

МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

Демоверсия контрольных работ для 1-4 классов,
составленная методическим объединением учителей начальной школы,
по УМК «Система развивающего обучения им Л.В. Занкова»


Рассмотрено на заседании ТПГ

учителей начальных классов

Руководитель ШМО

 С.Н. Багреева

протокол №4

 ноября 2017г.

2 класс

Русский язык

Входной контрольный диктант

В лесу.

Андрей и Юра идут в лес. Рядом бежит пёс Тузик. Весело поют птицы. Скачут по веткам белки. Спрятались под ёлкой серые ёжики.

Грамматические задания:

1. Разделить слова на слоги и для переноса: весело, поют, серые, ёжики.
2. В последнем предложении подчеркнуть буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.
3. Найти в тексте и выписать слова: в одном – звуков больше, чем букв; в другом слове – букв больше, чем звуков. Указать количество букв и звуков.

Контрольный диктант за I полугодие

Зимой

Гуляют вьюги. Трещат сильные морозы. Сонный стоит лес. Полянки укрыл пушистый снег. Пеньки одели снежные шапки. У корней сосны нора лисицы. Заяц поменял свою шубку. В яму под елью залёг медведь. Шустрые синицы пищат в сучьях. Прилетели снегири. Лесник Иван Петрович кладёт в кормушку сено для зверей.

Грамматические задания:

1 вариант.

1. Выпиши второе предложение, подчеркни основу, надпиши части речи.
2. Сделай морфологический разбор слов ВЬЮГИ, МЕДВЕДЬ
3. Выпиши одно слово, в котором звуков больше, чем букв и одно слово, в котором букв больше, чем звуков. Определи в этих словах количество букв и звуков.
4. Выпиши три слова с безударной гласной, подбери проверочные слова.

2 вариант.

1. Выпиши третье предложение, подчеркни основу, надпиши части речи.
2. Сделай морфологический разбор слов ПЕНЬКИ, ЛИСИЦА
3. Выпиши одно слово, в котором звуков больше, чем букв и одно слово, в котором букв больше, чем звуков. Определи в этих словах количество букв и звуков.
4. Выпиши три слова с безударной гласной, подбери проверочные слова.

Итоговый контрольный диктант

Подружились.

Каждый день лесник косил траву на лугах. Он подъезжал на лошади. Старая лошадь стояла в тени и грустила.

На покос приходила девочка из соседней деревни. Она варила еду и приносила лошади. Лошадка ждала Лену. Грустные глаза становились радостными.

Съест весь хлеб и ищет крошки в ладонях губами. Потом кладет голову подружке на плечо и вздыхает.

С л о в а д л я с п р а в о к: плечо, становились, подружке, из соседней, грустные, радостными.

Грамматические задания:

1. Восьмое предложение разобрать по членам и по частям речи.
2. Записать существительное, прилагательное и глагол с корнем -груст-.
3. Подобрать и записать слово, противоположное по значению (антоним): радостный – ...

Математика

Входная контрольная работа

1 вариант

1) Написать данные числа в порядке возрастания:

14, 11, 15, 13, 17

2) Запиши и реши выражения:

$15+3=$ $6+9=$ $6+(6-4)=$

$18-4=$ $13-8=$ $9-(7+2)=$

$7+5=$ $15-7=$

3) Реши задачу и запиши решение:

Папа поймал 8 окуней, а карасей на 6 больше. Сколько карасей поймал папа?

4) Начерти отрезки: первый- 1 дм и 1 см, а второй на 5 см короче первого.

5) Спиши и расставь знаки: <, >, =

$27*72$ $48*84$

$56*56$ $96*69$

2 вариант

1) Написать данные числа в порядке возрастания:

14, 17, 12, 18, 13

2) Запиши и реши выражения:

$7+9=$ $12+4=$ $7+(8-6)=$

$8+6=$ $14-5=$ $8-(3+5)=$

$11-6=$ $17-3=$

3) Реши задачу и запиши решение:

В детский сад купили 17 больших мячей, а маленьких- на 9 мячей меньше. Сколько маленьких мячей купили для детского сада?

