**Аннотации**

**к рабочим программам учебных предметов**

**в 1-4 классах УМК «Перспектива»**

Программы составлены на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом программ, включённых в её структуру.

Содержание программ представлено следующими разделами: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование**.**

**Русский язык**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной.

Изучение русского языка начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

-познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

-социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

3) овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

4) воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его индивидуальности; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);

- орфография и пунктуация;

- развитие речи.

Форма контроля: итоговые контрольные работы, тестирование, итоговая комплексная работа.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 5 ч в неделю в 1 классе - 33 уч. недели; 5 ч в неделю во 2-4 классах- 34 учебные недели.

**Литературное чтение**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В.

Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

-развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

-приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

-обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

-введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

-освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;

-помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;

-воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

-воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

Виды речевой деятельности. Культура речевого общения. Виды работы с текстом. Коммуникативно-познавательная деятельность. Работа с художественным произведением. Эстетическая и духовно-нравственная деятельность. Круг детского чтения. Культура читательской деятельности.

Формы контроля. Устный и письменный опрос. Выразительное чтение наизусть, устный пересказ, сообщение, контрольные и самостоятельные работы, тест.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 4 ч в неделю в 1 классе - 33 уч. недели; 4 ч в неделю во 2-3 классах- 34 учебные недели; 3 ч в неделю в 4 классах-34 уч.недели.

**Математика**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой.

Изучение математики начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

-развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

-освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

-воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Для достижения поставленных целей изучения математики в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

-обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т.д.);

-формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей

учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;

-развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

-формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Систематический курс математики представлен в программе следующими содержательными линиями:

Числа и арифметические действия с ними. Текстовые задачи. Пространственные отношения. Геометрические фигуры и величины. Величины и зависимости между ними. Алгебраические представления. Математический язык и элементы логики. Работа с информацией и анализ данных.

Формы контроля. Самостоятельные работы по итогам пройденных тем; решение тестовых заданий, Итоговая контрольная работа в конце учебного года.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 4 ч в неделю в 1 классе - 33 уч. недели; 4 ч в неделю во 2-4 классах- 34 учебные недели.

**Окружающий мир**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой.

Изучение окружающего мира начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

-формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общении с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Для достижения поставленных целей изучения окружающего мира в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

-уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также, к России, её природе и культуре, истории;

-понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем;

-модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Систематический курс окружающего мира представлен в программе следующими содержательными линиями:

Человек и природа

Человек и общество

Правила безопасной жизни

Формы контроля. Устный и письменный опрос. Самостоятельные и контрольные работы, сообщение, тест, практические работы.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 2 ч в неделю в 1 классе - 33 уч. недели; 2 ч в неделю во 2-4 классах- 34 учебные недели.

**Технология**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В.

Изучение предмета «Технология» начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

-приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Для достижения поставленных целей изучения технологии в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

-духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Систематический курс технологии представлен в программе следующими содержательными линиями:

Давайте познакомимся. Человек и земля. Человек и вода. Человек и воздух. Человек и информация.

Формы контроля: тест, практические работы, проектные работы.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 1 ч в неделю в 1 классе - 33 уч. недели; 1 ч в неделю во 2-4 классах- 34 учебные недели.

**Изобразительное искусство**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Чумаковой Т. Л., Есенеевой Б.Ф.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

-воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

-развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

-освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества;

-овладениеэлементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Для достижения поставленных целей изучения изобразительного искусства в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Систематический курс изобразительного искусства представлен в программе следующими содержательными линиями:

Восхитись красотой нарядной осени. Любуйся узорами красавицы – зимы. Радуйся многоцветью весны и лета.

Формы контроля: тест, творческие работы.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 1 ч в неделю в 1 классе - 33 уч. недели; 1 ч в неделю во 2-4 классах- 34 учебные недели.

**Музыка**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной и основными положениями художественно-педагогической концепции Д.Б.Кабалевского**.**

Изучение предмета «Музыка» начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

• формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;

• воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

• развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

• обогащение знаний о музыкальном искусстве;

• овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Для достижения поставленных целей изучения музыки в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

• развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;

• понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;

• освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);

• изучение особенностей музыкального языка;

• формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Систематический курс музыки представлен в программе следующими содержательными линиями:

Музыка вокруг нас. Музыка и ты.

Формы контроля: тест, творческие работы.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 1 ч в неделю в 1 классе - 33 уч. недели; 1 ч в неделю во 2-4 классах- 34 учебные недели.

**Физическая культура**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы В.И. Ляха.

Изучение предмета «Физическая культура» начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

-формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Для достижения поставленных целей изучения физической культуры в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазаньи, метании;

- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;

- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;

- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Систематический курс физической культуры представлен в программе следующими содержательными линиями:

Теория физической культуры. Гимнастика с элементами акробатики. Лёгкая атлетика. Подвижные игры.

Формы контроля: тест, творческие работы.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 3 ч в неделю в 1 классе - 33 уч. недели; 3 ч в неделю во 2-4 классах- 34 учебные недели.

**Учебно-методическое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перспектива | | | |
| Учебники 1 класса | Азбука | Климанова А.Ф.,Макеева С.Г. | 2014 |
|  | Русский язык | Климанова Л.Ф.,Макеева С.Г. | 2014 |
|  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. | 2014 |
|  | Математика | Дорофеев Г.В. | 2014 |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А.,Новицкая Н.Ю. | 2014 |
| Учебники 2 класса | Русский язык | Климанова Л.Ф. | 2014 |
|  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. | 2014 |
|  | Математика | Дорофеева Г.В. | 2014 |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А. | 2014 |
| Учебники 3 класса | Русский язык | Климанова Л.Ф.,Бабушкина Т.В. | 2014 |
|  | Литературное чтение | КлимановаЛ.Ф.,Винограцкая Л.А.,Горецкий В.Г. | 2014 |
|  | Математика | Дорофеев Г.В. | 2014 |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А.,Новицкая М.Ю. | 2014 |
| Учебники 4 класса | Русский язык | Климанова Л.Ф.,Бабушкина Т.В. | 2014 |
|  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф.,Винограцкая Л.А.,Бойкина М.В. | 2014 |
|  | Математика | Дорофеев Г.В.,Миракова Т.Н.,Бука Т.Б. | 2015 |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А.,Новицкая М.Ю. | 2014 |