

Промежуточная контрольная работа для обучающихся 5 классов по технологии. Тестирование (мальчики)

ВАРИАНТ 1.

Задание 1

Ответ на вопросы:

1. - Что же такое древесина?
2. - Из каких частей состоит дерево?
3. - Какие инструменты и приспособления мы применяем для ручной обработки древесины?

Задание 2 «Породы древесины».

Вопрос № 1. На какие группы можно разделить все породы деревьев

1. Листопадные и вечнозеленые
2. Лиственные и хвойные
3. Высокие и низкие
4. Вечнозеленые, травянистые и кустарники
5. Травянистые и кустарники

Вопрос № 2. В каком из вариантов ответа перечислены только хвойные породы?

1. Сосна, ель, каштан, можжевельник
2. Дуб, осина, береза, тополь
3. Кедр, ель, сосна, лиственница
4. Смородина, крыжовник, ананас

Вопрос № 3. В каком из предложенных вариантов ответа перечислены только лиственные породы?

1. Туя, сосна, липа, акация
2. Вяз, банан, кедр, ольха
3. Можжевельник, лиственница, кедр, пихта
4. Тополь, ольха, осина, каштан

Вопрос № 4. В чем заключаются наиболее характерные признаки хвойных пород?

1. Смолистый запах и "полосатая" текстура.
2. "Полосатая" текстура и муаровый блеск.
3. Блеск и капиллярная структура.
4. Недлинные коричневые штрихи по всей поверхности древесины и смолистый запах.

Вопрос № 5 Скажите, к какой группе пород принадлежит изображенный на фотографии фрагмент дерева? Соответствует ли написанное? Да- Нет?



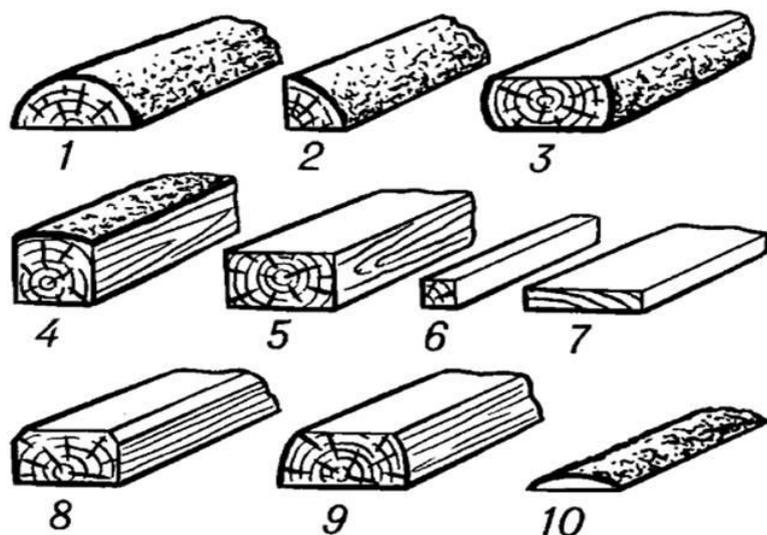
Хвойная порода. Лиственная порода.

Задание 3 «Виды пиломатериалов».

У вас на столах лежат карточки с разным пиломатериалом.

Задание: Найти и подписать название каждого пиломатериала.

Виды пиломатериалов



Вариант 2.

1. Из каких основных трех частей состоят деревья?

- а) листья, крона, сердцевина;
- б) бревно, доска, рейка;
- в) ствол, крона, корни.

2. Рисунок образованный годичными кольцами называется...

- а) эскиз;
- б) текстура;
- в) пиломатериал.

3. Шурупы для соединения различных деталей:

- а) забивают;
- б) завинчивают;
- в) склеивают.

4. Коловорот-это...

- а) инструмент для строгания древесины;
- б) инструмент для сверления древесины;
- в) инструмент для долбления древесины.

5. Из каких основных частей состоит столярный верстак?

- а) крышки и подверстачья;
- б) лотка и клиньев;
- в) крышки и лотка.

6. Какой инструмент применяют для строгания?

- а) шерхебель, рубанок;
- б) ножовка;
- в) дрель.

7. Из каких основных частей состоит рубанок?

- а) рожок, колодка и резец (нож);
- б) рожок, колодка, резец (нож) и клин;
- в) клин, колодка и рожок.

8. Чем оснащается рабочее место ученика в столярной мастерской?

- а) спецодеждой, инструментами, материалами;
- б) столярным верстаком, необходимыми материалами и инструментами;
- в) письменным столом, спецодеждой и материалами.

9. Из какого материала изготавливают изделия в столярной мастерской;

- а) из металла;
- б) из древесины;
- в) из древесины, пластмассы и металла.

10. Какие вы знаете хвойные породы деревьев?

- а) сосна, дуб, осина;
- б) ель, сосна, берёза;
- в) пихта, сосна, ель.

11. По каким признакам различают древесину?

- а) по цвету, запаху, текстуре, и твёрдости;
- б) по цвету ядра, форме заболони, текстуре;
- в) по запаху, годичным кольцам, твёрдости.

12. Какими клеями склеивают детали из древесины?

- а) канцелярским, резиновым и синтетическим клеями;
- б) глютиновым, костным и синтетическим клеями;
- в) глютиновым, казеиновым или синтетическими клеями.

