**Аннотация к рабочей программе спецкурса**

**«Я в мире профессий»**

Рабочая программа ***составлена*** ***на основе*** требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы спецкурса «Я в мире профессий» М.Р. Григорьевой, издательство «Учитель», 2013 г.

Она предполагает включение учащегося в процесс прогнозирования и планирования своего профессионального будущего таким образом, чтобы этот процесс был интересным и личностно значимым для подростка, а также, чтобы он был обеспечен определенными средствами для самостоятельного и осмысленного действия при решении своих проблем, связанных с самоопределением.

**Цели курса:**

* актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;
* развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

**Задачи курса:**

* повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
* сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
* ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
* обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Курс рассчитан на 34 занятия. Данная программа является комплексной по содержанию, так как ее проведение связано с применением различных методов профориентационной работы: элементов активного профинформирования и профконсультирования, профдиагностики, разработки рекомендаций по созданию и выполнению программы самовоспитания профессионально важных качеств.

Форма проведения занятий: лекции с элементами беседы, тренинга, игры.

Каждая тема включает в себя и практическое и теоретическое занятие.

Кроме того, изучение курса предусматривает экскурсии на различные предприятия, в учреждения, учебные заведения.