4) Начерти отрезки: первый- 1 дм и 2см, а второй на 4 см короче первого.

5) Спиши и расставь знаки: <, >, =

$36*63$ $28*82$

$45*54$ $79*97$

Контрольная работа за I полугодие

1 вариант

№1. Реши задачу, составив краткую запись.

В лагерь дети приехали на трёх автобусах. В первом автобусе было 57 детей, во втором – на 20 детей меньше, чем во втором, а в третьем – на 30 детей больше, чем во втором. Сколько детей приехало в третьем автобусе?

№2. Реши примеры, записывая в столбик.

$87 - 36$ $46 + 24$ $73 - 56$ $67 + 8$

$61 - 45$ $34 + 49$ $63 - 54$ $92 - 7$

№3. Сравни.

$3 \text{ см} \dots 29 \text{ мм}$ $5 \text{ дм} 4 \text{ см} \dots 61 \text{ см}$ $2 \text{ см} 6 \text{ мм} \dots 20 \text{ мм}$

$30 \text{ см} \dots 5 \text{ дм}$ $60 \text{ дм} \dots 90 \text{ мм}$ $78 \text{ мм} \dots 8 \text{ см} 7 \text{ мм}$

№4. Реши задачу, составив краткую запись.

В столовой испекли 24 блинчика с мясом и 38 – с капустой. На сколько блинчиков с капустой испекли больше, чем с мясом?

№5. Начерти ломаную из трёх звеньев, длина которой 13 см. Надпиши длину каждого звена.

№6*. Напиши три двузначных числа, в которых единиц на 4 больше, чем десятков.

№7*. В столовой было 45 кг хлеба. В завтрак съели 16 кг хлеба. На сколько килограммов хлеба съели меньше, чем осталось?

2 вариант

№1. Реши задачу, составив краткую запись.

Кристина читала книгу три дня. В первый день она прочитала 47 страниц, во второй – на 20 страниц больше, чем в первый, а в третий – на 30 страниц меньше, чем во второй. Сколько страниц прочитала Кристина в третий день?

№2. Реши примеры, записывая в столбик.

$$\begin{array}{r} 97 - 36 \\ 61 - 46 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 + 24 \\ 34 + 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 - 46 \\ 43 - 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 + 8 \\ 92 - 9 \end{array}$$

№3. Сравни.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ см} \dots 39 \text{ мм} \\ 50 \text{ см} \dots 7 \text{ дм} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \text{ дм } 4 \text{ см} \dots 72 \text{ см} \\ 40 \text{ дм} \dots 60 \text{ мм} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \text{ см } 6 \text{ мм} \dots 30 \text{ мм} \\ 67 \text{ мм} \dots 7 \text{ см } 6 \text{ мм} \end{array}$$

№4. Реши задачу, составив краткую запись.

Садовник высадил 37 кустов белых роз и 43 куста красных роз. На сколько кустов белых роз меньше, чем красных?

№5. Начерти ломаную из трёх звеньев, длина которой 15 см. Надпиши длину каждого звена.

№6*. Напиши три двузначных числа, в которых десятков на 3 меньше, чем единиц.

№7*. У Оли было 36 рублей. На тетради она истратила 27 рублей. На сколько рублей она истратила больше, чем у неё осталось?

Годовая контрольная работа

Вариант 1

ЗАДАНИЕ 1

а) В пакете лежат жёлтые и зелёные груши. Зелёных груш 9, а жёлтых – в 3 раза меньше. Сколько жёлтых груш в пакете?

б) Измени **вопрос** задачи так, чтобы она стала составной, и реши новую задачу.

ЗАДАНИЕ 2

а) Найди значения выражений: $7 \cdot 8 + 36 : 6$ $48 : 6 + 20$

б) **Измени знак** действия в выражениях так, чтобы значение нового выражения было равно 50, а другого – 62. Запиши эти выражения.

