ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Наша жизнь не ограничивается только работой или учёбой. Весьма важно то, что окружает нас в остальное время, и в первую очередь быт, который должен помочь нам отвлечься от производственных проблем и заняться делом по душе.

Надо уметь грамотно организовать быт, сделать своё жилище уютным, тёплым, чтобы в нём можно было полноценно отдыхать и нормально жить.

Хорошее знание назначения лакокрасочных материалов, свойств древесины и бумаги, достоинств и недостатков поделочных материалов, умение обоснованно выбирать их и правильно использовать имеют первостепенное значение, как для специалиста, так и для домашнего мастера.

Цель изучения курса - способствовать формированию у учащихся художественно-творческой активности, помочь им в овладении приёмов работы с поделочными материалами.

Задачи, решаемые в процессе преподавания курса: «Секреты поделочных материалов»:

1. Познакомить с историческими сведениями и характеристиками материалов.
2. Научить технологии обработки поделочных материалов.
3. Совершенствовать приёмы работы с инструментами, приспособлениями и оборудованием при обработке материалов.
4. Формировать у учащихся эстетическое отношение к труду.

Новизна данного курса заключается в содержании новых для учащихся знаний и углублении базовых знаний по образовательной области «Технология», в создании условий для развития творческих способностей учащихся. Вид программы – предметно-ориентированная.

Критериями выявления результативности изучения курса будут тесты, викторины, практические задания, тематические игры. Курс рассчитан на 12 часов, последовательность изучения разделов может корректироваться.

По завершении изучения материалов программы на итоговом контрольно-обобщающем занятии анализируются приобретённые знания и умения учащихся по данному курсу.

Исходя из задач преподавания курса «Секреты поделочных материалов», программа предусматривает формирование следующих умений и навыков:

Должны знать	Должны уметь
Правила охраны труда в учебных мастерских. Свойства древесины и характеристики древесных пород. Отделку древесины лакокрасочными материалами. Свойства древесины и характеристики древесных пород. Столярную (ручную и механическую) подготовку поверхности древесины к отделке. Назначение, виды бумаги и её свойства. Инструменты и приспособления, применяемые при работе с бумагой.	Соблюдать правили безопасности труда, организовывать рабочее место. Пользоваться красками и лаками. Подготавливать поверхность изделия под обработку. Осуществлять художественную отделку поверхности изделия. Выполнять операции по склеиванию древесины. Изготавливать изделия из бумаги.

Структура данной разработки состоит из пояснительной записки, раскрывающей актуальность данного курса, трёх разделов, включающих в себя основное содержание

программы, учебно-методического планирования, с указанием тем, количества часов, форм занятий и объектов труда, приложений (дидактические материалы, творческие задания, тематические игры).

Описание разделов курса «Секреты поделочных материалов».

Вводное занятие. (5 ч.)

Содержание и задачи курса. Организация труда. Рабочее место учащегося. Правила безопасности труда

Отделка изделий из древесины. (5 ч.)

Характеристики древесных пород. Пластические и декоративные свойства древесины. Виды и способы отделки. Система обозначений лакокрасочных материалов. Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами. Клеи.

Бумага. (4 ч.)

История возникновения бумаги. Виды и свойства бумаги. Основные приёмы работы с бумагой. Окраска и декоративная обработка бумаги. Изготовление декоративной рамки.

Реализация программы осуществляется различными методами и приёмами. Элективный курс построен так, что в каждой теме излагаются теоретические сведения , которые следует изучить, раскрываются правила техники безопасности, которые необходимо соблюдать. Для передачи теоретических сведений используются беседы, объяснения, рассказы, демонстрационные методы. Для формирования умений работы с поделочными материалами в программу включены практические занятия с различными видами инструктажей. В основе каждой темы практикума лежит вид поделочного материала, в процессе работы с которым получается конкретный объект или отрабатывается навык выполнения простейшей технологической операции. Программа обладает достаточной для проведения контроля конкретностью определения результатов подготовки по каждому разделу.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СЕКРЕТЫ ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

