

МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Казачинско-Ленского района Иркутской области

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель МС

 / И.А. Тримасова

Протокол № 6 от

«3» сентября 2015г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ

"Ульканская средняя  
общеобразовательная  
школа № 2"

 / Е.П.Русанова/

Приказ № 240 от

«3» сентября 2015г.



**ПРОГРАММА**

*по внеурочной деятельности*

**«Азбука пешехода»**

*(Социальное направление)*

Возраст обучающихся 7-10 лет

Срок реализации – 2 года

Автор-составитель программы:  
Пастарнак Ирина Владимировна,  
воспитатель ГПД

Улькан  
2015

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В кружке «Азбука пешехода» работа спланирована по программе «Безопасность дорожного движения». В современном мире увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах, и особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, в которых нередко страдают дети.

Сложные условия современного дорожного движения требуют от его участников повышенного внимания. Участники движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью, предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными, дисциплинированными и предупредительными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников дорожного движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неукоснительно выполнять.

Одной из задач Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006—2012 годах» (Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 100) является предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

### Актуальность создания программы

Основа личной безопасности закладывается в детском возрасте. Знание Правил дорожной безопасности дети должны получать и в школе, и в семье. Поэтому подход к решению проблемы подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении должен быть системным, а в его основе — принцип непрерывности.

Проблема безопасности детей, сохранения их жизни и здоровья в условиях резко возросшего за последние года объема транспортных средств исключительно актуальна, так как согласно статистике каждый день в России участниками дорожно-транспортных происшествий (ДТП) становятся 70 детей, из которых 80% остаются инвалидами. Основной причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах. Анализ статистики ДТП с участием детей и психолого-педагогические исследования указывают, что для эффективного обучения подрастающего поколения безопасному поведению на дороге и улице необходимо внедрение в учебно-образовательный процесс школы целостной системы непрерывного обучения детей безопасному поведению на дороге и улице. Содержание программы основывается на современной концепции безопасности дорожного движения с учетом системообразующих связей всех элементов дорожно-транспортного процесса. Что способствует формированию сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Образовательная программа строится на основе принципов концентричности, повторности и постепенного усложнения, знаний о безопасности поведения на улицах и дорогах. Это позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную систему безопасности дорожного движения, обеспечивать преобразование знаний в прочные умения и навыки в этой области, а также постепенно углублять межпредметные связи содержания курса.

**Цель программы «Безопасность дорожного движения»** — вовлечь учащихся 7-10 лет в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

**Задачи:** обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

**Сроки реализации:** Программа рассчитана на 2 года – 68 часов.

Учебная нагрузка – 34 учебных недели.

**Режим работы:** 1 час в неделю, всего 34 часа в год

**Контингент обучающихся:** дети младшего школьного возраста 7-10 лет обучающиеся 1 – 4 классов.

**В ходе прохождения программы у обучающихся формируются следующие универсальные учебные действия:**

#### ***Личностные***

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### ***Метапредметные***

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- анализ причин возникновения опасных ситуаций на дорогах;
- установление причинно-следственных связей;
- поиск, анализ и отбор информации в области безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли на улицах и дорогах, в поездках на транспорте;
- активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;

#### ***Регулятивные***

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

#### ***Коммуникативные***

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Ожидаемые результаты освоения курса**

**Учащиеся должны знать:**

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

#### **Учащиеся должны уметь:**

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

**Форма подведения итогов:** тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Применительно к данной программе будут оцениваться **уровни** усвоения изучаемого материала следующим образом:

**1 уровень.** Ребенок с удовольствием посещает занятия, но выполняет задания занимательного или соревновательного характера. Как только требуется приложить усилия ("подумать"), чтобы довести решение задания до конца, интерес к нему гаснет. Поэтому ему постоянно необходима поддержка учителя или товарищей по группе (при совместной деятельности).

**2 уровень.** Ребенок настойчиво доводит до конца решение предложенных учителем заданий, классифицирует задания по типам. Выполняет задания не только занимательного и соревновательного характера. Овладев навыками определенного типа, уверенно применяет их в дальнейшем. В то же время избегает творческих заданий (например, сочинения сказки по ПДД).

