

Входная контрольная работа по обществознанию 5 классу

I. Отметь один верный ответ в каждом вопросе:

1) **Что такое общество?**

- а) люди, которые живут в одном городе б) люди, живущие в одной стране
в) группа людей, объединённых общими интересами и целями г) группа ребят

2) **Что такое столкновение интересов людей?**

- а) соперничество б) драка в) компромисс г) конфликт

3) **Что отличает человека от других живых существ?**

- а) движение б) рост в) дыхание г) разум

4) **Духовные потребности человека-это потребности:**

- а) в пище б) в дыхании в) в общении г) в богатстве

5) **Что относится к характеристике семьи?**

- а) символы государства б) совместное хозяйство в) границы территории

6) **Что относится к доходам семьи?**

- а) покупка продуктов б) зарплата родителей в) оплата налогов г) ремонт обуви

7) **Какой вид расходов является ежемесячным?**

- а) покупка телевизора б) оплата налогов в) поездка в отпуск г) посещение театра

8) **Негроидная, монголоидная, европеидная – это название**

- а) рас б) наций в) племён г) народностей

9) **Кто является главой нашего государства?**

- а) император б) царь в) президент г) султан

10) **В какой стране денежной единицей является доллар?**

- а) Россия б) Франция в) Германия г) США

11) **Какая страна является нашим морским соседом?**

- а) Украина б) Япония в) Казахстан г) Польша

12) **Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской**

Федерации (снизу вверх): а) красная, синяя, белая; б) синяя, красная, белая;

- в) белая, синяя, красная; г) белая, красная, синяя

II. Соедини стрелками соответствующие строчки таблицы

Эпоха

Изобретения

Древний мир

телефон

Новое время

лук и стрелы

Средние века

атомное оружие

Новейшее время

Бумага

III. Переставь буквы в слове и ты получишь название человека, который связан с государством: имеет права и обязанности, пользуется его защитой.

А

Ж

Н

Р

И

Д

Г

А

Н

Промежуточная контрольная работа по обществознанию 5 класс

1. Человек в отличие от животного способен:

- А. построить себе жилище Б. планировать свою работу
В. находить дорогу домой Г. ухаживать за потомством

2. Какие биологические признаки отличают человека от других живых организмов? (укажите 3 признака)

- А. передача сигналов об опасности Б. способность защищаться
В. способность к прямохождению Г. способность мыслить
Д. способность запасать корм Е. способность к творчеству.

3. Наследственность – это:

- А. качества, получаемые человеком от своих родителей, определённые биологические признаки Б. доброжелательное отношение друг к другу В. враждебное отношение к людям

4. Человек наследует от своих родителей:

- А. цвет глаз, форму носа Б. знания В. черты характера
Укажите номер, лишний в этом перечне _____

5. Верно ли следующее утверждение, что человек становится человеком только среди людей? А. верно Б. неверно

6. Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого себя, учиться беседовать, уважать чужое мнение – это А. труд Б. общение В. игра Г. работа

7. Подростками являются:

- А) школьники 5-6 классов Б) школьники 7-8 классов
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба ответа 4) нет верного ответа

8. Что из перечисленного характерно для подросткового возраста? (3 ответа)

- А. быстрый рост Б. дисциплинированность В. Вежливость Г. резкая смена настроения Д. быстрая утомляемость

9. Найдите в приведённом списке слова, которые обозначают хорошее отношение человека к другим людям, запишите буквы, под которыми они указаны:

- А. сердечность Б. зависть В. доброжелательность Г. соперничество Д. ненависть

10. Правила поведения в обществе включают:

- А. умения общаться с другими людьми Б. умения слушать других
В. не принимать мнение, которое отличается от вашего мнения

Укажите букву лишнюю в этом перечне. _____

11. Семьи бывают: А. двухпоколенными Б. трёхпоколенными В. неполными Г. все названные

12. Все термины, за исключением одного, связаны с понятием «кровные родственники». А. отец Б. брат В. дочь Г. тёща Д. сын Е. сестра

13. Что в данном перечне предметов относится к предметам первой необходимости:

- А. хрустальная люстра Б. дорогой автомобиль В. холодильник Г. золотые украшения

14. Каким качеством не должен обладать рачительный хозяин?

- А. бережливость Б. аккуратность В. экономичность Г. расточительность

15. Что не является поводом для лишения родительских прав?

- А. оставление детей без присмотра на долгое время Б. пьянство родителей
В. сбор средств для лечения больного ребёнка Г. лишение детей возможности получать образование

Часть 2

1. В семье вашего одноклассника кроме родителей, есть трехлетний брат и бабушка. Какую помощь в обслуживании себя, младшим и пожилым он может оказать? Помогите ему составить возможный перечень дел.

2. Вспомните и назовите сказку, в которой нарушается право на жизнь и личную неприкосновенность ребёнка. Напишите имя героя, право которого было нарушено, и кто его нарушил.

Итоговая контрольная работа по обществознанию 5 класс

1. Качества, данные ребенку уже при рождении:
А. инстинкт Б. воспитанность В. речь Г. гуманность
2. Что отличает человека от животных?
А. воспитание потомства Б. объединение в группы В. способность к творчеству
Г. использование природных материалов
3. Врожденным качеством человека является:
А. речь Б. дыхание В. нравственность Г. мораль
4. Верно ли, что:
А. человек не может изменить свою наследственность;
Б. поведение человека полностью запрограммировано?
 1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верны оба варианта
 4. нет верного ответа
5. Подростками являются:
А. Школьники 5-6-х классов
Б. Школьники 7-8-х классов.
 1. верно только А
 2. верно только Б
 3. оба варианта верны
 4. нет верного ответа
6. Для государства и общества главной обязанностью семьи является:
А. совместный труд Б. объединение доходов В. проживание в одном городе
Г. воспитание детей
7. В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:
А. на содержание семьи Б. на труд вместе с членами семьи В. на общение с обоими родителями Г. на получение образования
8. Примером использования свободного времени может быть:
А. выполнение домашнего задания Б. уборка комнаты В. занятие спортом
Г. школьный урок
9. Люди, близкие по возрасту:
А. друзья Б. родственники В. однофамильцы Г. сверстники
10. Продукт труда, выставленный на продажу:
А. заработная плата Б. товар В. Земля Г. премия
11. Что из перечисленного является субъектом Российской Федерации
А. Штат Б. Департамент В. Край Г. Муниципалитет
12. Особенностью русского народа является:
А. Многонациональность Б. Многочисленность В. Внешнее сходство Г. Общая культура

Контрольная работа «Человек в социальном измерении» 6 класс

I вариант

1. Что из перечисленного относится к биологическим признакам человека?

- общение
- речь
- стремление самоутверждению
- способность к прямохождению

2. На чем основаны действия животных?

- на сознании
- на инстинкте
- на мышлении
- на разуме

3. Совокупность качеств, приобретаемых человеком в процессе жизни в обществе:

- характер
- индивид
- личность
- инстинкт

4. Что из перечисленного относится к социальным признакам человека?

- объем головного мозга
- отсутствие волосяного покрова
- забота о потомстве
- необходимость общения

5. Познание человеком своего внутреннего мира:

- деятельность
- самопознание
- способности
- потребности

6. Верны ли определения:

А) суждение- высказывание, содержащее определенную мысль;

Б) умозаключение- вывод из нескольких логически связанных суждений?

- верно только А
- верно только Б
- оба суждения верны
- оба суждения неверны

7. Социальными потребностями человека являются:

А) потребность в общении

Б) потребность в познании окружающего мира.