Вариант 3.

1. Широкая плоскость пиломатериала:

- а) доска;
- б) брусок;
- в) пласть.

2. Участок помещения с установленным на нём оборудованием называется...

- а) рабочим местом;
- б) местом для работы;
- в) местом для занятий.

3. Находясь на рабочем месте необходимо выполнять следующие требования:

- а) бережно относиться к материалам и инструментам;
- б) содержать в чистоте и порядке столярный верстак;
- в) содержать в чистоте, бережно относиться к оборудованию и инструменту.

4. Что получается из брёвен при продольной распиловке?

- а) пиломатериалы;
- б) брус, кромка;

в) доски.

5. Какой бывает древесина по твёрдости?

а) твёрдая, сухая;

б) мягкая;

в) твердая и мягкая.

6. Из каких частей состоит крышка столярного верстака;

а) заготовка, лотка, подверстачья;

б) верстачной доски с отверстиями, лотка, двух зажимов;

в) лотка, двух зажимов и упора.

7. На каком разрезе ствола дерева видны полностью годовичные кольца?

а) на тангентальном;

б) на поперечном;

в) на продольном.

8. Наиболее распространенным сверлом является:

а) ложечное;

б) дрель;

в) спиральное.

9. Древесина, каких деревьев относится к твёрдым породам?

а) ели, осины, липы, ольхи;

б) дуба, сосны, рябины, лиственницы;

в) берёзы, бука, граба, дуба.

10. Древесина, каких деревьев относится к мягким породам?

а) ели, осины, сосны, липы;

б) дуба, сосны, бука, березы;

в) дуба, берёзы, бука, лиственницы.

11. Приспособление, применяемое, для точного пиления реек называется...

а) рейсмус;

б) стуло;

в) угольник.

12. Как называется кусок древесины, из которого изготавливают детали?

а) материал;

б) заготовка;

в) древесина.

Контрольная (итоговая) работа по технологии. Тестирование 5 класс, вариант для мальчиков

1 вариант

1. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?

А) столяр;

Б) кузнец;

В) токарь.

2. В предмете «Технология» изучаются:

А) технологии производства автомобилей;

Б) технологии создания медицинских инструментов;

В) технологии преобразования материалов, энергии, информации;

Г) технологии создания самолётов и космических аппаратов.

3. На какие породы делится древесина?

А) твердые и хвойные;

Б) лиственные и хвойные;

В) хвойные и рыхлые.

4. Какая из пород НЕ является лиственной?

А) тополь?

Б) дуб;

В) лиственница;

Г) осина.

5. Что такое торец?

А) широкая плоскость материала;

Б) поперечная плоскость материала;

В) линия, образованная пересечением плоскостей.

6. Для чего применяется лущильный станок?

А) для получения ДВП;

Б) для получения шпона;

В) для получения пиломатериала;

Г) для получения фанеры.

7. Что такое горбыль?

- А) пиломатериал, где ширина более чем две толщины;
- Б) пиломатериал, где ширина не более чем две толщины;
- В) это боковая часть бревна, имеющая одну пропиленную, а другую не пропиленную (полукруглую) поверхность.

8. Чем отличается брус от бруска?

- А) формой пиломатериала;
- Б) цветом пиломатериала;
- В) размером стороны;
- Г) плотностью пиломатериала.

9. Что такое чертёж?

- А) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;
- Б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;
- В) объёмное изображение, выполненное от руки.

10. Контур детали на чертежах выполняют:

- А) сплошной тонкой линией;
- Б) штрихпунктирной линией;
- В) сплошной толстой основной линией;
- Г) штриховой линией.

11. Что такое пиление?

- А) образование опилок в процессе работы пилой;
- Б) разрезание древесины на части при помощи пилы;
- В) обработка заготовки по разметке.

12. Как называется приспособление для пиления под углом 45° и 90° ?

- А) циркуль;
- Б) упор;
- В) стусло;

13. Чем отличаются ножовки для продольного и поперечного пиления?

- А) числом зубьев;
- Б) длиной полотна;
- В) формой зубьев;
- Г) толщиной полотна.

14. Какая ножовка должна применяться, если направление среза поперёк волокон?

- А) для поперечного пиления;
- Б) для продольного пиления;
- В) для смешанного пиления.

15. Какой из инструментов НЕ используется для сверления?

- А) коловорот;
- Б) сверло;
- В) дрель;
- Г) отвёртка.

16. Какие основные части имеет гвоздь?

- А) шляпка, стержень, остриё;
- Б) головка, основание, остриё;
- В) головка, стержень, лезвие.

17. Каким правилом необходимо руководствоваться для определения длины гвоздя?

- А) длина гвоздя должна быть 3 толщины соединяемых деталей;
- Б) длина гвоздя должна быть в 2 раза больше толщины соединяемых деталей;
- В) длина гвоздя должна быть в 2 раза меньше толщины соединяемых деталей.

18. Какой инструмент применяется при вытаскивании гвоздей?

- А) шило;
- Б) угольник;
- В) клещи.

19. Какие крепёжные детали применяются для соединения изделий из древесины?

- А) винт;
- Б) саморез;
- В) шпилька.

20. Что такое клей?

