Аннотация к программе кружка «Юный корреспондент»

Данная программа составлена на основе курса «Особенности журналистики в школе», разработанного Ковган Татьяной Викторовной, автором учебных курсов «Стратегия развития школьного издательства», 2012 г. и «Основы журналистики в школе», 2014г., как одна из возможностей реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в рамках ФГОС и развития художественного творчества обучающихся, социализации детей.

Программа рассчитана на 2 года обучения, разработана для обучающихся 5-11 классов.

Приоритетным направлением в образовании сегодня является воспитание личности, стремящейся к максимальной реализации своих возможностей, способной принять правильное решение в жизненных ситуациях, готовой к полноценному общению с людьми, различными по социальной группе, образованию, возрасту.

Чтобы воспитать такую личность, прежде всего необходимо научить ребѐнка решать те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения, иными словами сформировать у него коммуникативную компетенцию, научить владеть всеми видами речевой деятельности, заложить основы культуры устной и письменной речи.

Век стремительных технологий и изменение информационной структуры современного общества требуют нового подхода в работе с детьми.

Важно научить детей не только пользоваться необъятным потоком информации всевозможных СМИ и сети «Интернет», но и «фильтровать» еѐ, умело пользоваться информацией и технологиями; помочь школьникам формировать собственное суждение и мировоззрение, дать возможность путѐм выражения собственного мнения самоутвердиться в социуме. Для этого необходим личный опыт.

Считаю, что каждый ребѐнок по-своему уникален. Это личность, к которой нужен особый подход. Поэтому именно личностно-развивающее, личностно-ориентированное обучение сегодня требует особого внимания в учебно-воспитательном процессе.

Программа предусматривает не подготовку школьников к профессии журналиста, а обучение основам журналистики, первоначальным практическим навыкам, развитие устной и письменной речи.

Важно решить следующие задачи: пробудить творческие способности ученика, вызвать интерес к сочинительству, привить культуру творческого труда, чутьѐ языка, вкус к работе над словом.

Современные дети стремятся проявлять себя, и наше дело – помочь им в этом.

Привлечение детей к издательскому труду будет способствовать самореализации, развитию коммуникативности, проявлению творческих способностей, формированию оценочной позиции исходя из приоритетных ценностных установок воспитательного процесса образовательного учреждения; самоопределению в современном информационном пространстве, социализации. В этом особенность программы

Одной из форм пробуждения и отражения индивидуальности школьников являются занятия в кружке «Юный корреспондент».