**3 уровень.** Ребенок не только целенаправленно и настойчиво овладевает методами решения различных заданий, но и стремится применить полученные знания: помогает товарищам, выступает хорошим организатором в командных состязаниях, стремится участвовать во всех возможных конкурсах, с удовольствием сочиняет сказки по ПДД, активно участвует в агитационных рейдах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах, в конкурсе знатоков правил дорожного движения.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

1 год

№ п\п	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Участники дорожного движения.	8	4	4
2.	Виды пешеходных переходов.	4	2	2
3.	Светофор и его сигналы.	4	3	1
4.	Дорожные знаки.	4	3	1
5.	Виды транспорта.	4	4	-
6.	Мы пассажиры.	3	1	2
7.	На загородной дороге.	2	1	1
8.	Безопасные места для детских игр.	2	1	1
	<b>Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения».</b>			1
	<b>Экскурсия по поселку (Закрепление пройденного материала).</b>			2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>

2 год

№ п\п	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Движение пешеходов и их обязанности.	8	4	4
2.	Дорога. Правила перехода дороги.	13	8	5
3.	Дорожные знаки.	7	3	4
4.	Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров.	5	3	2
5.	Праздник «Правила дорожные знать каждому положено».			1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1 год обучения**

**34 часа (1 час в неделю)**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Раздел 1: Участники дорожного движения (8 часов)**

Введение. Зачем нужно знать правила дорожного движения? Первоклассник как самостоятельный пешеход.

Рассказ о поселке, где живут и ходят в школу дети.

Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Мы идем в школу. Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей домой.

Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).

Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар).

Правила движения пешеходов по тротуару.

Праздник «Посвящение в пешеходы».

#### **Раздел 2: Виды пешеходных переходов (4 часа)**

Виды переходов. Обозначение переходов, понятие «Зебра».

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».

Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы – «Дорожные ловушки».

Дорожные ловушки - это ситуации обманчивой безопасности.

#### **Раздел 3: Светофор и его сигналы (4 часа)**

Светофор - наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофора. Пешеходный светофор и его сигналы. Виды светофоров (транспортный, пешеходный).

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Виды сигналов регулировщика на нерегулируемом перекрестке.

Нерегулируемый перекресток. Правила пересечения нерегулируемого перекрестка для всех участников движения.

#### **Раздел 4: Дорожные знаки (4 часа)**

Наши друзья - дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация.

Предупреждающие: «Пешеходный переход» (1.22), «Дети» (1.23).

Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».

Информационно – указательные: «Место остановки общественного транспорта», «Пешеходные переходы».

Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон».

Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

#### **Раздел 5: Виды транспорта (4 часа)**

Понятие «Транспортное средство». Виды наземного транспорта.

Транспортные средства общего и личного пользования.

Специальные машины. Их назначение. Машины – помощники.

#### **Раздел 6: Мы пассажиры (3 часа)**

Пассажиром быть наука. Понятие «Пассажир». Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта – зона повышенной опасности.

Дорожные знаки: «Место остановки Автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая».

Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.

Правила посадки в транспорт и выхода из него. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса.

#### **Раздел 7: На загородной дороге (2 часа)**

Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка – место движения пешеходов.

Места перехода дороги. Места перехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки. Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

#### **Раздел 8: Безопасные места для детских игр (2 часа)**

Дорога – не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около неё.

Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу. Опасность пустынной улицы.

Машины во дворе вашего дома.

Сигналы по которым можно определить направление движения автомобиля. Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.

#### **Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения» (1 час).**

Экскурсия по поселку (Закрепление пройденного материала) (2 часа)

Практическое ознакомление с ПДД пешеходов на улицах и дорогах, на перекрестках.

**2 год**

**34 часа (1 час в неделю)**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Раздел 1: Движение пешеходов и их обязанности (8 часов)**

Наш город (поселок, село). Особенности движения пешеходов по загородной дороге. Знакомство с дорожным знаком «Пешеходная дорожка» (4.5). Правила движения пешеходов.

Безопасный путь в школу и обратно домой. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях. Движение пешеходов группами. Правила поведения детей при движении в группе. Внимание, опасность!

## **Раздел 2: Дорога. Правила перехода дороги (12 ч)**

Дороги бывают разные (грунтовые и асфальтовые).

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, обозначение остановки транспортного средства общего пользования).

Части городской дороги: тротуар, проезжая часть с полосами движения.

Пешеходная дорожка. Велосипедная дорожка. Перекресток.

Светофоры для водителей и пешеходов. Светофор регулирует движение.

Скрытые опасности на дороге. Разбор ситуаций обманчивой безопасности. «Дорожные ловушки». Правила перехода дороги в отсутствие пешеходного перехода. Типичные ошибки пешеходов при переходе проезжей части.