- А) вязкое вещество, которое при затвердевании образует прочную плёнку, соединяющую поверхности;
- Б) плёнкообразующее вещество, при высыхании образующее твёрдую, прозрачную плёнку;
- В) вещество, которым покрывают изделие.

21. Какие синтетические клеи применяются для работы в школьных мастерских?

- А) БФ;
- Б) Момент;
- В) ПВА.

22. Более гладкой поверхность получается при зачистке древесины:

- А) поперёк волокон;

- Б) круговыми движениями;
- В) вдоль волокон.

23. Какая часть НЕ входит в устройство выжигательного аппарата?

- А) корпус;
- Б) перо;
- В) электрический шнур;
- Г) рукоятка.

24. Для чего применяется обработка изделий из древесины?

- А) для улучшения её механических качеств;
- Б) для защиты от проникновения влаги;
- В) для изменения формы изделия.

25. Как подготовить поверхность для отделки лаком?

- А) влажной тряпкой удалить с заготовки пыль;
- Б) обработать заготовку шлифовальной шкуркой;
- В) обработать поверхность рубанком.

2 вариант

1. Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?

- А) столярный верстак;
- Б) лакокрасочные материалы;
- В) кресло;
- Г) заготовка.

2. Какие инструменты НЕ относятся к инструментам для ручной обработки древесины?

- А) молоток;
- Б) ножовка;
- В) киянка;
- Г) отвёртка.

3. Какая из пород НЕ является хвойной?

- А) сосна;
- Б) кедр;
- В) пихта;
- Г) ольха.

4. Какой из видов пиломатериалов называется брус?

- А) пиломатериал толщиной до 100мм и шириной более двойной толщины;
- Б) пиломатериал толщиной и шириной более 100мм;
- В) боковые части бревна, оставшиеся после его распиловки.

5. Что такое шпон?

- А) прессованные листы из пропаренной и измельчённой до мельчайших волокон древесины;
- Б) листы, полученные путём прессования опилок, стружки и древесной пыли;
- В) тонкий слой древесины, полученный путём строгания или лущения.

6. Что такое фанера?

- А) пиломатериал толщиной менее 100мм и шириной менее двойной длины;
- Б) пиломатериал, состоящий из трёх и более слоёв лущённого шпона;
- В) пиломатериал, полученный при продольном распиливании бревна пополам.

7. Что такое хлыст?

- А) плотный материал, из которого в основном состоит дерева;
- Б) спиленные и очищенные от боковых ветвей стволы деревьев;
- В) корни, ствол, крона деревьев.

8. К пиломатериалам относятся:

- А) шпон;
- Б) ДСП;
- В) фанера;
- Г) доска.

9. Что такое технический рисунок?

- А) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;
- Б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;
- В) технологический процесс изготовления детали.

10. Что называется разметкой?

- А) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих место обработки;
- Б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделий;
- В) нанесение на заготовку точек для проведения линий.

11. Как называется столярная операция, заключающаяся в разрезании древесины на части?

- А) пиление;
- Б) шлифование;
- В) разметка;
- Г) строгание.

12. Что такое стусло?

- А) приспособление для проведения линий разметки под углом 45° и 90°;
- Б) приспособление для пиления заготовок под углом 45° и 90°;
- В) приспособление для крепления заготовки на верстаке.

13. Ножовки бывают:

- А) с обушком;
- Б) широкие;
- В) узкие;
- Г) все перечисленные.

14. Что такое строгание?

- А) столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоёв древесины;
- Б) выравнивание поверхности заготовки;
- В) разделение заготовки на части с образованием стружки.

15. Какой из инструментов используется для сверления?

- А) отвёртка;
- Б) циркуль;
- В) сверло.

16. Каких типов бывают гвозди?

- А) строительные, обыкновенные, с винтовыми канавками.
- Б) обыкновенные, кровельные, с винтовыми канавками, обойные;
- В) ящичные, заборные, с насечкой.

17. Какой инструмент применяется при забивании гвоздей?

- А) клещи;
- Б) молоток;
- В) ножницы.

18. Как забивать гвоздь, чтобы деталь не раскололась?

- А) забивать гвоздь на расстоянии не менее 4 диаметров от кромки;
- Б) забивать гвоздь на расстоянии не менее 2 диаметров от кромки;
- В) забивать гвоздь на расстоянии не менее 10 диаметров от кромки.

19. Формы головок шурупов бывают:

- А) полукруглые, круглые, лёгкие;
- Б) полукруглые, потайные, полупотайные;
- В) круглые, тяжёлые, потайные.

20. Какие группы клеев существуют?

- А) природные и клейкие;
- Б) синтетические и прозрачные;
- В) природные и синтетические.

21. Каким способом наносится клей на поверхность склеиваемых деталей из древесины?

- А) пальцами рук;
- Б) щёткой;
- В) кисточкой.

22. Древесина лучше срезается при зачистке:

- А) поперёк волокон;
- Б) круговыми движениями;
- В) вдоль волокон.

23. Что применяется для выжигания по дереву?

- А) нагревательный элемент;
- Б) выжигательный аппарат;
- В) терморегулятор.

24. Каким способом наносятся лаки и краски на изделие в школьных мастерских?

- А) распылением;
- Б) кистью;
- В) окунанием.

25. Для защиты древесины от проникновения влаги применяют:

- А) лаки, краски;
- Б) шпатлевки, клей;
- В) бумагу, мастику.

