

Отзыв
по уроку литературного чтения в 3 классе
Климентьевой М.В.,
учителя начальных классов
МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

Тема урока: «Характеристика героев рассказа А. Куприна «Слон». Цели и задачи урока конкретные и побудительные: учить работать с текстом А. Куприна «Слон»; понимать поступки и состояние героев, совершенствовать умение давать характеристику персонажа, развивать речь, воспитывать любовь и уважение к родным людям.

Урок построен на основе системно-деятельностного подхода, с элементами технологии развития критического мышления, которая способствовала активной мыслительной деятельности на всех этапах урока, позволяя каждому ученику высказать свою точку зрения.

Организационный момент создавал позитивный настрой на урок. Актуализация имеющихся знаний являлась важным связующим звеном всего урока. На этапе целеполагания Марина Витальевна активизировала внимание всех обучающихся – в загадке узнать тему урока. В результате дети сформулировали тему, совместно с учителем поставили цель и задачи урока. Этот этап был предельно четким, наглядным, понятным детям.

Учитель на уроке формировала регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия. Работа в группе требовала от учащихся умения прислушиваться друг к другу, принимать нужную точку зрения, строить высказывания так, чтобы слушателям все было понятно.

Анализируя поступки героев, обучающиеся давали характеристику и выделяли главную идею произведения, опираясь на нравственные чувства и переживания героев, выразительно читали, развивали речь. Таким образом формировались предметные универсальные учебные действия.

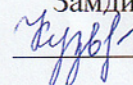
На протяжении всего урока Марина Витальевна создавала условия для оценки жизненных ситуаций и поступков героев с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей. Прививались такие базовые ценности как: «любовь», «семья», что относится к личностным универсальным учебным действиям.

Педагог владел аудиторией, сумел заинтересовать обучающихся и обеспечил комфортность, трансформированность образовательной среды.

Психологическую атмосферу на уроке учитель поддерживала за счет интересных заданий, смены деятельности, давая возможность каждому поучаствовать в работе. Марина Витальевна была доброжелательна, создавала благоприятный климат в детском коллективе.

Презентация, звуковое оформление способствовали более эффективному проведению урока.

Системно-деятельностный подход и используемая технология критического мышления способствовала реализации поставленных целей и достижению планируемых результатов.

Замдиректора по УВР
 Кузьмина Ю.П.