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

## **Раздел 3: Дорожные знаки (7 часов)**

Наши друзья – дорожные знаки. Повторение дорожных знаков, пройденных в первом классе. Выбор знака для обозначения пешеходного перехода. Знаешь ли ты дорожные знаки. Места установок дорожных знаков.

Группы дорожных знаков, их внешний вид, отличие, назначение: предупреждающие, запрещающие, предписывающие и знаки особых предписаний, информационные знаки.

Изготовление макетов дорожных знаков.

Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

## **Раздел 4: Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров (5 часов)**

Виды транспортных средств общего пользования. Знакомство с понятием «остановка». Правила ожидания транспортного средства. Обозначение остановок маршрутных транспортных средств (указатель, дорожные знаки). Знакомство с дорожными знаками: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса» (5.16); «Место остановки трамвая» (5.17). Правила посадки и высадки пассажиров автобуса. Правила безопасного перехода дороги после выхода из транспортных средств общего пользования. Поведение пассажиров в салоне автобуса.

**Праздник** «Правила дорожные знать каждому положено». (1 час)

## **4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Методическое обеспечение включает в себя минимально - допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, учебно – лабораторного оборудования и натуральных объектов, а также оборудование



классной комнаты с учетом особенностей учебного процесса в начальной школе и специфики изучаемого курса.

#### **Методическое обеспечение:**

- Модели транспортных средств и фигуры пешеходов.
- Макет микрорайона школы.
- Серия таблиц «Правила безопасности для пешеходов»:

Сигналы регулировщика, «Правило правой стороны», «Улица с двусторонним движением», «Улица с односторонним движением», «Движение пешеходов», «Обозначения переходов», «Улица с двусторонним движением», «Улица с односторонним движением», «Правила обхода стоящего транспорта», «Сигналы регулировщика дорожным движением», «Правила дорожного движения для велосипедистов», «Устройство велосипеда», «Предупредительные сигналы водителей».

- Набор фигур и схем для изучения правил дорожного движения.
- Модели транспортных светофоров, модели пешеходного светофора с двуцветной сигнализацией.
- Кинофильмы (диафильмы) о безопасности движения.
- Комплект моделей светофоров, жезлы регулировщиков, схемы перекрестков, макет улиц.
- Настенные дорожные знаки, планшеты с дорожными знаками.
- Р.П. Бабина Учебное пособие для 1 класса «Мой друг светофорик».
- Р.П. Бабина Учебное пособие для 2 класса «Мой друг светофорик».
- Р.П. Бабина Учебное пособие для 3 класса «Волшебник перекрестка»
- Р.П. Бабина Учебное пособие для 4 класса «Берегись автомобиля!»
- CD диск «Игра по правилам дорожного движения» - изд-во ЗАО «Новый диск».
- Правила дорожные знать каждому положено: познавательные игры с дошкольниками и школьниками./ Авт.-сост. М.С.Коган. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2006.

## **5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Литература для учителя:**

1. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Топоров И. К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. — М.: Просвещение, 2000.
3. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собр. законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М.: 1998—2002.
4. А.В. Бармин, Е.А. Гальцов, И.Ю. Ключев Изучаем ПДД. 1-4 классы. Тематические занятия, классные часы и викторины. – Волгоград: Учитель, 2010.
5. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 г, № 196-ФЗ.

5. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 07.05.2003 года № 265. Введены в действие с 01.07.2003 года.
7. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
8. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. Скрипко. 2002.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М-19988.

### Литература для обучающихся и родителей:

- Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 1—2 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2011.
- Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов на Дону: Феникс, 2006.
- Дорожные знаки в картинках. - Издательство «Гном и Д», 2009.
- Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 07.05.2003 года № 265. Введены в действие с 01.07.2003 года.
- Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.

