1. **Планируемые результаты.**

***Личностные результаты:***

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметными результатами*** изучения курса «ОРКСЭ» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Познавательные.***

* принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики;
* понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности в процессе освоения модуля;
* осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий по вопросам этики;
* владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между этическими феноменами,
* строить рассуждения, в соответствии с известным понятиям новых этических категорий.

***Коммуникативные***

* адекватно использовать речевые средств и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач;
* владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания, осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по этическим вопросам;
* слушать мнение собеседника, воспринимать его этическую позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию.
* излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;
* определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения, уметь договориться о распределении ролей;
* сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях,
* не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* понимать и сопереживать чувствам других людей.
* проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,

***Регулятивные***

* планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоения этических категорий и определять условия ее реализации;
* вносить соответствующие коррективы в процесс реализации целей на основе оценки и учета характера ошибок
* определять наиболее эффективные способы достижения результатов в сфере освоения этики; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
* осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями

**Предметные результаты:**

**Выпускник научится:**

*–* раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

*–* на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

*–* излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

*–* соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

*–* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*

*– устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*

*– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

*– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

1. **Содержание учебного предмета**
2. **Этика общения (4 часа)**

Добрым жить на белом свете веселей.

Правила общения для всех.

От добрых правил-добрые слова и поступки.

Каждый интересен.

1. **Этикет (4 часа)**

Премудрости этикета.

Красота этикета.

Простые школьные и домашние правила этикета.

Чистый ручеек нашей речи.

1. **Этика человеческих отношений (4 часа)**

В развитии добрых чувств – творение души

Природа – волшебные двери к добру и доверию.

Чувство Родины.

Жизнь протекает среди людей.

1. **Этика отношений в коллективе (4 часа)**

Чтобы быть коллективом.

Коллектив начинается с меня

Мой класс – мои друзья.

Ежели душевны вы и к этике не глухи.

1. **Простые нравственные истины (4 часа)**

Жизнь священна.

Человек рожден для добра

Милосердие – закон жизни.

Жить во благо себе и другим.

1. **Душа обязана трудиться (4 часа)**

Следовать нравственной установке.

Достойно жить среди людей.

Уметь понять и простить.

Простая этика поступков

1. **Посеешь поступок – пожнешь характер (4 часа)**

Общение и источники преодоления обид

Ростки нравственного опыта поведения.

Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со-»

1. **Судьба и Родина едины (6 часов)**

С чего начинается Родина.

В тебе рождается патриот и гражданин.

В тебе рождается патриот и гражданин.

Человек - чело века.

Слово, обращенное к себе

1. **Обобщение пройденного.**

***Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Раздел*** | ***Кол-во часов*** | ***Характеристика***  ***деятельности учащихся*** |
| 1 | Этика общения | 4 | Отвечают на вопросы. Формулируют проблемные вопросы.  Планируют алгоритм решения проблемы, записывают проблемные вопросы.  Читают текст учебника с комментированием; работают с иллюстративным материалом; отвечают на вопросы учителя и проблемные вопросы. |
| 2 | Этикет | 4 | Отвечают на вопросы; выполняют словарную работа; отвечают на вопросы; формулируют проблемы.  Планируют деятельность; ставят вопросы.  Составляют план работы над проектом.  Подводят итоги урока; готовятся к работе над проектом. |
| 3 | Этика человеческих отношений | 4 | Отвечают на вопросы. Обсуждают план работы.  Слушают; озвучивают индивидуальные сообщения; заполняют таблицы; выполняют словарную работу;  Пишут мини-сочинение |
| 4 | Этика отношений в коллективе | 4 | Составляют список нравственных качеств; Обсуждают их.  Отвечают на вопросы. Планируют деятельность; ставят вопросы.  Читают и обсуждают стихотворения; отвечают на вопросы, выполняют словарную работу |
| 5 | Простые нравственные истины | 4 | Отвечают на вопросы. Формулируют вопросы.  Читают; анализируют текстовой и иллюстративный материал.  Отвечают на вопросы, выполняют словарную работу.  Анализируют высказывания о нравственном выборе. |
| 6 | Душа обязана трудиться | 4 | Отвечают на вопросы; Работают со схемой «Этика»; выполняют словарную работа; отвечают на вопросы; формулируют проблемы.  Планируют деятельность; ставят вопросы.  Составляют план работы над проектом.  Подводят итоги урока; готовятся к работе над проектом. |
| 7 | Посеешь поступок – пожнешь характер | 4 | Отвечают на вопросы. Обсуждают план работы.  Слушают; озвучивают индивидуальные сообщения; заполняют таблицы; выполняют словарную работу.  Пишут мини-сочинение. |
| 8 | Судьба и Родина едины | 6 | Составляют список нравственных качеств; обсуждают их.  Отвечают на вопросы. Планируют деятельность; ставят вопросы.  Читают и обсуждают стихотворения; отвечают на вопросы, выполняют словарную работу |
| Всего: 34часа | | | |