

**Итоговая контрольная работа за I полугодие**  
10а класс

1. Старик Хоттабыч внимательно исследовал свою бороду и обнаружил, что волосы, которые ему приходится вырывать для исполнения желаний, тут же вырастают заново. Есть ли у старика Хоттабыча, необходимость в изучении экономики?
- А) есть, потому что изучение экономики поможет ему получать максимальную прибыль
  - Б) нет, так как для него не существует проблемы ограниченности ресурсов
  - В) есть, поскольку для него действует закон спроса.
2. В какой из вариантов включены основные понятия экономики?
- А) что производится, как производится, кем потребляется?
  - Б) цена, спрос, предложение.
  - В) богатство, законы, ресурсы.
3. В качестве экономического стимула может выступать:
- А) величина прибыли
  - Б) размер заработной платы
  - В) величина банковского процента по депозиту
  - Г) все перечисленное выше
4. Какое из приведённых утверждений неверно с точки зрения экономики?
- А) экономический рост возможен только при увеличении количества и улучшении качества произведенных ресурсов.
  - Б) только труд необходим для производства материальных благ
  - В) добровольный обмен выгоден для обеих сторон
5. Лозунг «От каждого по способностям, каждому по потребностям»
- А) может быть реализован при разумном самоограничении потребностей
  - Б) не может быть реализован из-за принципиальной невозможности решить проблему ресурсов
  - В) может быть реализован в будущем при условии постоянных крупных инвестиций в развитие науки и техники.
  - Г) не следует реализовывать, поскольку существуют вредные потребности, такие как курение и потребление алкоголя.
6. Уровень жизни – это...
- А) желание иметь различные блага
  - Б) возможность на свои деньги удовлетворять свои потребности
  - В) приобретение большого количества товаров
7. Использование имеющихся производственных ресурсов привело:
- А) к повышению производительности труда
  - Б) разделению обязанностей, то есть специализации
  - В) появлению новых отраслей
  - Г) все перечисленное выше
8. Уильям Петти в экономическом развитии общества .....
- А) считал, что сельское хозяйство всегда было и будет главной отраслью
  - Б) сумел предугадать закономерности развития отрасли экономики
  - В) обратил внимание ученых на необходимость изучать методы работы ремесленников
9. Капитал – это...
- А) деньги
  - Б) машины
  - В) голова

Г) инструменты, машины, сооружения, используемые для производства благ

10. Производственные ресурсы – это...

- А) труд
- Б) природные ресурсы
- В) капитал
- Г) все выше перечисленное

11. Технология – это...

- А) наука об экономике
- Б) способы превращения вещества природы в готовую продукцию
- В) инженерное дело
- Г) все выше перечисленное.

12. В деревне рабочий день длится с восхода до заката. Как и спокон веков, хозяева выгоняют скот на пастбища. Это..... экономическая система:

- А) традиционная
- Б) рыночная
- В) командная
- Г) национальная

13. Чем определяются качество продукта и его цена в рыночной экономике?

- А) правительственным регулированием
- Б) конкуренцией
- В) ценовой стабильностью
- Г) необходимостью экспортировать товар

14. Кто в командной экономике определяет, что, в каком количестве производить, куда должны поступать произведенные товары:

- А) правительство
- Б) продавцы
- В) покупатели
- Г) производители

15. Какое утверждение более других характерно для рыночной экономики:

- А) много покупателей и мало продавцов
- Б) много продавцов и много покупателей
- В) уровень цен на рынке диктуется совокупностью отношений между продавцами и покупателями, не может определяться отдельными лицами или лицом
- Г) цены на рынке регулируются большими корпорациями, находящимися в привилегированном положении

16. Кто при свободных рыночных отношениях определяет, в каком количестве и куда должны поступать произведенные товары?

- А) правительство
- Б) продавцы
- В) покупатели
- Г) производители

17. Цена на обувь может возрасти из-за:

- А) внедрения новых станков, снижающих себестоимость производства одной пары обуви
- Б) увеличение капиталовложений производителей
- В) уменьшение спроса на обувь
- Г) уменьшение предложения обуви

18. Как влияют на участников рыночных отношений повышение рыночной цены товара?