ЗАДАНИЕ 3

а) Начерти ломаную, звенья которой равны 2, 3, 4 и 5 см. Найди её длину.

б) Начерти другую ломаную **такой же** длины.

ЗАДАНИЕ 4

а) Сравни длины отрезков: 2 дм ... 23 см 5 м ... 50 дм 7 см ... 69 мм

б) Запиши ещё **три пары** длин отрезков и поставь знаки сравнения.

ЗАДАНИЕ 5

а) Выбери и реши уравнение с неизвестным **делимым**:

$$y \cdot x = 48 \quad 45 : x = 5 \quad a : 6 = 3$$

б) Составь своё уравнение с **другим знаком**, но с **таким же корнем**.

ЗАДАНИЕ 6*

На уроках математики Хрюша, Филя и Степашка находили значения **сумм, разностей и произведений**. Степашка **не выполнял сложения**. Филя не выполнял действия **первой** степени. Какое действие выполнял каждый.

Вариант 2.

ЗАДАНИЕ 1

- а) На столе лежат вилки и ложки. Вилкок 8, а ложек – **в 2 раза больше**. Сколько **ложек** лежит на столе?
б) Измени **вопрос** задачи так, чтобы она стала составной, и реши новую задачу.

ЗАДАНИЕ 2

- а) Найди значения выражений: $32 + 56 : 8$ $81 : 9 + 5 \cdot 4$
б) Измени **знак действия** в выражениях так, чтобы значение нового выражения было равно 80, а другого – 10. Запиши эти выражения.

ЗАДАНИЕ 3

- а) Начерти ломаную, звенья которой равны 1, 2, 5 и 6 см. Найди её длину.
б) Начерти другую ломаную **такой же длины**.

ЗАДАНИЕ 4

- а) Сравни длины отрезков: 72 мм ... 7 см 65 дм ... 6 м 5 дм 1 дм ... 9 см
б) Запиши ещё **три пары** длин отрезков и поставь знаки сравнения.

ЗАДАНИЕ 5

- а) Выбери и реши уравнение с неизвестным делителем:
 $32 - y = 13$ $36 : x = 4$ $y : 8 = 4$
б) Составь своё уравнение с **другим знаком, но с таким же корнем**.

ЗАДАНИЕ 6*

Вова, Вика и Гриша должны начертить каждый по одному многоугольнику: **пятиугольник, шестиугольник и семиугольник**. Гриша и Вова начертили многоугольники, у которых углов **больше**, чем у многоугольника Вики. Вова начертил многоугольник с **наибольшим** числом углов. Кто какой многоугольник начертил?

3 класс

Русский язык

Входной диктант

Друзья.

Юра Щукин и Алёша Морозов – большие друзья. Они живут в селе Ильинка. Кругом раскинулись широкие поля. Яркие краски радуют глаз. Под горой течёт речушка Быстрянка. Летом ребята работали в поле. Они ходили на прополку свёклы и моркови. Потом бежали в ближний лесок. Там много грибов и ягод. Мальчики знают грибные места.

Слова для справок: раскинулись, ближний.

Грамматическое задания:

1. Разобрать предложения по членам предложения и частям речи:
1 вариант – 3 предложение; 2 вариант – последнее предложение.
Выписать словосочетания.
2. Выпиши слова: 1 вариант - в которых букв больше, чем звуков. Указать в них количество слогов, звуков, букв;
2 вариант - в которых звуков больше, чем букв. Указать в них количество слогов, звуков, букв.

Диктант за первое полугодие (2 четверть)

Приход зимы.

Погода была ужасная. Стояла ненастная осень. Осенний ветер нёс над землёй рваные клочья туч. Из них стал сыпать снег. Местный лес был гол. На поляне стояла гигантская рябина. Она тянулась к небу. Зимние пташки с ярким оперением подлетели к рябине. Снегири и синички радостно начали клевать вкусные ягодки. Они закидывали головки, вытягивали шейки и глотали.