- верно только А
- верно только Б
- оба суждения верны
- оба суждения неверны

8. Древний обряд посвящения молодых людей во взрослых называется:

- самопознание
- аффе́кт
- самооценка
- инициация

9. Общими чертами человека и животного являются:

А) биологические потребности

Б) использование природных предметов

- верно только А
- верно только Б
- оба суждения верны
- оба суждения неверны

В 1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1. Потребность	А. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей
2. Талант	Б. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент
3. Духовный мир	В. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности
4. Самооценка	Г. Дарование, одаренность, выдающиеся природные способности
5. Эмоция	Д. Внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств

В 2. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1. Биологические потребности

А. Просмотр кинофильма

2. Социальные потребности
3. Духовные потребности

- Б. Экскурсия в музей
- В. Обед в столовой
- Г. Совместный труд
- Д. Дневной сон
- Е. Разговор с друзьями

В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

Как бы ни была разнообразна (1).....человека, она направлена на удовлетворение его (2)... . В процессе деятельности человек опирается на свои (3)..... . Трудно представить деятельность человека без (4)..... между людьми.

- А. Общение
- Б. Деятельность
- В. Способности
- Г. Потребности

Контрольная работа по теме: «Человек среди людей».

6 класс

1 - вариант.

Часть I.

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.

A1. Общение – это:

- 1) исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми;
- 2) особая форма взаимодействия и межличностных отношений
- 3) общественные отношения, складывающиеся между людьми
- 4) обмен учащимися между странами

A2. Межличностные отношения строятся:

- 1) на чувстве личной симпатии
- 2) на взаимосвязи, взаимодействии и взаимопонимании людей
- 3) на определённой позиции общества
- 4) на только на взаимоуважении людей

A3. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:

- 1) отрицание
- 2) антипатию
- 3) негатив
- 4) симпатию

A4. Правила, по которым живет группа:

- 1) законы
- 2) моральные нормы
- 3) правовые нормы
- 4) групповые нормы

A5. Верны ли следующие суждения о целях общения?

- А. В ходе общения люди стремятся поделиться своими знаниями, опытом, чувствами.
Б. Целью общения часто является само общение.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения не верны

A6. Верны ли суждения о поведении участников конфликтной ситуации:

- А. Избегание конфликта является одним из вариантов поведения в конфликтной ситуации.
Б. В конфликтной ситуации одна из сторон может идти на уступки, стремясь сгладить противоречия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения не верны

- A7.** К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения:
 1) к семье 2) к классу 3) к коллективу 4) к группе детского сада
- A8.** Быть лидером – значит:
 1) быть членом группы 2) брать на себя руководство группой
 3) знать всех членов группы 4) выполнять групповые нормы
- A9.** Стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая её:
 1) сотрудничество 2) избегание 3) приспособление 4) компромисс
- A10.** Деловое общение характеризуется:
 1) соблюдением этикета 2) выражение эмоций
 3) дружеским тоном общения 4) неформальным поведением

Часть II.

При выполнении заданий с кратким ответом (B1-B4) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

B1. Установите соответствие между видами отношений и их примерами к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) отношение директора школы и учителя
 Б) отношение между братьями
 В) обращение солдата к командиру
 Г) обращение адвоката к семье
 Д) разговор друзей на улице

ВИДЫ ОТНОШЕНИЙ

- 1) деловые (официальные)
 2) личные

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

B2. Определите термин по определению и запишите его.

- 1) Немногочисленная по составу группа, члены которой объединены определённым видом деятельности и находятся в непосредственном личном общении.
 2) Столкновение противоположных целей, позиции, взглядов субъектов взаимодействия.
 3) Различные способы наказания и поощрения, способствующие соблюдению групповых норм.

B3. Выберите верные утверждения и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) В ходе контактов с другими людьми складываются межличностные отношения.
 2) Под общением понимают только обмен информацией.
 3) Отличительная особенность межличностных отношений – их односторонний характер.
 4) Общаясь человек стремиться к взаимопониманию, получает возможность проявить себя, обретает друзей, добивается признания окружающих.
 5) Санкции охраняют групповые нормы.

B4. Заполните пропуски в схеме «Стадии конфликта».



Объясните, что происходит на данном этапе конфликта, приведите пример.

A1. Правилами доброго поведения называют:

- | | |
|-------------|----------|
| 1) мораль | 3) закон |
| 2) инстинкт | 4) этику |

A2. Как называют постоянную боязнь чего-либо?

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) опасность | 3) безразличие |
| 2) апатия | 4) фобия |

A3. Кому принадлежит выражение «Смелость города берет»?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) Ганнибалу | 3) А.И.Куприну |
| 2) А.В. Суворову | 4) М.И.Кутузову |

A4. Что является наиболее высокой степенью страха?

- | | |
|------------|--------------------|
| 1) тревога | 3) опасение |
| 2) ужас | 4) настороженность |

A5. Сочувствие другим людям — это:

- | | |
|-----------|----------------|
| 1) мораль | 3) сострадание |
| 2) обман | 4) жалость |

A6. Золотое правило нравственности требует: а) хорошо относиться к другому человеку;

б) хорошо относиться ко всем людям.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только а | 3) оба ответа верны |
| 2) верно только б | 4) нет верного ответа |

A7. Выберите верное утверждение: а) смелость- врожденное качество; б) смелость воспитывается.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только а | 3) оба ответа верны |
| 2) верно только б | 4) нет верного ответа |

A8. Выберите верное утверждение: а) свои поступки человек должен сверять с нравственными заповедями; б) не все поступки человека можно назвать человеческими.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только а | 3) оба ответа верны |
| 2) верно только б | 4) нет верного ответа |

A9. Чувство страха: а) знакомо как человеку, так и животным; б) незнакомо людям, совершающим героические поступки.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только а | 3) оба ответа верны |
| 2) верно только б | 4) нет верного ответа |

A10. Что указывает на гуманные нормы поведения: а) желание жить за чужой счет; б) отсутствие потребности совершать хорошие поступки?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только а | 3) оба ответа верны |
| 2) верно только б | 4) нет верного ответа |

В1. Все термины, за исключением одного, связаны с понятием «гуманизм». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Человечность
2. Великодушие
3. Человеколюбие
4. Черствость
5. Нравственность

В2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Добро	А. Свойства характера или поступка, одобряемые с моральной точки зрения. Б. Понятие, связанное с оценкой таких качеств индивида, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство. В. Все хорошее, полезное, что помогает жить. Г. Совокупность правил поведения, добровольно соблюдаемых людьми.
2. Добродетель	
3. Нравственность	
4. Честь	

1	2	3	4

В3. Найдите в приведенном списке нормы гуманного поведения.

1. Необходимость трудиться
2. Умение приспособиться
3. Стремление к славе
4. Уважение к старшим
5. Верность дружбе

Итоговая контрольная работа за курс обществознания.

6 класс

1 – вариант.

Часть I.

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.

A1. Какой признак характеризует понятие «личность»:

- 1) биологические потребности
- 2) сознательные цели
- 3) физиологические особенности
- 4) природные задатки

A2. Ольга работает технологом в конструкторском бюро. Она является принципиальным и ответственным человеком. В свободное от работы время она посещает курсы по изучению английского языка. Всё это характеризует Ольгу как:

- 1) специалиста
- 2) гражданина
- 3) индивида
- 4) личность

A3. Верны ли суждения о выборе жизненного пути?

А. Выбирая свой жизненный путь, люди ищут смысл жизни.
Б. Каждый человек по-разному определяет свой жизненный путь.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Отличием труда человека от поведения животных является:

- 1) умение добывать пищу
- 2) умение делать запасы
- 3) умение использовать природные ресурсы
- 4) умение работать творчески

A5. Семья, в которой проживают родители и дети, называется:

- 1) однопоколенная 2) двухпоколенная
3) трёхпоколенная 4) многопоколенная

A6. К какому виду семейных ресурсов относится совместная уборка квартиры всей семьёй:

- 1) финансовые 2) трудовые
3) материальные 4) социальные (общественные)

A7. Девятиклассник Олег после уроков посещает в Доме детского творчества секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится:

- 1) начальному профессиональному образованию
2) основному общему образованию
3) дополнительному образованию
4) среднему профессиональному образованию

A8. Какой из городов является субъектом Российской Федерации?