- А) производители снижают величину предложения
- Б) потребители стремятся вкладывать деньги на ценные бумаги
- В) уменьшается величина спроса
- Г) растет безработица

19. Производители используют рекламу прежде всего для:

- А) информирования о товаре
- Б) иллюстрация необходимости конкуренции в данной отрасли промышленности
- В) оправдание высокой цены товара
- Г) увеличение прибыли

20. Когда увеличивается спрос на товар А, растет и спрос на товар Б. Когда уменьшается спрос на товар А, сокращается и спрос на товар Б. Товары А и Б:

- А) взаимозаменяемые
- Б) дополняющие
- В) нейтральные
- Г) правильного ответа нет.

## **ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА за 1 полугодие по экономике для 10 класса.**

### **1 вариант**

**Задание с 1 по 10.** Выберите один правильный ответ.

*(за каждый правильный ответ 1 балл)*

**1. Экономика изучает:**

- 1. как семья тратит свой доход;
- 2. как фирма выбирает факторы производства;
- 3. почему государство вводит налоги и субсидии;
- 4. все вышеперечисленное.

**2. Примером дарового блага служит:**

- 1. проезд в метро;
- 2. воздух;
- 3. подарок;
- 4. гамбургер.

**3. Рост производительности происходит из-за:**

- 1. увеличения потребления товаров;
- 2. улучшения торговли;
- 3. специализации труда;
- 4. роста населения.

**4. Доход владельца земельного участка называется:**

- 1. прибылью;
- 2. рентой;
- 3. выручкой;
- г) процентом.

**5. К главным вопросам экономики не относится:**

- а) что производить;
- б) как производить;
- в) сколько производить;
- г) нет правильного ответа.

**6. В соответствии с законом спроса при увеличении цены:**

- 1. увеличивается величина спроса;
- 2. снижается величина спроса;

3. всегда увеличивается выручка продавца;
4. всегда снижается выручка продавца.

**7. При равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:**

- а) к росту равновесной цены и равновесного количества;
- б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
- в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
- г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

**8. В утверждении «Деньги должны делать деньги» предполагается, что люди не должны:**

1. вкладывать деньги в производство;
2. сберегать деньги в сейфе;
3. класть деньги на банковский счет.

**9. Что из ниже перечисленного представляет собой товар на рынке труда?**

1. человек;
2. способность человека выполнить определенную работу;
3. блага, произведенные человеком.

**10. Талант предпринимателя заключается:**

- а) в том, чтобы рационально соединять факторы производства;
- б) в умении определить, какие товары и услуги производить;
- в) в решении задачи, как продвигать свои товары на рынок;
- г) все ответы верные.

**11. (1 балл). Завершите фразу:**

«Количество товара, которое продавцы готовы предложить в определённом месте за определённое время, называется \_\_\_\_\_».

**12. (1 балл). Завершите фразу:** «Материальное благо, произведённое для последующей продажи, называется \_\_\_\_\_».

**13. (2 балла).** Установите соответствие между формами собственности, приведенными в первом столбце, и примерами, приведенными во втором.

**Примеры  
Формы собственности**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейная форма</li> <li>2. Вооруженные силы страны</li> <li>3. Сельскохозяйственный кооператив</li> <li>4. Приватизированная гражданином квартира</li> <li>5. Имущество дипломатических представительств страны за рубежом</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>А. Государственная</li> <li>Б. Частная</li> </ol>
---	--

**14. (2 балла).** В приведенном ниже перечне отметьте типы экономических систем:

**Поставьте цифры правильных ответов**

- 1) Продвинутая 2) Командная
- 3) Традиционная 4) Промышленная
- 5) Индустриальная 6) Рыночная
- 7) Технотронная 8) Смешанная

## Контрольная работа по экономике 11 класса за 1 полугодие

Цель контрольной работы:

1. Проверить качество и прочность знаний учащихся
2. Установить соответствие знаний и умений учащихся требованиям к подготовке по обществознанию
3. Выработать стратегию подготовки и сдачи ЕГЭ по обществознанию

### Критерии оценки знаний

Контрольные измерительные материалы составлены с учетом обязательного минимума знаний из частей А и В, С.