На чудесной белой скатерти снега появились следы. Наступала поздняя осень.

Грамматические задания:

1. Выписать из текста диктанта слова с непроизносимыми согласными, подобрать к ним проверочные слова и записать их.
2. Разобрать по составу слова: пташки, ужасная, ягодки. Выделить основы в словах.
3. В шестом предложении выделить основу предложения.

Итоговый диктант

Весенний дождик.

Стоял жаркий денёк. Вдруг потянул свежий ветерок. Набежала тучка. Пошёл дождик. Дождевые капли тяжело ударяют по травке, деревьям, цветам. Они повисают на веточках, листочках и травинках. А яркое солнце по-прежнему освещает местность. В каждой дождинке, в каждой капельке играет солнечный луч.

Дождь перестал. Взгляните на небо! Кто выстроил красивый мост от деревни к деревне? От земли идёт лёгкий парок. Воздух наполняет запах полевых цветов.

Грамматические задания:

1. Выпишите из текста диктанта 3 глагола с приставками, определите время глаголов.
2. В вопросительном предложении укажите падежи имён существительных.
3. Последнее предложение разберите по членам предложения и по частям речи.

Математика

Входная контрольная работа

Вариант 1

1. Решите задачу разными способами:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$$\begin{array}{r} 93-12 \\ 48+11 \\ 62-37 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 80-24 \\ 16+84 \\ 34+17 \end{array}$$

3. Решите уравнения:

$$65-X=58 \qquad 25+X=39$$

4. Сравните:

$$\begin{array}{l} 4\text{см } 2\text{мм} \dots 40\text{мм} \\ 3\text{дм } 6\text{см} \dots 4\text{дм} \\ 1\text{ч} \dots 60\text{ мин} \end{array}$$

5. Найдите значение выражения: $34 - 2 \cdot 8 + 37$

6. Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина. Найдите его периметр.

Вариант 2

1. Решите задачу разными способами:

В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$$\begin{array}{r} 52-11 \\ 48+31 \\ 94-69 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 70-18 \\ 37+63 \\ 66+38 \end{array}$$

3. Решите уравнения:

$$X-14=50 \qquad X+17=29$$

4. Сравните:

$$\begin{array}{l} 5\text{см } 1\text{мм} \dots 50\text{мм} \\ 2\text{м } 8\text{дм} \dots 3\text{м} \\ 1\text{ч} \dots 70\text{ мин} \end{array}$$

5. Найдите значение выражения: $42 - 3 \cdot 9 + 17$

6. Начертите прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше. Найдите его периметр.

Контрольная работа за первое полугодие (2 четверть)

1 вариант

1. В столовой израсходовали 187 кг риса, гречневой крупы на 68 кг меньше, чем риса. А пшеница израсходовали столько, сколько риса и гречневой крупы вместе. Сколько килограммов пшеницы израсходовали в столовой?
2. Построй окружность с центром в точке O и радиусом 3 см. Построй в ней центральный угол величиной 110° .

3. Реши уравнение: $(y + 254) - 148 = 209$

4. Заполни пропуски в равенствах:

$76 \text{ ц} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц}$ $104 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$

$329 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$ $238 \text{ коп.} = \dots \text{ руб. } \dots \text{ коп.}$

5. Построй прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина в два раза меньше. Найди его площадь и периметр.

2 вариант

1. В субботу библиотеку посетили 202 читателя, в воскресенье читателей было на 74 меньше, чем в субботу. А в понедельник библиотеку посетили столько читателей, сколько в субботу и воскресенье вместе. Сколько читателей было в библиотеке в понедельник?

2. Построй окружность с центром в точке O и радиусом 4 см. Построй в ней центральный угол величиной 80° .

