, её эффект нельзя просчитать, но, если хотя бы один бывший «трудный ребёнок» придёт через много лет и скажет, что благодаря социальному педагогу он стал человеком, не встал на путь преступлений, можно будет сказать, что работала я не напрасно! И даже если не скажет, и не придёт, а просто станет на правильный путь - это здорово! Ведь социальный педагог и психолог, и терапевт, и консультант, и защитник, и юрист, и артист, и помощник, «идущий рядом», сопровождающий. Социальный педагог – это надёжный путь выхода из проблемы! Жизнь течёт своим чередом, меняется время, меняемся и мы. Но никогда не изменится мой педагогический принцип: не навреди! И дела, и мысли мои в работе с детьми искренние, несущие добро. Своей работой я хочу быть полезной детям в приобретении социального жизненного опыта, а так же и в приобретении ими нравственно-духовных основ. У меня еще целая

жизнь впереди, я хочу многое успеть, сделать много хорошего, принести пользу. Многие называют меня «мать Тереза». Это их оценка моего труда. До неё мне ещё далеко, но путь добра, на который я встала много лет назад, не изменил мои убеждения, ещё больше влюбил меня в мою профессию! Я живу своей работой!