- 1) Санкт-Петербург 2) Екатеринбург 3) Казань 4) Новосибирск

A9. Верны ли следующие суждения об обязанностях граждан России?

- А. Граждане России обязаны беречь памятники истории и культуры.
Б. Граждане обязаны участвовать в управлении страной.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

A10. Правила доброго поведения:

- 1) закон 2) право 3) мораль 4) указ

Часть II.

При выполнении заданий с кратким ответом (В1-В3) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

В1. Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) соблюдение определённых норм и правил;
2) создание воображаемой обстановки;
3) использование различных предметов;
4) целенаправленное получение знаний.

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

В2. Установите соответствие между примерами потребностей человека и их видами. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

- А) алкоголь, курение
Б) признание в обществе, общение
В) пища, одежда
Г) творчество, знания
Д) самореализация, самоутверждение

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

- 1) биологические
2) социальные
3) духовные
4) ложные

Запишите в таблицу выбранные цифры:

А	Б	В	Г	Д

В3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В понятии «деятельность» и через деятельность выявляется в самой общей форме человеческое бытие. (Б) Человек воздействует на внешнюю и на свою собственную природу и, в свою очередь, испытывает все возрастающие последствия этих взаимодействий и изменений. (В) В этом состоит, по — видимому, один из главных признаков его родовой сущности, критерий его предназначений в мире.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений:

А	Б	В

5. Право на образование, жилище, медицинское обслуживание относятся к какой группе прав?
А) социальные
Б) гражданские
В) политические
Г) культурные
6. С какого возраста наступает уголовная ответственность за такие преступления как разбой, кража, вымогательство?
А) с 18 лет
Б) с 16 лет
В) с 14 лет
Г) с 20 лет
7. Что является границей прав человека?
А) желание человека
Б) мнение соседей
В) права другого человека
Г) запрет/разрешение родителей
8. Конституционная обязанность гражданина РФ, являющаяся одновременно долгом?
А) платить налоги
Б) соблюдать законы
В) любить Родину
Г) защищать Отечество
9. Все люди являются свободными и равными. Права для всех, не зависимо от расы, пола и возраста. О каком характере прав человека идет речь?
А) всеобщий
Б) неделимый
В) неотчуждаемый
Г) государственный
10. Права человека неотделимы от (продолжи предложение, выбрав подходящий вариант ответа).
А) желаний
Б) возможностей
В) обязанностей
Г) способностей

II. Выполни задания. Перед выполнением задания

внимательно прочитай условия выполнения каждого задания.

11. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. **Запишите это слово в бланк ответов. За правильно выполненное задание 1 балл.**

Право (Закон), мораль, социальный регулятор поведения, религия, обычаи принятые в обществе, этика, эстетика.

12. Установи соответствие между примерами реакции общества на поведение человека в обществе и формами санкций, предусмотренными за соблюдение/ не соблюдение данных правил.

Реакция общества на поведение человека	Формы санкций, применяемые обществом
А. Аплодисменты артисту, выступающему перед публикой	1. Формальная 2. Не формальная
Б. Лишение свободы за совершенное правонарушение	
В. Штраф за нарушение правил ПДД	
Г. Похвала учителя за хорошо выполненную работу	

Впиши ответ в бланк ответов. За правильно выполненное задание 2 балла. В случае наличия одной ошибочной позиции – 1 балл. Более одной ошибки в ответе – 0 баллов.

13. Впиши пропущенное слово.

А.	Б.	В.	Г.

.....- основной закон страны принятый в РФ в 1993 году.

Впиши ответ в бланк ответов. За правильно выполненное задание 1 балл.

14. Выбери правильные позиции из ряда предложенных вариантов ответа.

Когда подростку исполняется 14 лет, он приобретает возможность:

1. Принимать участие в выборах президента.
2. Совершать любые сделки (с согласия родителей) и самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами.
3. Поступать на работу (на легкий труд, не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей.
4. Быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.
5. Вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.

Впиши выбранные тобой варианты ответов в бланк ответов. За правильно выполненное задание 2 балла. В случае наличия одной ошибочной позиции – 1 балл. Более одной ошибки в ответе – 0 баллов.

15. Прочитай текст. Ответь на вопросы к тексту.

День 22 марта 1943 года стал последним для жителей белорусской деревни Хатынь.

Фашисты согнали хатынцев в сарай и подожгли его, а тех, кто пытался спастись, расстреливали из пулеметов. В пламени погибли 149 человек, 76 из них были детьми.

Фашисты считали, что существуют полноценные и неполноценные народы: одни созданы для того, чтобы управлять миром, другие – для того, чтобы стать рабами.

А). Какую группу прав человека нарушали фашисты, совершая описанные в тексте деяния?

Б). Вспомни, как называется международный документ, принятый в 1948 году, с целью предотвращения повторения преступлений против человечества?

Впиши ответы в бланк ответов. Правильный ответ на оба вопроса – 2 балла.

Правильный ответ на один вопрос – 1 балл.

16. Впиши пропущенное слово.

Закон устанавливает в обществе.

Впиши ответ в бланк ответов. За правильно выполненное задание 1 балл.

17. Сравни социальные регуляторы, регулирующие поведение человека в обществе. Для сравнения используем такие регуляторы поведения как **мораль и закон**

(право). Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1. контролируют поведение человека в обществе.
2. за неисполнение правил наказывают органы государственной власти.
3. за неисполнение правил наказывает совесть.
4. должны заставлять человека задуматься при совершении конкретных действий.

Внеси ответ в бланк

сходство		различие	

ответа.

За правильно выполненное задание 2 балла. В случае наличия одной ошибочной позиции – 1 балл. Более одной ошибки в ответе – 0 баллов.

**Контрольная работа по теме « Человек в экономических отношениях» 7 класс
в - 1**

1. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека- это
1) Философия 2) социология 3) история 4) экономика
2. Какое проявление экономики приведено: «На заводе было принято решение подарить несколько новых автомобилей ветеранам»?
1) Производство 2) обмен 3) распределение 4) потребление
3. Кто рискует ради получения прибыли?
1) Потребитель 2) акционер 3) рантье 4) предприниматель
4. Верны ли суждения?
А. Потребитель изготавливает и продает товары, предоставляет услуги.
Б. В роли потребителя может выступать человек или фирма.
1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны
5. Особый товар, являющийся всеобщим эквивалентом товаров и услуг,- это
1) драгоценные металлы 2) деньги
3) инфляция 4) сбережения
6. Международный банк предоставил кредиты странам А и Р, страны В и Т перечислили банку проценты по ранее предоставленным кредитам. Какая функция денег проявилась в данном примере?
1) средство платежа 2) средство обмена
3) средство накопления 4) мировые деньги
7. Что из перечисленного ниже относится к расходам семьи?
1) дедушкина пенсия по старости
2) процент на банковский вклад
3) оплата жилья и коммунальных услуг
4) прибыль семейной фирмы
8. Установите соответствие

Примеры	Затраты
А) Плата за аренду помещения	1) постоянные затраты
Б) расходы на сырье	2) переменные затраты
В) расходы на электроэнергию	
Г) оплата труда управляющего персоналом	
Д) сдельная оплата труда рабочих	

9. Дайте определение понятиям: бюджет, цена

10. Решите задачу. Предприниматель открыл завод по производству сока в литровых упаковках. На аренду помещения и зарплату он потратил 1 млн руб в месяц. Расходы на зарплату рабочим, транспорт и сырье составили еще 2 млн. в месяц. Помогите предпринимателю определить цену одного литра сока, чтобы он мог получить прибыль, если известно, что за месяц завод производит 100 000 литров сока.

Контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса

Вариант -1

Часть 1 (А)

- A1.** Высокий уровень межличностных отношений характеризует:
1. знакомство 2. компромисс 3. апатия 4. дружба
- A2.** Примером неречевого общения может служить:
1. письмо другу 2. улыбка при встрече друзей
3. разговор пассажиров автобуса 4. беседа с приятелем
- A3.** Наказание за нарушение установленных правил:
1. мораль 2. санкция 3. Конституция 4. действие
- A4.** Основной, главный закон страны:
1. Великая хартия вольностей 2. декларация 3. Конституция 4. конвенция
- A5.** С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?
1. с 12 лет 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет
- A6.** Насильственное хищение чужого имущества:
1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой
- A7.** К внешним угрозам нашей стране относится:
1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия
- A8.** Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:
1. философия 2. Обществознание 3. Экономика 4. история
- A9.** Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?
1. производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама
- A10.** Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?
1. Ремесло 2. Купля-продажа товара 3. Ростовщичество 4. Уплата налогов
- A11.** Предприятие, которым владеет и управляет один человек:
1. Госкорпорация 2. Акционерное общество
3 товарищество 4. Индивидуальное предприятие
- A12.** К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?
1. К материальным 2. К трудовым 3. К финансовым 4 к информационным
- A13.** Одной из причин современных экологических бедствий является:
1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

Часть 2 (В)

- B1.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) Индивидуальное предприятие
- 2) Госкорпорация
- 3) Товарищество
- 4) Акционерное общество
- 5) Посредничество

В2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные

- 1) Газоснабжение,
- 2) горячее водоотведение,
- 3) капитальный ремонт,
- 4) электроснабжение
- 5) содержание и ремонт жилья
- 6) предоставление жилья по договору найма
- 7) отопление

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
2) бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
3) прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

1	2	3	4	5

Ответ:

Входная контрольная работа по обществознанию 8 класс

A1. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

1. знакомство
2. компромисс
3. апатия
4. дружба

A2. Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу
2. улыбка при встрече друзей
3. разговор пассажиров автобуса
4. беседа с приятелем

A3. Наказание за нарушение установленных правил:

1. мораль
2. санкция
3. Конституция
4. действие

A4. Основной, главный закон страны:

1. Великая хартия вольностей
2. декларация
3. Конституция
4. конвенция

A5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет
2. с 14 лет
3. с 16 лет
4. с 18 лет

A6. Насильственное хищение чужого имущества:

1. вымогательство
2. кража
3. попрошайничество
4. разбой

A7. К внешним угрозам нашей стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия

A8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия
2. Обществознание
3. Экономика
4. история

A9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

1. производство
2. Распределение
3. Обмен
4. Реклама

A10. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1. Ремесло
2. Купля-продажа товара
3. Ростовщичество
4. Уплата налогов

A11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1. Госкорпорация
2. Акционерное общество
3. товарищество
4. Индивидуальное предприятие

A12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1. К материальным
2. К трудовым
3. К финансовым
4. к информационным

A13. Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

Часть 2 (B)

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Индивидуальное предприятие
2. Госкорпорация
3. Товарищество
4. Акционерное общество
5. Посредничество

B2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

Владение Распоряжение Творчество Пользование Наследование Имущество

Промежуточная контрольная работа по обществознанию 8 класс

1. Общество, в самом широком смысле слова, означает

- 1) естественную окружающую среду людей
- 2) всё человечество в целом в прошлом, настоящем и будущем
- 3) определённую группу людей, объединённую интересами
- 4) этап в историческом развитии народа

2. Ниже приведён перечень обществоведческих понятий. Укажите, какое из них наиболее общее, наиболее широкое по смыслу.

- 1) материальный мир
- 2) семья
- 3) социальный институт
- 4) общество

3. Верны ли суждения об общественных отношениях?

А. Общественные отношения возникают в процессе деятельности.

Б. Примером общественных отношений может служить конфликт между членами группы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Влияние природных факторов на развитие общества может быть проиллюстрировано

- 1) введением Иваном Грозным опричнины и проведением опричного террора
- 2) длительным многовековым сохранением общины у русских крестьян, связанным с «зоной рискованного земледелия»
- 3) образованием единого Московского государства, введение в 1497г. первого Судебника
- 4) победой русского воинства над ордынской ратью в битве на Куликовом поле

5. Верны ли следующие суждения?

А. В процессе воздействия на природу человек её преобразует, создаёт «вторую природу»

Б. Воздействие человеческого общества на природу имеет как позитивные, так и негативные последствия

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Политические партии прежде всего создаются представителями «среднего класса».

Данный факт иллюстрирует взаимосвязь между сферами жизни общества

- 1) культуры и социальной сферы
- 2) культуры и политики
- 3) политики и экономики
- 4) политики и социальной сферы

7. Какие из приведённых социальных фактов, явлений характерны для обществ традиционного типа?

- 1) парламентаризм, демократические ценности, фабричное производство
- 2) электронные сети, глобализация, высокие технологии
- 3) община, мелкотоварное ремесло, сословная иерархия
- 4) многопартийность, массовое производство, социальное законодательство

8. В страну А. вторглись с севера кочевые племена. Ими были разрушены крупные города, сложные системы орошаемого земледелия, запустели поля, переместились торговые пути. Какая форма общественных изменений может быть проиллюстрирована данным примером?

- 1) революция
- 2) регресс
- 3) модернизация
- 4) реформа

9. Что относится к проявлениям глобальных проблем современного общества?

- 1) достижения науки в разработке современных лекарственных препаратов
- 2) развитие национальных систем образования и образовательных программ
- 3) сокращение разнообразия видов растений и животных в природной среде
- 4) скорость передачи информации по глобальным компьютерным сетям

10. Верны ли суждения об информационной революции?

А. Информационная революция в XX в. завершилась.

Б. Примером информационно революции можно считать увеличение числа пользователей Интернетом.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

11. Верны ли следующие суждения?

А. Революционный путь изменений наиболее болезнен для общества и приводит к разрушению его отдельных звеньев.

Б. Общество может изменяться как постепенным, эволюционным путём, так и скачкообразно, посредством революций.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Итоговая контрольная работа по обществознанию 8 класс

1. Для обозначения совокупности социально значимых качеств человека традиционно используют понятие

а) индивидуальность б) индивид в) личность г) гражданин

2. В жизни общества N ведущую роль играют наука, знания, информация. Человек с его индивидуальностью, запросами и возможностями рассматривается как центр цивилизации. К какому типу относится общество N

а) к традиционному в) к индустриальному

б) к аграрному г) к постиндустриальному

3. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

а) племена, народности в) философия, религия

б) республика, монархия г) издержки, прибыль

4. Форму духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом, называют

а) идеологией б) искусством в) наукой г) моралью

5. Способность человека самостоятельно вырабатывать свою линию поведения в соответствии с нормами морали называют

а) нравственным сознанием в) свободой совести

б) этническим сознанием г) самосознанием

6. Совокупность объективно необходимых обязанностей человека ученые определяют понятием

а) свобода человека в) нравственное сознание

б) достоинство человека г) общественный долг

7. Что отличает религию от других областей духовной культуры?

а) использование художественных образов

б) обращение к сверхъестественным силам

в) опора на представления о добре и зле

г) стремление объяснить окружающую действительность

8. Александр учится в колледже по специальности «автомеханик». После окончания колледжа он планирует продолжить образование в институте. На какой ступени образования находится Александр?

а) полное (среднее) образование

б) среднее профессиональное образование

в) высшее профессиональное образование

г) дополнительное образование

9. Альтернативная стоимость купленного автомобиля определяется как

а) денежные расходы покупателя на приобретение этого автомобиля

б) прибыль, которую получит завод – производитель автомобиля

в) цена, по которой автомобиль будет продан

г) количество других товаров, от которых покупателю придется отказаться

10. Элементы традиционной экономики присутствуют и в современных экономических системах. Это можно подтвердить на примерах

а) внедрение энергосберегающих технологий

б) развития обрабатывающих отраслей промышленности

в) преобладание планового хозяйства над рыночным

г) производства отдельных товаров ремесленников

11. Какую экономическую систему характеризует следующий признак: вопросы производства и распределения продукции жестко регламентируются государством, государство устанавливает цены на продукцию?