3. Реши уравнение: $756 - (a + 352) = 109$

4. Заполни пропуски в равенствах:

$179 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$ $92 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$

$42 \text{ ц} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц}$ $185 \text{ коп.} = \dots \text{ руб. } \dots \text{ коп.}$

5. Построй прямоугольник, ширина которого 4 см, а длина в два раза больше. Найди его площадь и периметр.

Итоговая контрольная работа

1 вариант.

1. **Вычислить значение выражения.**

$198 + (356 + 468 : 6) : 2$

$645 - 464 : 8 + 123 \cdot 3 - 234$

2. **Решить задачу.**

Зебра в поисках водопоя пробежала 6 ч со скоростью 45 км/ч. Какое расстояние пробежала зебра?

3. **Решить задачу.**

На спектакле за три дня побывало 848 детей. В первый день спектакль смотрели 84 ребёнка, во второй день в 2 раза больше, чем в первый. Сколько детей посмотрело спектакль в третий день?

4. **Решить задачу.**

Длина отрезка шелка 85м. Продали $\frac{3}{5}$ всей материи. Сколько м ткани осталось в куске?

5. **Решить уравнения.**

$x - 348 = 475$

$a : 3 = 768$

$54 : m + 734 = 740$

6. Начерти прямоугольник, длина которого 1 дм, а ширина в 5 раз меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

7. Начертите числовой луч с единичным отрезком 1 см.

Отметьте на этом луче точки с координатами $A(4)$, $B(1)$, $C(7)$, $D(9)$.

2 вариант.

1. Вычислить значение выражения.

$$396 + (712 + 912 : 6) : 9$$

$$754 - 234 \cdot 2 - 356 : 2 + 376$$

2. Решить задачу.

Машина ехала 9 ч со скоростью 75 км/ч. Какое расстояние проехала машина?

3. Решить задачу.

Ира прочитала за лето 3 книги. Всего в них 896 страниц. В первой книге 256 страниц, во второй книге в два раза меньше, чем в первой. Сколько страниц в третьей книге?

4. Решить задачу.

Длина проволоки 76м. Продали $\frac{3}{4}$ всей материи. Сколько м ткани осталось в куске?

5. Решить уравнения.

$$931 - x = 268 \quad y : 4 = 496 \quad 48 : z + 879 = 887$$

6. Начерти прямоугольник, длина которого 1 дм, а ширина в 2 раза меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

7. Начертите числовой луч с единичным отрезком 1 см.

Отметьте на этом луче точки с координатами $A(5)$, $B(2)$, $C(8)$, $D(6)$.

4 класс

Русский язык

Входной контрольный диктант

В лесу.

Лес застыл в тревоге. Небо чернело. Надвигалась грозовая туча. Налетел ветер.

Лесные жители попрятались. Хлынул сильный дождь, но скоро он кончился. Только с деревьев падали дождевые капли. В небе снова засияло солнце. Гроза ушла.

Душистой смолою пахнет бор. Воздух теплый, влажный. Он пахнет сырой землёй, берёзовыми почками. Поют зяблики, скворцы, дрозды. Вдали кукует кукушка. Лес поет на все голоса.

Грамматические задания

1. В седьмом предложении подчеркнуть члены предложения, указать часть речи, и у имен существительных определить падеж.

2. Разберите по составу слова: грозовая, походка, моряки

3. Вспомнить, на какое правило записаны эти слова. Записать слова, разделяя на два столбика:

Мыш..., луч..., ноч..., малыш..., полноч..., помощ..., плащ..., мяч....

Контрольный диктант за 1 полугодие (в рамках промежуточной аттестации).

Диктант.

Зверинные квартиры.

Многие звери наших лесов искусно строят себе жилища. Увидишь такое гнездо или нору - залюбуешься. Барсук свою нору расположил на глубине пяти метров. Крот тоже живет под землей. Он прокладывает большую сеть подземных коридоров, запутывает своих врагов и устраивает нору в безопасном месте.