## 6. Календарно – тематическое планирование

1 год

1 раз в неделю (34 занятия)

На 2015 – 2016 год

№ п/п	Раздел и тема	Всего часов	В том числе		Дата проведения
			Теория	Практика	
<b>Раздел 1: Участники дорожного движения</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.	Введение. Зачем нужно знать правила дорожного движения?		1		03.09
2.	Наш поселок где мы живем.			1	10.09
3.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах		0,5	0,5	17.09
4.	Мы идем в школу			1	24.09
5.	Участники дорожного движения		1		01.10
6.	Движение пешеходов и машин		1		08.10
7.	Правила движения пешеходов по тротуару		0,5	0,5	15.10
8.	Посвящение в пешеходы			1	22.10

<b>Раздел 2: Виды пешеходных переходов</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
9.	Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра»		1		29.10
10	Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».		1		12.11
11	Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.			1	19.11
12	Скрытые опасности на дороге «Дорожные ловушки».			1	26.11
<b>Раздел 3: Светофор и его сигналы</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
13	Светофор – наш верный друг. Назначение светофора.		1		03.12
14	Виды светофоров (транспортный, пешеходный).		1		10.10
15	Регулировщик – наш помощник.		0,5	0,5	17.12
16	Нерегулируемый перекресток.		0,5	0,5	24.10
<b>Раздел 4: Дорожные знаки</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
17	Наши друзья - дорожные знаки.		1		14.01
18	Предупреждающие знаки		0,5	0,5	21.01
19	Запрещающие знаки		0,5	0,5	28.01
20	Знаки особого предписания и знаки сервиса		1		04.02
<b>Раздел 5: Виды транспорта</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
21	Виды наземного транспорта.		1		11.02
22	Транспортные средства общего и личного пользования.		1		18.02
23	Специальные машины.		1		25.02
24	Машины – помощники.				03.03
<b>Раздел 6: Мы пассажиры</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
25	Пассажиром быть наука.		1		10.03
26	Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.			1	17.03
27	Правила посадки в транспорт и выхода из него.			1	31.03
<b>Раздел 7: На загородной дороге</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
28	Движение пешеходов по дороге, обочине и пешеходной дорожке		0,5	0,5	07.04
29	Переход через железнодорожные пути		0,5	0,5	14.04
<b>Раздел 8: Безопасные места для детских игр</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
30	Дорога – не место для игр.		0,5	0,5	21.04
31	Где можно кататься и машин не бояться		0,5	0,5	28.04
32	<b>Праздник:</b> «Мы знаем правила дорожного движения»			1	05.05
33	<b>Экскурсия по поселку</b> (Закрепление пройденного материала)			2	12.05
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	

## 6.1. Календарно – тематическое планирование

2 год

1 раз в неделю (34 занятия)

На 2015 – 2016 год

№ п/п	Раздел и тема	Всего часов	В том числе		Дата проведения
			Теория	Практика	
<b>Раздел 1: Движение пешеходов и их обязанности</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.	Участники дорожного движения		1		02.09
2.	Правила движения пешеходов		1		09.09
3.	Безопасный путь в школу		0,5	0,5	16.09
4.	Проектная работа «Безопасный путь домой».			1	23.09
5.	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.		1		30.09
6.	Движение пешеходов группами.		0,5	0,5	07.10
7.	Занятие на транспортной площадке			1	14.10
8.	Внимание, опасность!			1	21.10
<b>Раздел 2: Дорога. Правила перехода дороги</b>		<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	
9.	Дороги бывают разные		1		28.10
10.	Дорога за городом		1		11.11
11.	Дорожная разметка		1		18.11
12.	Части дороги		0,5	0,5	25.11

13	Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка		1		02.12
14	Перекресток.		1		09.12
15	Светофоры для водителей и пешеходов.		1		16.12
16	Светофор регулирует движение.		1		23.12
17	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки».		0,5	0,5	13.01
18	Правила перехода дороги.			1	20.01
19	Викторина «Дорожный калейдоскоп».			1	27.01
20	Конкурс рисунков «Я и дорога».			1	03.02
21	Разбор дорожных ситуаций.			1	10.02
<b>Вед 3: Дорожные знаки</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	Наши друзья – дорожные знаки.		1		17.02
	Предупреждающие знаки.		0,5	0,5	24.02
	Запрещающие знаки.		0,5	0,5	02.03
	Предписывающие и знаки особых предписаний.		0,5	0,5	09.03
	Информационные знаки		0,5	0,5	16.03
	Изготовление макетов дорожных знаков.			1	30.03
	Разбор дорожных ситуаций			1	06.04
<b>Вед 4: Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
	Виды транспортных средств общего пользования		1		13.04
	Правила ожидания транспортного средства.		0,5	0,5	20.04
	Правила посадки и высадки пассажиров автобуса.		0,5	0,5	27.04
	Переход дороги после выхода из общественного транспорта.		0,5	0,5	04.05
	Поведение пассажиров в салоне автобуса.		0,5	0,5	11.05
	<b>Праздник:</b> «Правила дорожные знать каждому положено»			<b>1</b>	18.05
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	