**Промежуточная контрольная работа для обучающихся 6 классов
по технологии. Тестирование (мальчики)**

1. В выполнении творческого проекта отсутствует этап:
 - А. Подготовительный
 - Б. Технологический
 - В. Финишный
2. Чем крепятся настенные предметы на деревянных стенах?
 - А. Шурупами, дюбелями;
 - Б. Гвоздями, дюбелями;
 - В. Шурупам, гвоздями.
3. Для чего служит «передняя бабка» токарного станка по дереву?
 - А. Для установки измерительного инструмента;
 - Б. Для закрепления заготовки и передачи ей вращательного движения;
 - В. Для установки режущего инструмента.
4. Чем можно заменить пластмассовый дюбель?
 - А. Древесиной.
 - Б. Пенопластом.
 - В. Резиной.
5. Какими свойствами должна обладать сталь для изготовления пружины?
 - А. Упругостью.
 - Б. Хрупкостью.
 - В. Твердостью.
7. Что понимается под слесарной операцией «опиливание»?
 - А. Работа ножовкой.
 - Б. Рубка зубилом.
 - В. Обработка напильником.
8. Какой сплав называют сталью?
 - А. Сплав железа с углеродом, содержащий 10% углерода.
 - Б. Сплав железа с углеродом, содержащий 2 % углерода.
 - В. Сплав железа с углеродом, содержащий более 2 % углерода.
9. Когда применять стусло?
 - А. При разметке.
 - Б. При пилении.
 - В. При долблении,
10. Как называется рабочий вал «передней бабки» токарного станка по дереву?
 - А. Шпиндель.
 - Б. Ось.
 - В. Стержень.
11. Как правильно резать ножовкой тонкий листовой металл?
 - А. Между деревянными дощечками.
 - Б. Между стальными листьями.
 - В. Не имеет значения.
12. Как производят ремонт электробытовых приборов?
 - А. На выключенном электроприборе.
 - Б. На выключенном электроприборе, но не отключенном от сети.
 - В. Прибор выключен и отключен от сети.
13. Каким инструментом выполняется слесарная операция — «рубка»?
 - А. Молотком и зубилом.
 - Б. Молотком и стамеской.
 - В. Молотком и кернером.
14. Из каких частей состоит цепная передача?
 - А. Из 2-х шкивов и ремня.
 - Б. Из 2-х зубчатых колес.
 - В. Из 2.-х колес-звездочек и шарнирной цепи.
15. Какой зазор должен быть между подручником и деталью на токарном станке по дереву?
 - А. 10-15мм.
 - Б. 2 - 5 мм.
 - В. 15 – 20 мм.
16. Древесно-стружечная плита состоит из:
 - А. Опилка, стружки, клея.
 - Б. Рейки, стружки, клея.
 - В. Шпунтованных досок.
17. Какова точность измерения штангенциркуля ШЦ-I ?
 - А. 0,1 мм,
 - Б. мм.

- В. 0,001 мм.
18. Предохранители срабатывают в следующих условиях:
- А. При отсутствии тока в сети.
 - Б. При коротком замыкании, перегрузках
 - В. При нормальном режиме.
19. Какой инструмент необходим для сверления отверстий в бетоне?
- А. Сверла разного диаметра.
 - Б. Электрическая дрель и сверла с твердосплавной напайкой.
 - В. Ручная дрель.
20. Каким инструментом удобнее разрезать тонколистовой металл?
- А. Ножницами по металлу.
 - Б. Слесарной ножовкой.
 - В. Зубилом.
21. Какими механическими свойствами обладает древесина?
- А. Прочность, упругость, пластичность.
 - Б. Твердость, упругость, хрупкость.
 - В. Прочность, твердость, упругость.

Итоговая контрольная работа для обучающихся 6 классов по технологии. Тестирование (мальчики)

1. Лесничества:

- а) ведают охраной и выращиванием леса
- б) организуют и осуществляют необходимую рубку леса
- в) занимаются переработкой низкосортовой древесины

2. Фанеру делают из:

- а) бревен
- б) кряжей
- в) чураков

3. Лыжи делают из:

- а) бревен
- б) кряжей
- в) чураков

4. Доски делают из:

- а) бревен
- б) кряжей
- в) чураков

5. Деталь на чертеже изображают в:

- а) трех видах
- б) четырех видах
- в) 1 виде

6. Главным видом является:

- а) вид спереди
- б) вид сверху
- в) вид слева

7. Медь это:

- а) металл красного цвета
- б) легкий металл серебристого цвета
- в) хрупкий сплав

8. Сталью называют сплав, содержащий углерода:

- а) 2%
- б) 4%
- в) 6%

9. Коррозионная стойкость металла это:

- а) Свойство металлов и сплавов противостоять коррозии не разрушаясь
- б) Свойство металлов и сплавов подвергаться обработке резанием
- в) Свойство металлов и сплавов получать новую форму под действием удара

10. Сортовой прокат получают:

- а) прокаткой нагретых слитков между вращающимися валками прокатного стана
- б) заливанием жидкого металла в форму
- в) вытачиванием на станках

11. Накладной замок устанавливают:

- а) внутрь двери

- б) на дверь
 - в) навешивают на петли
- 12. Выполнение проекта начинают с:**
- а) обоснования проекта
 - б) составления технологической карты
 - в) с расчета материальных затрат

- 13. Технологическую карту составляют для того, чтобы:**
- а) иметь полное представление о производстве какого-либо изделия
 - б) иметь представление о себестоимости изделия
 - в) для дополнительного заработка

- 14. Обоснование проекта строится на:**
- а) решении какой-то проблемы
 - б) том, что хочу сделать
 - в) не на чем не строится

Итоговая комплексная работа по «Технологии» (вариант для мальчиков) для учащихся 7 классов

Итоговая комплексная работа состоит из 2 частей.