Мышь сооружает себе гнездо из травинок и веточек. В стенки гнезда мышь вплетает живые листья растений. Гнездо держится на них, растения продолжают расти. Удивителен мир леса!

Задания.

1. Разберите пятое предложение по членам предложения и частям речи.
2. Разберите слова по составу
1 вариант – столик, находка, дружок, заморозки.
2 вариант – зверек, картинка, морозец, загородка
3. Запиши слова : на глубине, из леса, под сиренью; определи склонение и падеж.

Контрольный диктант за год.

Диктант.

Майская гроза.

По небу ползёт тёмная туча. На ней красными зигзагами мелькает молния. Слышны далёкие раскаты грома. Ветер качает деревья. Сейчас брызнет майский дождик, и начнётся гроза. Тучи уже закрыли солнце. Темнеет. Первые крупные капли брызнули на землю. Дождь стучит мелкой дробью по сухой дороге. Сверкает молния. Раздаётся раскатистый гром. Вот гром стихает. Раскаты его слышатся издалека. Солнце выглядывает из-за облаков, заливают лес и поле солнечным светом. Грозная туча ушла и унесла грозу. В тёплом воздухе пахнет черёмухой, медовой кашкой, ландышами.

(82 слова)

Слова для справок: из-за, раздаётся, выглядывает.

Задания:

1. Разобрать слова по составу: *заливает, солнечным, дождик.*
2. Разобрать второе предложение по членам предложения.
3. Определи спряжение глаголов: *ползёт, стучит, заливают.*

Контрольное изложение

Детство Пушкина.

Ребёнком Пушкин ничем не выделялся и особых надежд не подавал.

Был он тучный и неповоротливый. До шести лет не любил даже гулять.

В семь лет он резко переменялся. Теперь ему на месте не сиделось. Настоящая егиза! Сладу с ним не было.

А тут пришло время начинать учиться. Однако Александру больше нравилось играть. Уроков он не учил. Особенно ему не давалась арифметика. А вот чтение Пушкин полюбил. Детских книг ему не хватало. Тогда ночью он забирался в отцовский кабинет и до утра не мог оторваться от любимых книг.

На вечерах у Пушкиных часто бывали знаменитые поэты. В такие дни Александр был в восторге. Как тут не попробовать и самому сочинять!

Контрольное списывание №1

Бурундук.

Бурундук – это пестренькая земляная белка. Бойкая и игривая, она проворно бегаёт по земле, влезает на деревья, прячется в траве. Окраска бурундука пёстрая, жёлтая. По спине и бокам у бурундука – пять темных полос. Это запасливое животное. Бурундук делает большие запасы пищи, иногда их хватается на два года. Чтобы продукты не испортились, он выносит их из норки на солнышко. На траве проветривает он сухие грибки и корешки, орехи. Потом в защечных мешках уносит запасы в нору.

Задания.

1. Выписать из текста 8 предложение, разобрать его по членам предложения и обозначить части речи.
2. Выписать из текста слова: пёстренькая, земляная, грибки. Разобрать слова по составу.

Контрольное списывание №2

Кот-ворюга.

Рыжий кот обворовывал нас каждую ночь. Он воровал всё: рыбу, мясо, сметану и хлеб. Почти месяц мы выслеживали кота.

Наконец кот попался. Он украл кусок колбасы, полез с ним на берёзу, сорвался с ужасающим воем и умчался под дом в единственный узкий лаз. Выхода оттуда не было. Вытащить из-под дома кота поручили Лёньке.

Лёнька привязал к леске за хвост небольшую плотвицу и закинул её через лаз в подполье. Кот вцепился зубами в рыбью голову мёртвой хваткой. Лёнька вытащил его наружу.

Задания.

1. Выписать из предпоследнего предложения все существительные и определить падеж.
2. Определить спряжение глаголов: поёт, скользят, читает, стелить, купишь.
3. Подобрать к данным словам синонимы: огромный, чумазый, сражение, отчизна.