а) командную (плановую) экономику

б) свободную рыночную экономику

в) социально ориентированное рыночное хозяйство

г) традиционную экономику

12. Отец подарил сыну квартиру. Сын сдал квартиру в аренду своим друзьям. Какое право сына как собственника этот пример иллюстрирует в первую очередь.

а) право владения в) право распоряжения

б) право пользование г) право дарения

13. Фирма, находящаяся на грани банкротства, наняла кризис-менеджера, который за несколько лет ликвидировал долги и изменил направление деятельности фирмы, привлек инвестиции в развитие производства. Какой фактор производства в наибольшей степени способствовал выходу фирмы из кризиса?

а) земля в) информация

б) капитал г) предпринимательские способности

14. По профессиональному признаку выделяют социальную общность

а) рабочие б) горожане в) врачи г) крестьяне

15. Социальный статус – это

а) поведение, ожидаемое от индивида

б) положение человека в обществе

в) форма поощрения индивида

г) форма осуществления социальных функций

16. Один из признаков этнической группы

а) наличие конституции

б) общность исторического пути

в) единое гражданство

г) общность идеологии

17. Верны следующие суждения о социальной структуре общества:

А. Социальная структура общества – это различные виды социальных общностей и отношения между ними.

Б. Социальная структура отражает социальное неравенство.

а) верно только А в) верны оба суждения

б) верно только Б г) оба суждения не верны

18. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом

Б. Правила и обряды религии обязательны для выполнения всеми верующими

а) верно только А в) верны оба суждения

б) верно только Б г) оба суждения не верны

19. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для индустриального общества свойственно выдвижение на первый план сферы услуг.

Б. Для информационного общества свойственна стабильность и неподвижность социальной структуры.

а) верно только А в) верны оба суждения

б) верно только Б г) оба суждения не верны

20. Верны ли следующие суждения об особенностях отклоняющегося поведения подростков:

А. Отклоняющееся поведение подростков часто является средством самоутверждения.

Б. Отклоняющееся поведение подростков в значительной степени определяется недостатками воспитания.

а) верно только А в) верны оба суждения

б) верно только Б г) оба суждения не верны

Часть 2.

1.Л.- гражданин России, профессор университета. Установи правильную последовательность прохождения им ступеней образования, запиши ответ.

а) защита диссертации и получение ученой степени.

- б) получение среднего профессионального образования
- в) обучение в высшем учебном заведении
- г) окончание основной школы
- д) посещение занятий по подготовке к начальной школе

Ответ: _____

2. Найдите в приведенном ниже списке категории морали и обведите буквы, под которыми они указаны

- а) сознание г) честь
- б) долг д) достоинство
- в) совесть е) право

3. В данном ряду примеров все, за исключением одного, относятся к малым группам.

Найди и подчеркни пример, выпадающий из ряда: группа друзей; бригада строителей; семья; пользователи Интернета; класс учащихся школы.

4. Найдите в списке признаки социального статуса и обведи номера, под которыми они указаны.

- а) профессия б) цвет глаз в) форма носа
- г) соблюдение традиций д) образование

5. В приведенном списке указаны социальные роли. Выбери и запиши в первую колонку таблицы порядковые номера социальных ролей, общих и для подростков, и для взрослых, а во вторую колонку – порядковые номера социальных ролей взрослых.

- а) водитель автобуса
- б) компьютерный пользователь
- в) избиратель
- г) посетитель дискотеки

Социальные роли

И для подростков, и для взрослых	Только для взрослых

Входная контрольная работа по обществознанию 9 класс

1. Характерной чертой только доиндустриального общества является:

- 1) большая роль науки в развитии производства;
- 2) деление общества на социальные группы;
- 3) ведущая роль сельского хозяйства в развитии экономики;
- 4) высокая социальная мобильность.

2. Верны ли следующие суждения о характеристиках денег?

А. Деньги существовали на всех этапах развития общества.

Б. В современном обществе деньги перестали быть средством обращения.

- 1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

3. К основным экономическим ресурсам относится:

- 1) рынок; 2) капитал; 3) обмен; 4) налоги.

4. Примером общения не является:

- 1) зрители аплодируют певцу после выступления; 2) начальник дает указания подчиненному;
- 3) двое друзей беседуют о личных проблемах; 4) человек ведет мысленный разговор с героем прочитанной книги.

5. Определите, какие из потребностей находятся не на своем месте в ряду иерархии потребностей

А. Маслоу.

- 1) Физиологические потребности; 2) престижные потребности;
- 3) потребности в безопасности; 4) социальные потребности;

6. Командная экономическая система в отличие от рыночной характеризуется:

- 1) отсутствием товарно-денежных отношений;
- 2) существованием свободной конкуренции производителей;
- 3) жестким государственным регулированием производства, обмена и распределения;
- 4) уравнивающим распределением продукции.

7. Ситуация на рынке, при которой несколько крупных конкурирующих фирм монополизуют производство и сбыт основной массы продукции в определенной отрасли, называется:

- 1) конкуренция; 2) закон спроса и предложения; 3) олигополия; 4) монополия.

8. Положение, при котором доходная часть государственного бюджета превышает расходную, называется:

- 1) профицит бюджета; 2) дефицит бюджета; 3) государственный долг; 4) сбалансированный бюджет

9. Условием принадлежности к этносу является:

- 1) общность исторической судьбы; 2) отсутствие кровного родства;
- 3) отношение к средствам производства; 4) общий уровень доходов.

10. Гражданка С. тщательно следит за своим здоровьем. Дважды в год она посещает стоматолога, приходит на профилактические осмотры к терапевту. Такими поступками она выражает:

- 1) престижную потребность; 2) физиологическую потребность;
- 3) потребность в безопасности; 4) социальную потребность.

11. Найдите черты сходства и отличия экономической и социальной сфер общества.

- 1) Оказывает влияние на политическую сферу и зависит от нее;
- 2) включает в себя распределение и потребление;
- 3) включает помощь социально незащищенным слоям населения;
- 4) создает товары и услуги;
- 5) существует на всех стадиях развития общества.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты различия

12. Найдите в предложенном списке глобальные проблемы человечества.

- 1) Загрязнение окружающей среды;
- 2) угроза ядерной войны;
- 3) ограниченность ресурсов;
- 4) кризис перепроизводства;
- 5) рост числа неполных семей.

Номера, под которыми указаны глобальные проблемы, выпишите в порядке возрастания.

13. Установите соответствие между этапами развития общества и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Этапы развития: Характерные черты:

- | | |
|--------------------------------|--|
| А) Традиционное общество. | 1) Машинное производство - определяющий фактор развития. |
| Б) Индустриальное общество. | 2) Большая роль церкви и армии. |
| В) Постиндустриальное общество | 3) В экономике преобладает сфера услуг. |

14. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к экономической сфере общества.

Конкуренция, государственный бюджет, технический прогресс, товар, закон спроса.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

Промежуточная контрольная работа по обществознанию 9 класс

1. К функциям политических партий в демократическом обществе относится

- 1) разработка и принятие законов
- 2) предложение программ развития общества
- 3) управление предприятиями
- 4) осуществление судопроизводства

2. Главой государства Z является наследственный правитель. Он издает законы, руководит деятельностью правительства, участвует в деятельности судебных органов. Какова форма правления страны Z?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) президентская республика
- 4) абсолютная монархия

3. Верны ли следующие суждения о референдуме?

А. Референдум направлен на свободное волеизъявление граждан по наиболее важным для всего общества вопросам.