Первая часть заключается в ответах на тестовые вопросы. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний учащихся по образовательной области «Технология».

Во второй части предлагается решение творческой задачи.

Предлагаемые задания имеют цель контроля знаний учащихся по пройденным темам и разделам курса «Технология».

В первой части предусматривается выполнение предложенных заданий и выборе правильных ответов. Она содержит 15 заданий .

Каждое задание оценивается 1 баллом.

Вторая часть состоит из 1 задания, практического содержания и оценивается 6 баллами.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся - 40баллов

Время на выполнение заданий- 45 мин. Исправления не допускаются.

39-40 баллов- "отлично"

30-38баллов- "хорошо"

21-29 баллов- "удовлетворительно"

0-20 баллов- "неудовлетворительно"

Итоговая комплексная работа по «Технологии» (вариант для мальчиков) для учащихся 7 классов

Выполните предложенные задания. Из приведенных тестовых заданий, выберите один правильный ответ.

1.Технология – это:

- наука о преобразованиях материалов, энергии, информации;
- наука о физических процессах;
- наука о химических процессах;
- наука о социальных процессах.

(1 балл)

2. Перечислите механические свойства древесины. От чего они зависят?

(1 балл)

3. В данной цепочке слов вычеркни лишнее понятие . Обоснуй свой ответ.

(1 балл)

Сучки, трещины, гниль, годовичные кольца, червоточины, рак, грибные поражения

4. Для изготовления посуды и кухонных принадлежностей используют древесину:

(1 балл)

- лиственных пород; хвойных пород; любых пород

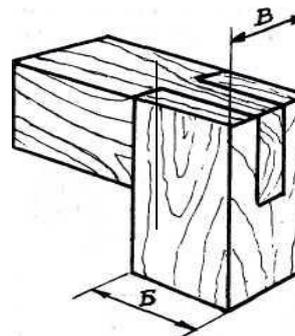
5.Протяженные ровные, гладкие поверхности детали из древесины получают с помощью:

(1 балл)

- лущковой пилы; ножовки; стамески; рубанка.

6. Отметьте цифрами правильную последовательность операций при изготовлении изображенного на техническом рисунке шипового соединения: (10 баллов)

- отпилить щечки;
- продолбить проушину;
- запилить проушину;
- разметить длину шипа и глубину проушины;
- разметить толщину шипа и ширину проушины;
- зачистить шип;
- запилить шип;
- собрать шиповое соединение;
- срезать торцы;
- подготовить заготовки.



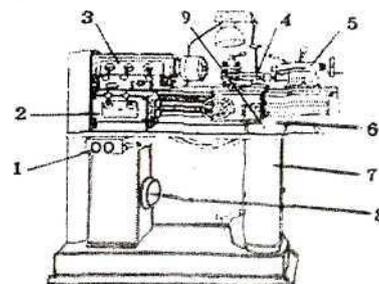
7. Перемещение патрона со сверлом в сверлильном станке осуществляется с помощью: (1 балл)
 ременной передачи; реечной передачи; цепной передачи

8. Установите соответствие между терминами и обозначенным им понятие (3 балла)

1	Зона трудовой деятельности человека, оснащённая техническими средствами и вспомогательным оборудованием, необходимым для управления каким-то процессом или выполнением работ	А	Техника безопасности
2	Чёткое соблюдение всех предписаний технологии, правил и действий, а также требований к качеству продукта труда	В	Рабочее место
3	Система организационно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на человека опасных производственных факторов.	С	Технологическая дисциплина

9. Поставьте перед названием узлов токарного станка их цифровое обозначение на рисунке: (9 баллов)

- стойки
- электродвигатель
- задняя бабка
- коробка скоростей
- выключатель
- фартук суппорта
- коробка подачи
- поддон
- резцедержатель



10. Способом обработки металла резанием является: (1 балл)

- клепка; прокатка; гибка; сверление

11. В задней бабке ТВ-6 используется: (1 балл)

- реечная передача; червячная передача; винтовая передача; зубчатая передача;

12. Самое низкое содержание углерода в: (1 балл)

- чугуне; стали;

13. Из приведённого списка выберите изоляторы. : (1 балл)

- стекло; железо; резина; алюминий.

14. Какой вид электростанции занимает ведущее место в нашей стране: (1 балл)

- АЭС; ТЭС; ВЭС; ГЭС; ПЭС

15. Сведения о процессе изготовления детали или изделия содержится: (1 балл)

- в чертежах; в рисунках; в технологических картах

Творческая задача

Брелок - украшение в виде маленькой подвески на цепочке карманных часов, на браслете, на кольце для ключей и других предметов. Разработайте, применяя методы активизации творческого мышления конструкцию брелка. Предложите эскиз оформления поверхности брелка одним из видов художественной обработки материалов.