Часть А

В контрольной работе предоставлено 6 заданий с выбором ответа (каждое правильное задание данной части оценивается 1 баллом)

Часть В

Включает 6 заданий, на которые нужно дать ответ в виде слова, словосочетания, последовательности букв или цифр. (Правильно выполненное задание оценивается 2 баллами).

Часть С

Включает одно задание, на которое требуется развернутый ответ. (Правильно выполненное задание оценивается в 3 балла).

### Вариант 1

Часть А

1. Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях
1. Создания условий для роста спроса на них
2. Удовлетворения общественных потребностей
3. Достижения стабильного развития экономики
4. Снижения загрязнения окружающей среды
2. Конкуренция производителей в рыночной экономике
1. Приводит к снижению производительности труда
2. Усиливает вмешательство государства в экономику
3. Уравновешивает спрос и предложение
4. Стимулирует увеличение затрат производства
3. Что из перечисленного служит примером экономической самостоятельности производителя?
1. Соблюдение технологической дисциплины
2. Принятие решения о том, что и как производить
3. Улучшение качества выпускаемой продукции
4. Совершенствование профессиональных навыков
4. На поведение потребителя в условиях рынка непосредственно влияют
1. Способы экономического сотрудничества людей
2. Цены на товар
3. Численность частных предприятий
4. Размеры налоговых льгот предпринимателям
5. Как рыночная цена товара влияет на поведение производителя?
1. Заставляет постоянно увеличивать предложение
2. Служит ориентиром в выборе вида и объема продукции
3. Стимулирует увеличение затрат производителя
4. Поддерживает конкурентоспособность производителя
6. Верны ли следующие суждения об экономике?
- А. Экономика  это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров.
- Б. Экономика  это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.
1. Верно А
2. Верно Б
3. Оба верны
4. Оба неверны

Часть В

В 1

Виды факторов производства	Доходы собственников факторов производства
Труд	Заработная плата
Капитал	Процент
Земля	Рента
Предпринимательство	□ □ .

Ответ: -----

В 2

Установите соответствие между различными значениями понятия « экономика » и их существенными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Существенные признаки	Значение понятия
А. исследование мотивов поведения субъектов экономики	1. экономика как наука
Б. изучение национальной экономики во взаимосвязи с внешним миром	2. экономика как хозяйство
В. Создание и распределение материальных благ	
Г. Разработка путей повышения эффективности экономических процессов	
Д. распределение доходов	

**Запишите выбранные цифры в таблицу.**

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

В 3

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию « экономический цикл ».

Кризис, подъем, приватизация, оживление, депрессия.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: -----

В 4

Найдите в приведенном списке условия повышения производительности труда работника.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Высокая квалификация
2. Степень государственного регулирования производства
3. Внедрение науки и техники
4. Разделение труда
5. Неограниченное использование природных ресурсов
6. Монотонный характер трудовой деятельности

Ответ: -----

В 5

Прочитайте текст, каждое положение которого пронумеровано.

1). В США Интернетом пользуется каждый четвертый школьник. 2). В России пока недостаточное количество пользователей Интернета, хотя положение улучшается. 3). Число пользователей глобальной сети в России находится в интервале 8-10% от общей численности населения. 4). Эксперты отмечают, что недостаточность информационных потоков приводит к потерям в прибыльности производства и снижает эффективность экономики.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер

1	2	3	4
---	---	---	---

В 6

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.

В русском языке термин « \_\_\_\_\_ » (1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых для их потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие

« ----- »(2). Во-вторых, этим термином обозначают -----(3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные -----(4) для удовлетворения своих неограниченных -----(5). В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и -----(6). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но все же главное из действующих лиц этой сферы жизни общества - -----(7). Именно ради удовлетворения его нужд должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране.

Слова даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово может использоваться только один раз. В списке слов больше, потребуется.

- А) государство
- Б) возможность
- В) экономика
- Г) человек
- Д) ресурсы
- Е) сфера
- Ж) потребность
- З) хозяйство
- И) производители
- К) наука

Выбранные буквы записать под соответствующим номером в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Часть С

Перечислите три условия, способствующие утверждению экономической свободы в рыночной экономике.