Б. Референдум, в отличие от выборов, не предполагает голосование за кандидатуры или партии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Органом законодательной власти в РФ является

- 1) Федеральное собрание
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Безопасности
- 4) Общественная Палата

5. Государственную власть осуществляет

- 1) ректор университета
- 2) Председатель Правительства
- 3) лидер оппозиционной партии
- 4) Председатель Центробанка

6. Верны ли суждения о политических партиях?

А. Политическая партия стремится к участию в осуществлении власти.

Б. Политическая партия объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определенных социальных сил.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Президент РФ

- 1) решает вопрос о доверии Правительству
- 2) осуществляет управление федеральной собственностью
- 3) разрабатывает федеральный бюджет
- 4) определяет основные направления внутренней и внешней политики.

8. Россия по форме правления является:

- 1) конституционной монархией
- 2) демократическим государством
- 3) республикой
- 4) федерацией

9. Политическая партия отличается от общественного движения тем, что... Укажите верный ответ:

1. В общественных движениях есть внутренняя структура
2. В партиях есть членство, взносы, иерархия
3. Общественные движения политическими вопросами не занимаются
4. В партиях нет постоянного количества членов

С какого возраста возможно участие в политических выборах?

1. С 21 г.
2. С 16 лет
3. С 18 лет
4. С 14 лет

11. Демократия - это такой политический режим, когда...

1. В стране - республика, а не монархия
2. Органы власти избираются народом и подотчетны народу
3. Вся власть принадлежит простому народу

12. В правовом государстве главной является власть...

- 1) законодательная
- 2) исполнительная
- 3) судебная
- 4) есть три равных независимых власти

13. Какое положение не является признаком правового государства?

Итоговая контрольная работа по обществознанию 9 класс

1. Что является признаком государства любого типа?

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) наличие правоохранительных органов
- 3) всенародное избрание главы государства
- 4) многопартийность

2. Тоталитарный режим отличает

- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
- 2) гарантия прав и свобод граждан
- 3) деятельность свободной прессы
- 4) наличие государственного аппарата

3. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют

- 1) гражданским обществом
- 2) многопартийностью
- 3) федерацией
- 4) правовым государством

4. В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом.

Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

5. Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города переименования нескольких улиц. Данный факт говорит о наличии

- 1) авторитарного режима
- 2) гражданского общества
- 3) местного самоуправления
- 4) политической системы

6. В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?

- 1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.
- 2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.
- 3) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.
- 4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.

7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Государство определяет нравственные ценности общества.

Б. Задача государства – защищать интересы граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

- 1) силой государственного принуждения
- 2) мнением юристов
- 3) силой общественного мнения
- 4) привычками и традициями общества

9. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) уголовного права
- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) трудового права

10. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?

- 1) трудовое право
- 2) административное право
- 3) уголовное право
- 4) гражданское право

11. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент

12. Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка

- 1) жить и воспитываться в семье
- 2) на выражение собственного мнения
- 3) на уважение человеческого достоинства
- 4) на общение с родственниками

13. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

- 1) определение основных направлений внутренней политики
- 2) разработка и принятие законов
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) разработка и исполнение бюджета РФ

14. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации
- 4) Общественная палата

15. Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что

- 1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека

- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви
- 4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

16. Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

17. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.

Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) является (ются) выражением народовластия;
- 2) проводится (ятся), как правило, регулярно;
- 3) служит формой демократии;
- 4) предполагает выдвижение кандидатов.

Черты сходства	различие

19. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Примеры

- А) демократия
- Б) федерация
- В) республика
- Г) унитарное государство
- Д) монархия

Элементы ормы государства

- 1) форма государственно-территориального устройства
- 2) форма правления
- 3) политический режим

а	б	в	г	д

20. Брак и условия его заключения

Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачить» означает «вступать в брак». Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак — добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии — для женщин и мужчин — 16 лет, во Франции — 15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).

Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.

Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.

Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявления. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.

Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

(А.Ф. Никитин)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какие условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак? Используя текст, укажите любые три условия, обязательные для регистрации брака.
3. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака. Перечислите любые два правила порядка его регистрации.

1. Установите соответствие между признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- А) достижение практически полезного результата
- Б) осуществление в условной ситуации
- В) освоение знаний, умений и навыков результаты которого представляют перспективную ценность для других людей
- Г) использование так называемых замещающих предметов
- Д) преобразование окружающего мира

**ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) игра
- 2) учение
- 3) труд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д

2. Леонид всегда стремился к общению с другими людьми, активно участвовал во всех общественных делах своего коллектива. Стремясь удовлетворить свои потребности в профессиональных знаниях, он не только посещал курсы повышения квалификации, но и постоянно занимался самообразованием. Что из приведённого в списке можно отнести к характеристикам этих потребностей? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) органические
- 2) идеальные
- 3) ложные
- 4) разумные
- 5) врождённые
- 6) социальные

Ответ:

3. Выберите верные суждения о свободе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Свобода возможна лишь там, где нет самоограничения.
- 2) Свобода — это отсутствие внешнего принуждения.
- 3) Важнейшим признаком свободы является выбор из множества линий поведения человека.
- 4) Законы истории исключают свободу действий людей.
- 5) Реальная свобода может изменять социальную действительность, если действия человека допускаются природными и социальными законами.

Ответ:

4. Установите соответствие между компонентами и основными сферами общественной жизни, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**КОМПОНЕНТЫ
ОБЩЕСТВЕННОЙ
ЖИЗНИ**

- А) потребности в законе и порядке
- Б) театры, музеи, библиотеки
- В) отношения между профессиональными группами
- Г) материальные потребности
- Д) отношения между гражданским обществом и государство

**ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ
ОБЩЕСТВЕННОЙ
ЖИЗНИ**

- 1) экономическая
- 2) социальная
- 3) политическая
- 4) духовная

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. В государстве Л. осуществляется реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что эта реформа связана с созданием системы непрерывного образования.

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) проведение активного обмена учащимися
- 2) оперативная подготовка в условиях меняющейся экономической ситуации
- 3) обеспечение совместимости различных форм и систем обучения
- 4) восполнение пробелов в базовом образовании
- 5) удовлетворение потребностей творческого роста
- 6) усиление внимания к психологии и интересам личности

Ответ:

6. Считается, что французские просветители Вольтер, Монтескье, Руссо, Дидро сыграли большую роль в подготовке Великой французской революции XVIII в. К какому виду деятельности можно отнести «работу» французских просветителей?

Охарактеризуйте этот вид деятельности.

7. (часть 2, №28) Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общество как целостная система». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Итоговая контрольная работа по обществознанию 10 класс профиль

№1. Общество – это

1. направленное развитие от менее совершенного к более совершенному
2. способы взаимодействия и формы объединения людей
3. часть природы
4. материальный мир в целом

№2. Какой из признаков характеризует общество как систему?

1. обособление от природы
2. постоянное развитие
3. способы взаимодействия людей
4. сохранение связи с природой

№3. Примером влияния природных факторов на развитие общества является

1. создание памятника древнерусского права – «Русской правды»
2. совпадение территории расселения восточных славян с бассейнами крупных рек
3. введение «уроков и погостов» княгиней Ольгой
4. деление дружины на старшую и младшую

№4. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется

1. формированием рыночной экономики
2. ограничением социальной мобильности
3. развитием средств массовой коммуникации
4. организацией фабричного производства

№5. Что из перечисленного характеризует искусство в отличие от науки?

1. выявление закономерностей развития природы и общества
2. теоретическое решение мировоззренческих проблем
3. отражение мира в художественных образах
4. использование теоретических понятий

№6. Какой из примеров иллюстрирует новаторство в развитии культуры?

1. празднование Масленицы
- 3) прочтение стихотворения А.С.Пушкина

заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|-----------------------|-------------------|----------------------|
| А) постиндустриальные | Г) религия | Ж) обычай и традиции |
| Б) община | Д) приспособление | З) интенсивный |
| В) традиционные | Е) индустриальные | И) самосозерцание |
| К) экстенсивный | | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

№14. Все виды материальной и духовной деятельности человека производны от труда и несут в себе его главную черту – творческое преобразование действительности, а итоге самого себя.