(6 баллов)

Итоговый тест по технологии за курс 8 класса

Вариант 1

1 уровень

1. Основную часть используемой людьми электрической энергии создают:

- а) атомные электростанции;
- б) ветровые электростанции;
- в) гидроэлектростанции;
- г) тепловые электростанции;
- д) солнечные электростанции;
- е) приливные электростанции.

2. Трансформаторы позволяют:

- а) преобразовать переменный ток в постоянный;
- б) преобразовать постоянный ток в переменный;
- в) преобразовать переменный ток одного напряжения определенной частоты в переменный ток другого напряжения и той же частоты;
- г) преобразовать частоту колебаний тока на входе трансформатора.

3. Коллекторные двигатели используются:

- а) в электроприводе станков;
- б) в стартерах автомобилей;
- в) в холодильниках;
- г) в устройствах электрического транспорта.

4. Для преобразования переменного тока в постоянный используются:

- а) двигатели;
- б) генераторы;
- в) выпрямители;
- г) нагревательные приборы;
- д) осветительные приборы.

5. Область применения асинхронных двигателей:

- а) электропривод;
- б) электротяга;
- в) для целей освещения;
- г) для целей обогрева;
- д) в качестве трансформаторов.

6. Устройства управления и защиты в электрических цепях:

- а) выключатели, предохранители;
- б) магнитные пускатели;
- в) трансформаторы;
- г) выпрямители;
- д) осветительные приборы.

7. Измеряет силу тока:

- а) вольтметр;
- б) ваттметр;
- в) счетчик электрической энергии;
- г) амперметр.

8. Основные потребители электрической энергии:

- а) осветительные приборы;
- б) нагревательные приборы;
- в) электродвигатели;
- г) генераторы;
- д) трансформаторы;

9. Счетчик электрической энергии измеряет:

- а) силу тока;
- б) напряжение сети;
- в) мощность потребляемой электроэнергии;
- г) расход энергии за определенное время;

10. Выберите из нижеперечисленных устройств те, в которых используется электромагнитное действие электрического тока:

- а) реле;
- б) батарея;
- в) трансформатор;
- г) телефон;
- д) настольная лампа;

2 уровень

11. В рамках предмета «Технология» изучаются:

- а. технологии производства автомобилей
- б. технологии создания медицинских инструментов
- в. технологии создания самолетов и космических аппаратов
- г. технологии преобразования материалов, энергии, информации

12. Функции семьи

- А) репродуктивная регулятивная коммуникативная рекреативная
- Б) регулятивная коммуникативная
- В) коммуникативная регулятивная
- Г) рекреативная регулятивная

13. Предпринимательский бизнес - это

- А) деятельность по созданию товаров и услуг, их реализации и получению прибыли
- Б) деятельность по продаже товаров и услуг, их реализации и получению прибыли
- В) деятельность с ценными бумагами
- Г) другой вид деятельности

14. Потребность - это

- А) разумность
- Б) иметь самое необходимое
- В) необходимость
- Г) желание иметь что либо

15. Бюджет семьи состоит из:

- А) расходов
- Б) доходов
- В) непредвиденных нужд
- Г) доходов и расходов

16. Иерархия человеческих потребностей по Маслоу состоит из:

- А) трех потребностей человека
- Б) пяти потребностей человека
- В) двух потребностей человека
- Г) единственной потребности человека

17. Соотнеси формулу бюджета и форму бюджета, соответствующую формуле:

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1. $D > P =$ | А. сбалансированный |
| 2. $D < P =$ | Б. избыточный бюджет |
| 3. $D = P$ | В. дефицит бюджета |

18. Разница между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство называется...

- А) потребности семьи
- Б) предпринимательство
- В) прибыль

Г) расход

19. Предмет «Технология» изучает:

А) технологии производства пиломатериалов;

Б) технологии создания станков и инструментов;

В) технологии преобразования материалов, энергии, информации

Г) технологию производства

20. Домашняя экономика - наука о повседневной экономической жизни семьи, это умение:

А) разобраться со своими потребностями;

Б) разумно организовать семейный труд;

В) рассчитывать расход денег и времени;

В) организовать индивидуальное предприятие.

3 уровень

1. Составить бюджет школьника на неделю.

2. Описать маркетинговую систему предприятия по производству.

Вариант 2

1 уровень

1. Потребности бывают

А) рациональные

Б) рациональные ложные

В) ложные

Г) материальные духовные

2. Из пяти понятий выбери три, которые наиболее тесно связаны с понятием "бизнес"...

А) собственность

Б) цивилизация

В) предприниматель

Г) прибыль

Д) уклад семьи

3. Существует шесть основных функций семьи, выбери ту, которая отвечает за общение между членами семьи...

А) репродуктивная

Б) рекреативная

В) коммуникативная

Г) экономическая

Д) регулятивная

Е) социальная

4. Что такое "потребность", выбери верное определение...

А) наука о повседневной экономической жизни семьи

Б) инициативная деятельность по созданию, ведению и развитию предприятия

В) осознанное желание иметь что-то

5. Распредели по уровню возрастания от низшего к высшему потребности в пирамиде А. Маслоу.