Личностными результатами освоения программы элективного курса являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- **Предметные результаты** изучения элективного курса должны отражать:
- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

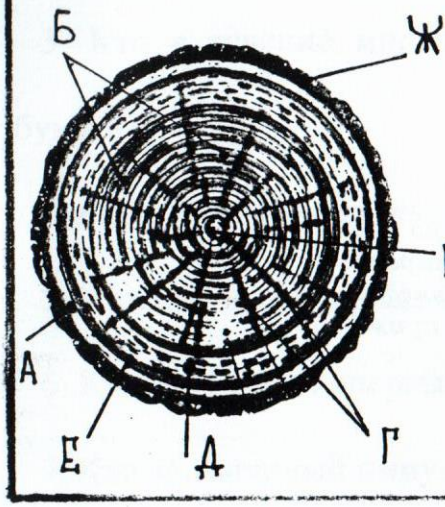
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	часы	Наименование темы	Форма занятия.	Образовательный продукт.
1	1	I. Вводное занятие	Лекция.	Составление опорного конспекта.
		II. Отделка изделий из древесины.		
2	1	Характеристики древесных пород. Свойства древесины	лекция	Составление опорного конспекта.
3	1	Виды и способы отделки.	Практическая работа.	Отделка изделия элементами резьбы.
4	1	Система обозначения лакокрасочных материалов.	лекция	Составление таблицы «Обозначение лакокрасочных материалов».
5	1	Отделочные материалы.	Практическая работа.	Отделка изделий лаком, морилкой, краской, эмалью.
6	1	Клеи.	Практическая работа.	Соединение деревянных элементов на клею.
		III. Бумага.		
7	1	Виды и свойства бумаги.	Лабораторно-практическая работа.	Таблица:»Свойства бумаги».
8	1	Основные приёмы работы с бумагой.	Практическая работа.	Традиционное Вырезание узоров.
9.	1	Окраска и декоративная обработка бумаги.	Практическая работа.	Изготовление «мраморной бумаги»
10	1	Изготовление декоративной рамки.	Практическая работа.	Рамка под фотографию.
11	2	Контрольно-обобщающее занятие.	Практикум.	Решение тестов, отгадывание викторин, участие в тематических играх.

Приложение №1.

Данные карточки могут служить критериями оценки знаний учащихся на итоговом контрольно-обобщающем занятии.

Установите соответствие:



① ГОДИЧНОЕ КОЛЬЦО; ② ЯДРО;
③ СЕРДЦЕВИДНЫЙ ЛУЧ;
④ ЛУБЯНОЙ СЛОЙ
⑤ СЛОЙ КОРЫ ⑥ КАМБИЙ
⑦ СЕРДЦЕВИНА
⑧ ЗАБОЛОНЬ

	1	2	3
1. Как защитить поверхность древесины от влаги?	Отделкой	Шлифованием	Выравниванием
2. Как называется отделка, при которой сохраняется натуральный цвет и текстура древесины?	Непрозрачной и прозрачной	Прозрачной	Непрозрачной
3. Как называется отделка, при которой изменяется цвет древесины?	Непрозрачной и прозрачной	Прозрачной	Непрозрачной
4. Каким способом выполнен этот рисунок по древесине?	Резьбой	Выжиганием	Рисованием
5. Какой наиболее распространенный способ прозрачной отделки?	Окрашивание	Шлифование	Лакирование

Приложение №2.

Тест рекомендуется для контроля знаний учащихся на практических и контрольно-обобщяющем занятиях по теме «Отделка древесины».

Примерные задания для проверки знаний

1. Выберите материал, который применяют для стойкой прозрачной отделки изделий из древесины:

а) анилиновые водорастворимые краски;
б) воск;
в) эмаль;
г) политура;
д) лак.
Ответ: д).

2. Для грунтования поверхностей изделий из древесины мягких пород перед окраской или лакированием используют различные грунтовки. В приведенном списке укажите материал, который не применяется для этих целей:

а) олифа;
б) разведенный растворителем лак;
в) светлый столярный клей;
г) нитроцеллюлоза;
д) нитрокарбамид;
е) воск.
Ответ: е).