Вариант № 2

Часть А

1. Что изучает экономическая наука?
  1. Действие признаков, определяющих социальную структуру страны
  2. Действие объективных законов истории
  3. Принципы и нормы осуществления государственной власти
  4. Способы производства и распределения материальных благ
2. Основу экономики образуют
  1. Деньги и финансовые институты
  2. Достижения науки и техники
  3. Процесс производства
  4. Инвестиционный капитал
3. Основная цель экономической деятельности
  1. Снижение затрат производства
  2. Удовлетворение потребностей людей
  3. Достижение социального равенства
  4. Увеличение индивидуальных доходов
4. Решение главных вопросов экономики направлены на
  1. Эффективное распределение и использование ресурсов
  2. Борьбу с монополизацией экономики
  3. Повышение стоимости основных факторов производства
  4. Снижение уровня конкуренции в отдельных областях
5. В России ежегодно наблюдается рост доли продукции предприятий различных форм собственности. Какие изменения в экономической жизни отражают эти данные?
  1. Усиливается негативное воздействие производства на окружающую среду
  2. Растет влияние частного предпринимательства на социальную политику государства
  3. Снижаются доходы государства от передачи предприятий в частные руки
  4. Расширяется поиск эффективных собственников предприятий в условиях конкуренции
6. Верны ли следующие суждения о конкуренции и монополии?
  - А) Государство в условиях рынка заинтересовано в развитии и поддержке конкурентного рынка.
  - Б) Усиление монополизации экономики способствует эффективному распределению ресурсов и благ.
    1. верно А

2. верно Б
3. оба верны
4. оба неверны

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме

### Главные вопросы экономики

**Что производить? ? Для кого производить?**

В2

Найдите в списке механизмы осуществления государством денежной политики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Регулирование доходов населения от собственности
2. Расширение источников финансирования бизнеса
3. Установление нормы банковского резерва
4. Поддержка и защита конкуренции
5. Регулирование ставки процента за кредит
6. Обеспечение защиты прав собственности

В3

Приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «производитель».

Факторы производства, прибыль, инвестиции, квалификация, инфляция, конкуренция.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: -----

В4

Укажите соответствие между типами экономических систем и необходимыми условиями их функционирования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Условия функционирования	Типы экономических систем
А) преобладание (господство) государственной формы собственности	1. командно <input type="checkbox"/> административная
Б) свободное ценообразование	2. рыночная
В) контроль государства над производством и распределением	
Г) экономическая самостоятельность производителей	
Д) конкуренция	

Запишите выбранные цифры в таблицу:

А	Б	В	Г	Д

В5

(1) В 2011 году доходы наиболее обеспеченных россиян были в 16,8 раза выше, чем у наименее обеспеченных. (2) Примерно каждый пятый россиянин имеет доходы ниже установленного прожиточного минимума. (3) Аналитики уверены, что слишком большой разрыв в доходах может вызвать протест и угрожать стабильности общества. (4) Государству, по  видимому, необходимо эффективнее перераспределять доходы и реально заботиться о том, чтобы сглаживать конфликты.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер

1	2	3	4
---	---	---	---

В6

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Важное значение в экономических процессах играет так называемый закон спроса. Действие этого закона полнее всего проявляется в рыночной экономике свободной ----  
------(1). -----(2) определяется экономистами как общее количество товара, которое ----- (3) в каждый конкретный момент времени желают, готовы и имеют денежную возможность приобрести по определенным ценам. Этот закон означает, что при равных прочих условиях объем спроса уменьшается по мере увеличения -----(4). Надо, однако, отметить, что изменение цены и изменение спроса на -----(5) не находятся в прямой пропорциональной зависимости. В рыночной экономике существует еще много факторов, влияющих на -----(6) цены

и спроса».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. В списке слов больше, чем потребуется.

Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

- А) цена
- Б) потребитель
- В) производитель
- Г) спрос
- Д) производство
- Е) конкуренция
- Ж) товар
- З) стоимость
- И) соотношение

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Часть С

Перечислите любые три характерные признака командно-административной экономической системы.

# ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по экономике для 11 класса.

## 1 вариант

Задание с 1 по 10. Выберите один правильный ответ.

(за каждый правильный ответ 1 балл)

1. **Альтернативная стоимость – это:**

- А. Стоимость товара, выраженная в деньгах;
- Б. Стоимость товара, выраженная в другом товаре;
- В. Стоимость товара, выраженная в издержках производства.

2. **Выберите пару товаров-заменителей:**

- А. Кофе и кофейный напиток
- Б. Автомобильные покрышки и бензин
- В. Книги и тетради

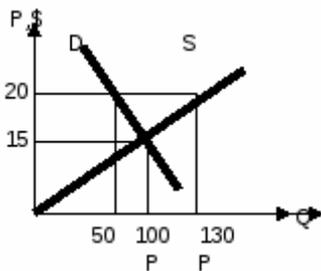
3. **На современном этапе экономического развития основным измерителем экономики страны является:** а) доход бюджета; б) производительность труда;

в) размер дохода на душу населения; г) внутренний валовый продукт на душу населения.

4. **Инновации привели к сокращению рабочих, занятых ручным трудом. Укажите вид данной безработицы.**

а) циклическая; б) фрикционная; в) скрытая; г) структурная.

5. **На рисунке показаны кривые спроса и предложения. При цене \$20 на рынке возникает:**



а) равновесие; б) дефицит в 130 ед. товара;

в) избыток в 130 ед. товара; г) избыток в 80 ед. товара.

6. **Определите функцию денег по высказыванию:**

«Единственное их занятие – торговля соболями, белками и прочими мехами, которые они продают покупателям, получают назначенную цену деньгами. А покупают в основном восточное монетное серебро и рабов».

1. обмена; б) платежа; в) сбережения

7. **Оплата труда по конечному результату:**

а) повременная; б) сдельная; в) договорная; г) премиальная.

8. **К социальным трансфертам не относится:**

- а) стипендия, которую получает старший брат — студент МГУ;
- б) доход, который получает папа, давая частные уроки математики на дому;
- в) бесплатное лекарство, которое получает бабушка в поликлинике;

г) то, что указано в пунктах б) и в).

**9. Основной целью протекционизма является:**

- а) снижение уровня инфляции;
- б) защита отечественных производителей от иностранной конкуренции;
- в) сбор средств для обеспечения внешнего государственного долга;
- г) ничто из вышеперечисленного не является целью протекционизма.

**10. Если на рынке очень много фирм, выпускающих дифференцированный товар и вовлеченных в неценовую конкуренцию, то этот рынок называется:**

- а) совершенной конкуренцией; б) монополией;
- в) олигополией; г) монополистической конкуренцией.

**11. (1 балл). Завершите фразу:**

«Наличие в стране людей, которые способны и желают трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще – это \_\_\_\_\_»

**12. (1 балл). Завершите фразу:**

«Финансовое коммерческое учреждение, привлекающее денежные средства от юридических и физических лиц и размещающее их от своего имени на условии возвратности, срочности и платности. Поддерживает устойчивость денежной национальной единицы, называется \_\_\_\_\_»

**13. Вставьте пропущенные слова (за каждое правильное слово 1 балл)**

Монопсония – организация рынка (какого?) \_\_\_\_\_, при которой на нём существует единственный \_\_\_\_\_

**14. (1 балл). Напишите слово, пропущенное в схеме:**



**15. (2 балла). В приведенном ниже перечне отметьте активы фирмы:**

**Поставьте цифры правильных ответов**

- 1. транспортные средства; 2) природные ресурсы;
- 3) рабочие; 4) оборудование;
- 5) сырьё для производства товаров; 6) офисная техника;

7) денежные средства на счету в банке; 8) информация.

**16. Установите соответствие между факторами производства и их примерами:**

ПРИМЕРЫ

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

А руководитель фирмы

1. земля

Б инструменты

2. труд

В нефть

3. капитал

Г воспитатель детского сада

4. предпринимательство

Д подъёмный кран

**17. Сформулируйте закон спроса**