А) социальные потребности (в любви, дружбе, общении)

Б) физиологические потребности (еда, питье, жилье)

В) потребность в самореализации (достижение лучших результатов)

Г) потребность в безопасности

Д) потребность в уважении

6. Электрическая энергия передается по линиям электропередачи с помощью

высокого напряжения, потому что:

- а) проще строить высокие линии электропередачи;
- б) высокое напряжение более безопасно;
- в) меньше потери в проводах при передаче энергии;
- г) высокое напряжение удобно использовать.

7. Диоды используются в электротехнике:

- а) в нагревательных приборах;
- б) в осветительных приборах;
- в) в выпрямителях;
- г) в электродвигателях;
- д) в трансформаторах.

8. Технические устройства, в которых используется электромагнитное действие электрического тока:

- а) электрические двигатели и генераторы;
- б) осветительные приборы;
- в) нагревательные приборы;
- г) линии электропередачи;
- д) предохранители.

9. Тепловое действие электрического тока используется в:

- а) электроутюгах;
- б) выпрямителях;
- в) лампах накаливания;
- г) асинхронных двигателях;
- д) двигателях постоянного тока.

10. Наиболее широко используется подключение электрических элементов (потребителей) к сети:

- а) параллельное;
- б) последовательное;
- в) смешанное;
- г) неравномерное;

2 уровень

1. Области применения коллекторных двигателей:

- а) электротранспорт, швейные машины и другие устройства, где требуется изменение скорости вращения ротора в широких пределах;
- б) электропривод;
- в) осветительные приборы;
- г) нагревательные приборы;
- д) выпрямители;

2. Измеряет напряжение:

- а) амперметр;
- б) ваттметр;
- в) вольтметр;
- г) счетчик электрической энергии.

3. Сила тока измеряется:

- а) в вольтах;
- б) в ваттах;
- в) в киловаттах;
- г) в амперах.

4. Трансформатор служит для:

- а) трансформации тока при постоянстве напряжения;
- б) преобразования напряжения одной величины в напряжение другой величины;
- в) преобразования электрической энергии в другие виды энергии.

15.Электрическая энергия измеряется:

- а) в ваттах;
- б) в амперах;
- в) в вольтах;
- г) в киловатт – часах.

16.Из каких источников могут складываться ресурсы?

- А) коммерческая деятельность;
- Б) работа по найму;
- В) оказание услуг;

Г) составление семейных законов.

17. Структура всех доходов и расходов за определенный период, это:

- А) сюжет; Б) зарплата; В) бюджет; Г) экономика.

18.Духовные потребности это:

- А) культура Б) одежда; В) искусство; Г) общение.

19.Свойства товаров

- | | |
|----------------------|--|
| 1.Практичность | А) Способность создавать чувство комфорта в доме |
| 2.Модность | Б) Надежность в пользовании, полезность |
| 3.Удобство , комфорт | В) Соответствие моде |
| 4.Красота | Г) Соответствие свойств вещи эстетическим вкусам |

20.Виды расходов:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1.Постоянные расходы | А) которые невозможно учесть |
| 2.Переменные расходы | Б) расходы не меняющиеся в течении года |
| 3.Непредвиденные расходы | В) включают в себя периодические и единовременные |

3 уровень

- 1.Нарисовать принципиальную схему электрического фонарика.
- 2.Составить бюджет семьи.

Итоговая контрольная работа по технологии, 10 класс

1. Дайте определение понятию «культура» и назовите виды культуры.

2. Установите соответствие между правой и левой колонками:

термин	определение
1. Техническое творчество	А. разработка подробной схемы выполнения задуманного объекта и рабочих чертежей всех его деталей и отдельных частей машины.
2. Проектирование	Б. получение новых результатов в области техники в виде технических идей, рисунков, чертежей, воплощённых в реальных технических объектах.
3. Конструирование	В. творческая деятельность, в результате которой на основе научных знаний, технических достижений и решения изобретательских задач создаётся нечто принципиально новое.
4. Изобретательство	Г. разработка и обоснование проекта какого-либо объекта, отвлечённого от вещественной формы.
5. Рационализация	Д. действия, направленные на то, чтобы усовершенствовать, сделать более разумными машину, способ или процесс.

3. Определите, какое слово из предлагаемых в перечне лишнее:

Мозговая атака, синектика, аналогия, метод фокальных объектов, морфологический анализ.

4. Распределите предлагаемый перечень по группам, заполнив таблицу:

Токарь-револьверщик, заведующая поликлиникой, слесарь, животновод, терапевт, бригадир, учитель физики, журналист, программист, электрик.

профессия	специальность	должность

5. Отметьте знаком (+) правильные утверждения, знаком (-) неправильные:

1. Профессиональной деятельностью можно считать временное занятие без предварительной теоретической и практической подготовки.
2. Профессиональная деятельность характеризуется присущими ей особенностями: специфической обстановкой, условиями труда и отдыха, объектом и предметом труда.
3. Успешность овладения профессиональной деятельностью зависит от мотива выбора данной профессии, профессиональной направленности и соответствия качеств личности работника выбранному им поприщу.
4. Труд человека может быть профессиональным и непрофессиональным.
5. Специализация труда в различных отраслях экономики имеет свою специфику.
6. Чем выше уровень технологической культуры, тем более успешной будет профессиональная деятельность.
7. В профессиональной сфере человеческой деятельности необязательно постоянно совершенствоваться, достаточно получить квалифицированные теоретические знания и приобрести навыки в работе.
8. Специализация труда не способствует росту производительности труда.