3. Наиболее прочную износоустойчивую поверхностную пленку дает ... лак (вставьте пропущенное слово):

а) спиртовой;
б) полиуретановый;
в) масляный;
г) нитроцеллюлозный;
д) восковой.
Ответ: б).

4. Из приведенного перечня выберите краску для проведения внутренних работ по дереву и штукатурке одновременно:

а) клеевая;
б) водоэмульсионная;
в) масляная;
г) нитроэмаль;
д) анилиновая.
Ответ: б).

5. Выберите из списка, каким недостатком обладают водорастворимые красители:

а) неравномерное окрашивание;
б) нестойкость во времени;
в) поднятие ворса после высыхания;
г) коробление изделия.
Ответ: в).

Приложение № 3

Викторина 1. «Немного об истории бумаги».

Викторина служит критерием выявления результативности приобретенных знаний учащимися по разделу «Бумага»

1. Где впервые появилась бумага?

2. Что использовалось в качестве сырья для получения бумаги?

3. Кто в течение многих веков единолично владел секретами изготовления бумаги?

4. Кто первым узнал секрет изготовления бумаги?

5. В каком веке впервые бумага попала в Европу?

6. Когда в России впервые началось собственное производство бумаги?

7. Кто дал мощный импульс развитию бумажного дела в России?

8. Что означает бумага в переводе с итальянского?

9. Что является сырьем для изготовления бумаги?

10. Сколько видов бумаги на сегодня известно?

Приложение №5.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

1 Казакевич В.М. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии.- М: Дрофа, 2000

2 Рихвк Э.К. Обработка древесины в школьных мастерских.-М; Просвещение, 1984

3 Савиных В.П. Поделочные материалы. Мн. ООО «Хэлтон»,1999

4 Справочник по техническому труду. Ред. Ростовцева А.Н.- М; Просвещение, 1996

Приложение №6.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1 Казакевич В.М. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии.- М: Дрофа, 2000

2 Муравьёв Е.М. Практикум в учебных мастерских.- М; Просвещение, 1987

3 Рихвк Э.К. Обработка древесины в школьных мастерских.-М; Просвещение, 1984

4 Савиных В.П. Поделочные материалы. Мн. ООО «Хэлтон»,1999

5 Справочник по техническому труду. Ред. Ростовцева А.Н.- М; Просвещение, 1996

Институт повышения квалификации работников образования

РЕЦЕНЗИЯ

на программу элективного курса предпрофильной подготовки по технологии для 9 класса «Секреты поделочных материалов» учителя технологии МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2» Казачинско-Ленского района Арбатского Андрея Александровича

Представленная на рецензию программа элективного курса «Секреты поделочных материалов» Арбатского Андрея Александровича относится к предметно-ориентированному виду программ, а именно к разделу «Художественная обработка древесины (VII класс) и Модуль 13 «Обработка бумаги и картона» (1 – 4 классы) программы «Технология» (I – IV, V – XI классы), М. Просвещение 2000 г.

Данный курс в определенной степени повторяет и углубляет базовые знания по образовательной области «Технология» (1 – 7 классы), рассчитан на 12 часов.

Достижение цели обучения обеспечивается проведением взаимосвязанных теоретических, практических и самостоятельных занятий.

Приложения к программе включают: *тесты, викторины, карточки-тесты, списки литературы для работы учителя и учащихся.*

Заявленная программа элективного курса для 9 классов «Секреты поделочных материалов» Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2» Казачинско-Ленского района Арбатского Андрея Александровича рекомендуется к реализации в данном образовательном учреждении.

Рецензия заслушана и обсуждена на заседании кафедры от 13.09.2004, протокол № 5.

Составитель рецензии:
Доцент кафедры
ПО ИПКРО Н.К. Симиненко

Зав. кафедрой ПО ИПКРО, к.п.н. О.Г. Кондратьева

Подписи Кондратьевой О.Г.
и Симиненко Н.К. заверяю. Г.А. Полынова