Важная особенность деятельности состоит в том, что она всегда носит явный или неявный характер, - все её компоненты имеют то или иное предметное содержание, а сама она обязательно направлена на творческое созидание определенного материального или духовного продукта (так, благодаря деятельности рабочего создаются реальные машины, здания, а в деятельности писателя и художника создаются художественные произведения).

Если мы хотим осознанно употребить слово «деятельность» применительно к той или иной сфере жизни человека, то обязательно должны представлять себе предметное содержание её компонентов, содержание её конечного «продукта». Но если в наблюдаемых нами жизненных событиях мы не можем выделить и определить содержания компонентов деятельности, не можем проследить реальное преобразование человеком той или иной материальной или духовной действительности, то термин «деятельность» к этим событиям применять нельзя. Жизнь некоторых людей лишь частично связана с полнокровной человеческой деятельностью, она лишь теплится у них в неразвитой форме.

С1. Каковы, по мнению автора, общие черты всех видов человеческой деятельности? Укажите две черты.

С2. В каких случаях, по мнению автора, термин «деятельность» **не может** быть использован? Укажите два случая.

С3. Что называет автор «неразвитой» формой деятельности? Приведите по одному примеру такой деятельности в материальной и духовной сферах жизни.

С4. Какие примеры преобразований материальной и духовной действительности приводит автор? Приведите по одному собственному примеру таких преобразований.

Контрольное тестирование по обществознанию, 1 полугодие 10 класс (база)

1. Объективная реальность, данная в сознании человека, - это...

- а) познание; б) знание; в) истина; г) воображение.

2. Процесс самопознания не характеризуется...

- а) определением своих способностей;
б) формированием отношения к своей внешности;
в) самооценкой;
г) познанием общественных норм и ценностей.

3. Элементарные сведения о природе, о людях, условиях их жизни, общении позволяет получить...

а) мифологическое познание; б) философские познания; г) обыденное –практическое познание.

4. Субъект познания – это...

а) совокупность методов и приемов, которые способствуют познанию;

б) познающий человек;

в) то, на что направлено познание.

5. Выберите правильный ответ.

А. Чувственное познание осуществляется в формах ощущения, восприятия, и представления.

Б. Понятие, суждение, умозаключение – это формы рационального познания.

А) правильный ответ А

В) правильного ответа нет

Б) правильный ответ Б

Г) правильны оба ответа

6. Уровень научного познания, характеризующийся преобладанием рациональных форм познания – понятий, умозаключений, теорий, законов, отражающий явления и процессы в аспекте их внутренних связей и закономерностей, - это...

а) теоретический; б) чувственный; в) эмпирический.

7. Метод познания, суть которого заключается в изначальном познании отдельных свойств изучаемых явлений, на основе которого затем делаются обобщения различного уровня, называется...

а) методом индукции; б) анализ; в) синтез; г) метод дедукции.

8. Правильное, достоверное отражение предметов и явлений действительности познающим человеком называется ...

а) познанием; б) истиной; в) опытом; г) представлением.

9. Закончите фразу : «Главным критерием истины является...».

10. Направление в философии, выражающее сомнение в существовании внешнего мира, называется...

А) сенсуализм; б) рационализм; в) агностицизм; г) скептицизм

10. Мировоззрение — система обобщенных взглядов на мир и место _____ (А) в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами основные _____ (Б) людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации. Мировоззрение — это далеко не все взгляды и _____ (В) об окружающем мире, а только их предельное обобщение. Содержание мировоззрения группируется вокруг того или иного решения _____ (Г) философии. В качестве _____ (Д) мировоззрения реально выступают группа и личность. Мировоззрение является ядром общественного и индивидуального сознания. Выработка мировоззрения — существенный показатель зрелости не только личности, но и определенной _____ (Е), общественного класса. По своей сущности мировоззрение — общественно-политический феномен, возникший с появлением человеческого общества.

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | | | |
|-------------|-------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| 1. предметы | 2. субъект | 3. социальная группа | 4. жизненные позиции | |
| 5. человек | 6. рассудок | 7. способности | 8. представления | 9. основной вопрос |

Итоговая контрольная работа 10 класс обществознание

Часть 1 (А)

А1. Что из перечисленного является особенностью постиндустриального общества?

1. Религиозный характер культуры
2. Переход от натурального к товарному производству
3. Завершение промышленного переворота
4. Развитие информационных технологий

А2. Обществом в широком смысле слова называют

1. весь окружающий мир
2. совокупность форм объединения людей
3. группы, в которых происходит общение
4. взаимодействия людей в повседневной жизни

А3. Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

А. Глобализация приводит к навязыванию определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества.

Б. Глобализация способствует концентрации усилий на разработку новых передовых технологий.

Верно только А

Верно только Б

Верны оба суждения

Оба суждения неверны

А4. Под культурой в наиболее общем смысле понимается

- Уровень воспитанности
Вся преобразовательная деятельность человека
Производство материальных ценностей
Художественное творчество

А5. Отношения общества и природы характеризуются тем, что общество оказывает преимущественно отрицательное влияние на природу
природа полностью определяет направление развития общества
общество не оказывает существенного влияния на природу
природа и общество воздействуют друг на друга

А6. Верны ли следующие суждения о развитии современной культуры?

А. Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда и возросшая мобильность населения.

Б. Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс и развитие современных технологий.

Верно только А

Верно только Б

Верны оба суждения

Оба суждения неверны

А7. Экономическую сферу жизни общества характеризует

Миграция сельского населения

Межнациональная интеграция

Разделение труда

Социальная дифференциация

A8. Т. и В. Проживают вместе, имеют общего ребёнка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьёй?

Они совместно владеют одной квартирой

Т. и В. Живут вместе 15 лет

У них общий бизнес по предоставлению туристических услуг

Отношения Т. и В. зарегистрированы в органах ЗАГС

A9. Если рыночные цены на товары и услуги повышаются, то

Растёт безработица

Производители увеличивают предложение

Снижается минимальный размер оплаты труда

Сокращается неравенство доходов населения

A10. Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком

1. регресса 2. волюции 3. революции 4. реформы

A11. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Действие рыночных законов способствует эффективному распределению ресурсов производства.

Б. Государство в условиях рыночной экономики может оказывать поддержку социально незащищённым слоям населения.

Верно только А

Верно только Б

Верны оба суждения

Оба суждения неверны

A12. Примером горизонтальной социальной мобильности является

Получение очередного офицерского звания

Перевод на новую, лучше оплачиваемую должность

Выход на пенсию

Переезд в другой город

A13. Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм

Моральных

Правовых

Экономических

Политических

A14. Экономические системы различаются

Объёмом государственных расходов

Степенью вмешательства государства в экономику

Масштабами социальной поддержки населения

Разнообразием природных ресурсов

A15. Либеральная политическая идеология предполагает

уважение к традициям, обычаям, существующим в обществе

борьбу против социального неравенства, социальных контрастов

стремление к созданию социально однородного бесклассового общества

признание в качестве приоритета прав и свобод отдельной личности

A16. Политическая власть, в отличие от иных видов власти,

Представляет собой волевое действие

Побуждает людей к определённым действиям

Обращается с помощью права ко всем гражданам
Определяет отношения между людьми и социальными группами

A17. Племена и народности- это:

1. исторические типы общества 2. социальные страты
3. этнические общности 4. социальные группы

A18. Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог. Подберите из приведённых ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны П.

Депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий

Места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах

Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу

Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов

A19. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти в РФ?

А. Президент РФ избирается голосованием обеих палат Федерального собрания.

Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

Верно только А

Верно только Б

Верны оба суждения

Оба суждения неверны

A20. Основной особенностью норм права, в отличие от других социальных норм, является то, что они

Устанавливаются государством

Складываются в течение жизни нескольких поколений

Регулируют отношения в сфере власти

Устанавливают справедливость

Часть В.

B1. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.

Найдите и укажите качество, выпадающее из общего списка.

Ответ: _____

B2. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЕ ОТРАСЛЬ ПРАВА

А) установление денежной единицы РФ 1) конституционное

Б) определение полномочий Председателя Правительства РФ 2) административное

В) нарушение требований промышленной безопасности

Г) нарушение правил рыбной ловли

Д) установление политического режима

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А Б В Г Д

B3. Найдите в приведённом ниже списке характерные признаки правонарушений и обведите цифры, под которыми они указаны.

Общественно опасное деяние

Неэтичное деяние

Виновное деяние

Безнравственное деяние

Безрассудное деяние

Противоправное деяние

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

Социологи определяют социальную роль как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По вашему мнению, именно благодаря социальной роли интеграция в социальную среду происходит легко и безболезненно.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1 2 3 4

Контрольное тестирование за 1 полугодие по обществознанию, 11 класс (профиль)

1. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность всегда предполагает только добровольное перемещение индивидов или групп.
- 2) Образование, личные качества помогают индивиду продвигаться вверх по социальной лестнице.
- 3) Вертикальная социальная мобильность подразумевает переход человека в группу, имеющую тот же социальный статус.
- 4) Социальная мобильность — это разделение общества на группы, занимающие разное положение.
- 5) Войны и революции усиливают социальную мобильность индивидов и групп.

Ответ:

2. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Образование в обществе социальных групп связано с переходом в индустриальную фазу развития.
- 2) Деятельность любой социальной группы официально регламентирована.
- 3) Основанием для объединения людей в социальную группу является социально значимый признак.
- 4) Отношения в социальных группах обязательно регулируются официальными документами.
- 5) В социальной группе некоторые её члены могут иметь большее влияние, чем другие.

Ответ:

3. Выберите верные суждения о молодёжи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодёжь — это социальная группа, выделяемая по этническому признаку.
- 2) Возрастные границы молодёжи в разных обществах не зависят от конкретных исторических условий.

- 3) Молодёжь как особая социальная группа стала восприниматься обществом только с переходом в индустриальную фазу развития.
- 4) При выделении молодёжи в отдельную социальную группу существенны не только возрастные границы, но и характерные специфические черты её сознания и поведения.
- 5) Социально-психологические черты молодёжи определяются тем, что её духовный мир уже сформировался.

Ответ:

4. Выберите верные суждения об этносе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Естественная предпосылка формирования того или иного этноса- общность территории.
- 2) Отдельные части возникшего этноса теряют этническую идентичность в случае разделения его территории политико-государственными границами.
- 3) Племена, народности, нации представляют собой исторические формы этноса.
- 4) Люди, принадлежащие к одной нации, объединены только общностью кровного родства.
- 5) Особенность этносов заключается в том, что они не стремятся сохранить свой образ жизни.

Ответ:

5. Выберите верные суждения о межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Межнациональные отношения направлены на реализацию соответствующих интересов тех или иных этносов.
- 2) Межнациональные отношения включают в себя исключительно политические и правовые договорённости.
- 3) Одной из тенденций развития межнациональных отношений в современном обществе становится усиление интеграционных процессов.
- 4) Межнациональные отношения в демократическом многонациональном государстве предполагают участие только представителей коренной национальности в формировании органов политической власти.
- 5) Объективной тенденцией развития межнациональных отношений в современном мире является стремление к сохранению национального своеобразия.

Ответ:

6. Выберите верные суждения о принципах государственной национальной политики в России и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К основным принципам государственной национальной политики в России относится запрет на развитие национальных культур и языков народов.
- 2) Национальная политика России предполагает поддержку соотечественников, проживающих в государствах–участниках Содружества Независимых Государств.
- 3) К основным принципам государственной национальной политики в России относится признание ведущей роли русского народа, его языка и культуры.
- 4) Основные принципы государственной национальной политики в России включают ограничение прав буддистов и мусульман по признаку религиозной принадлежности.
- 5) Конституция РФ позволяет республикам устанавливать свои государственные языки, употребляемые наряду с русским.

Ответ:

7. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Причины социальных конфликтов могут быть связаны с социальной неоднородностью общества.

- 2) Неконструктивным способом разрешения социальных конфликтов признаются переговоры.
- 3) Социальные конфликты всегда препятствуют общественному развитию.
- 4) Социальные конфликты невозможны в демократическом правовом государстве.
- 5) Условием, способствующим успешному разрешению социальных конфликтов, является своевременный и точный диагноз их причин.

Ответ:

8. Выберите верные суждения о видах социальных норм и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К социальным нормам относятся традиции и обычаи.
- 2) Мода не является видом социальных норм.
- 3) Социальные нормы зависят от воли и желания людей.
- 4) Особенностью социальных норм является то, что они всегда носят запрещающий характер.
- 5) Социальные нормы регулируют общественную жизнь.

Ответ:

9. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество осуществляет контроль только посредством писанных правил и норм.
- 2) Социальный контроль препятствует поддержанию стабильности общества.
- 3) Социальный контроль способствует формированию самоконтроля.
- 4) Элементами социального контроля являются нормы и санкции.
- 5) Социальный контроль способствует социализации индивида.

Ответ:

10. Выберите верные суждения о современной семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Характерной чертой современного развития общества является укрепление расширенной семьи.
- 2) Одной из тенденций развития семейных отношений на современном этапе является увеличение количества семей партнёрского типа.
- 3) В современном обществе имеет место рост количества фактических, но юридически не оформленных «свободных» семейных союзов.
- 4) Современная семья перестала быть институтом социализации подрастающего поколения.
- 5) Семья на современном этапе включает экономические и нравственные взаимосвязи между мужем и женой, родителями и детьми.

Ответ:

11. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение всегда приводит к позитивным последствиям.
- 2) Отклоняющееся поведение всегда расценивается как негативное явление.
- 3) Отклоняющееся поведение влечёт за собой применение формальных и неформальных санкций.
- 4) Отклоняющееся поведение может быть социально одобряемым.
- 5) Критерии отклоняющегося поведения одинаковы во всех странах мира.

Ответ:

12. Выберите верные суждения о ролевом конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ролевой конфликт — это ситуация, когда исполнение одной роли мешает одновременно выполнить другую.
- 2) Ролевой конфликт невозможен в пределах одной социальной роли.

- 3) Исполнение определённых социальных ролей может привести к личностно-ролевому конфликту, в условиях которого личные принципы человека противоречат ролевым установкам.
- 4) Межролевые конфликты возникают тогда, когда требования социальной роли противоречат друг другу.
- 5) Ролевой конфликт играет большую роль при формировании отклоняющегося поведения и мотивации.

Ответ:

13. Выберите верные суждения о видах социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Первичная социализация предполагает включение индивида в систему общественного разделения труда.
- 2) Функции агентов первичной социализации взаимозаменяемы.
- 3) К агентам первичной социализации относят представителей администрации школы, университета, предприятия.
- 4) Вторичная социализация включает в себя десоциализацию и ресоциализацию.
- 5) В современном обществе СМИ выступают одним из важнейших агентов социализации.

Ответ:

14. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Семья — это основанная на (А) и/или кровном родстве малая (Б), члены которой объединены

совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными (В) по отношению друг к другу. Также семьёй называется социальный (Г), т. е. устойчивая форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть их повседневной жизни: сексуальные отношения, деторождение и первичная (Д), значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания, особенно по отношению к детям и лицам пожилого возраста.

Регулируются эти отношения на основе определённых норм и (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) ценность | 6) институт |
| 2) брак | 7) родитель |
| 3) социализация | 8) группа |
| 4) коллектив | 9) любовь |
| 5) обязанность | |