Итоговая контрольная работа по технологии, 11 класс

1. Дайте определение понятию «технология» и назовите виды промышленных технологий.

2. Установите соответствие между правой и левой колонками:

термин	определение
1. Конструирование	А. получение новых результатов в области техники в виде технических идей, рисунков, чертежей, воплощённых в реальных технических объектах.
2. Техническое творчество	Б. разработка подробной схемы выполнения задуманного объекта и рабочих чертежей всех его деталей и отдельных частей машины.
3. Проектирование	В. творческая деятельность, в результате которой на основе научных знаний, технических достижений и решения изобретательских задач создаётся нечто принципиально новое.
4. Рационализация	Г. разработка и обоснование проекта какого-либо объекта, отвлечённого от вещественной формы.
5. Изобретательство	Д. действия, направленные на то, чтобы усовершенствовать, сделать более разумными машину, способ или процесс.

3. Определите, какое слово из предлагаемых в перечне лишнее:

Метод контрольных вопросов, фантазия, функционально-стоимостный анализ, синектика, обратная мозговая атака.

4. Распределите предлагаемый перечень по группам, заполнив таблицу:

профессия	специальность	должность

Врач, начальник смены, маляр, учитель математики, скрипач, директор завода, завуч школы, монтажник-высотник, строитель, военнослужащий.

5. Отметьте знаком (+) правильные утверждения, знаком (-) неправильные:

1. Успешное овладение профессиональной деятельностью прежде всего зависит от наличия необходимых знаний по данной профессии и практического опыта.
2. Профессиональной деятельностью ошибочно считать временное занятие без предварительной теоретической и практической подготовки.
3. В профессиональной сфере человеческой деятельности необязательно постоянно совершенствоваться, достаточно получить квалифицированные теоретические знания и приобрести навыки в работе.
4. Профессиональную деятельность можно рассматривать как составляющую часть трудовой – основной деятельности человека.
5. Труд человека может быть умственным и физическим.
6. Специализация труда никак не связана с производительностью труда.
7. Профессиональной деятельностью можно считать временное занятие без предварительной теоретической и практической подготовки.
8. Специализация труда в различных отраслях экономики имеет свою специфику

ОТВЕТЫ

Ответы к промежуточной контрольной работе для обучающихся 5 классов по технологии (мальчики).

Вариант 1.

Задание 1

- 1 Природный конструкционный материал....
2. Ствол, корни, ветви, крона (иголки и листья) строение: ядро, сердцевина, сердцевинные лучи, заболонь, годичные кольца, кора (лубяной и пробковый слой)
3.

Задание 2.

- 1-2
- 2-3
- 3-4
- 5-нет

Задание 3

- 1-пластина
- 2-четвертина
- 3-доска необрезная
- 4-брус необрезной
- 5-брус обрезной
- 6-брусочек
- 7-доска обрезная
- 10-горбыль

Вариант 2.

- 1в 2б 3б 4б 5 а 6а 7б 8б 9б 10 в 11а 12в

Вариант 3.

- 1 в 2б 3в 4а 5 в 6б 7б 8в 9в 10 а 11б 12б

Ответы к контрольной итоговой работе по технологии 5 класс, вариант для мальчиков.

1 вариант	2 вариант
1 – А;	1 – А
2 – В	2 - Г
3 – Б	3 - Г
4 – В	4 - Б
5 – Б	5 - В
6 – Б	6 - Б
7 – В	7 - Б
8 – В	8 - Г
9 – Б	9 - А
10 – В	10 - А
11 – Б	11 - А

Ответ к промежуточной контрольной работе по технологии (мальчики) 6 класс

1. В
2. В
3. Б
4. А
5. А
6. В
7. В
8. В
9. Б
10. А
11. А
12. В
13. А
14. В
15. Б
16. А
17. А
18. Б
19. Б
20. А
21. В

Варианты правильных ответов на вопросы итогового теста для мальчиков по технологии 6 класс:

1-а; 2-в; 3-б; 4-а; 5-а; 6-а; 7-а; 8-а; 9-а; 10-а; 11-б; 12-а; 13-а; 14-а

**Ключ к итоговой комплексной работе по «Технологии»
(вариант для мальчиков)
для учащихся 7 классов**

1. Наука о преобразованиях материалов, энергии, информации (1б)
2. Прочность, упругость, твёрдость. Зависят от породы дерева, условий произрастания, возраста.(1б)
3. Годичные кольца. Т.к. это элемент строения древесины, а всё остальное - пороки древесины(1б)
4. Лиственных пород(1б)
5. Рубанка(1б)
6. [8] отпилить щечки; (1б)
[6] продолбить проушину; (1б)
[5] запилить проушину; (1б)
[4] разметить длину шипа и глубину проушины; (1б)
[3] разметить толщину шипа и ширину проушины; (1б)
[9] зачистить шип; (1б)
[7] запилить шип; (1б)
[10] собрать шиповое соединение; (1б)
[2] срезать торцы; (1б)
[1] подготовить заготовки. (1б)
7. Реечной передачи(1б)
8. 1-В(1б)
2-С(1б)