Математика

Входная контрольная работа 1

Цель: проверка остаточных знаний :

- 1) вычислительных приемов сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 1000;
- 2) правил порядка выполнения действий в выражениях;
- 3) единиц длины, площади; 4) умения решать задачи.

І в а р и а н т

1 А). Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть всей моркови они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

Б).Измени вопрос, чтобы решение задачи было длиннее.

2. А). Найдите значения выражений.

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60$$

Б). Во втором выражении удали скобки и реши новое выражение.

3. Решите примеры столбиком.

$$138 + 567 \quad 152 \cdot 6$$

$$447 - 189 \quad 867 : 3$$

4. Переведите.

$$125 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \dots \text{ см} \quad 7 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$847 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \quad 700 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

ІІ в а р и а н т

1. А).Решите задачу.

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть всей капусты израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

Б).Измени вопрос, чтобы решение задачи было длиннее

2. А). Найдите значения выражений.

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$720 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

Б). Во втором выражении удали скобки и реши новое выражение.

3. Решите примеры столбиком.

$$523 + 197 \quad 279 \cdot 3$$

$$831 - 369 \quad 792 : 2$$

4. Переведите.

$$8 \text{ м } 4 \text{ см} = \dots \text{ см} \quad 275 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$900 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм} \quad 631 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

Входная контрольная работа 2

«Навыки сложения и вычитания многозначных чисел»

Вариант 1.

1. *Реши задачу.*

Ученики купили 6 альбомов по 27 рублей каждый и тетради по 4 рубля. За всю покупку они заплатили 246 рублей. Сколько тетрадей они купили?

2. *Найти значение выражений.*

$$(145-45:5) \cdot x \cdot 7 \quad 122 \cdot x \cdot 6 - (468+354):3$$

3. *Найди закономерность и продолжи ряд на три числа.*

569, 586, 557, 574, 545, ...

4. Длина прямоугольника 6 дм, ширина равна половине длины. Найди периметр и площадь данного прямоугольника.

5. *Какие цифры можно поставить вместо звездочек, чтобы неравенство было верным?*

$$296 < 29* \quad 5*8 > 5*6$$

Вариант 2.

1. *Реши задачу.*

Для утренника в первом классе купили 4 кг конфет по 86 рублей за килограмм и 3 кг печенья. За всю покупку заплатили 482 рубля. Сколько стоит килограмм печенья?

2. *Найти значение выражений.*

$$(65:5+45) \cdot x \cdot 9 \quad 122 \cdot x \cdot 8 - (268-116):2$$

3. *Найди закономерность и продолжи ряд на три числа.*

942, 917, 934, 909, 926, ...

4. Ширина прямоугольника 6 м, длина на 3 м больше. Найди периметр и площадь данного прямоугольника.

5. *Какие цифры можно поставить вместо звездочки, чтобы неравенство было верным?*

$$296 > 29* \quad 5*8 < 5*6$$

Контрольная работа за 1 полугодие №1

1 вариант.

1. Реши задачу.

На одном станке за смену изготовили 120 деталей, а на другом на 8 деталей больше. Все детали запаковали в коробки по 4 детали в каждую. Сколько потребовалось коробок?

2. Найди значение выражения.

$$690108 - (9382 \cdot 6 + 3126 : 3)$$

3. Найди корень уравнения:

$$42x - 28x + 180 = 600$$

4. Заполни пропуски:

$$560\text{мм}^2 = \dots\dots\text{см}^2 \dots\dots\text{мм}^2$$

$$8\text{т } 240\text{кг} = \dots\dots\dots\text{кг}$$

$$6\text{ч } 30\text{мин} = \dots\dots\dots\text{мин}$$

$$3796\text{кг} = \dots\dots\dots\text{т} \dots\dots\dots\text{кг}$$

5. а) Найди площадь прямоугольного треугольника, у которого стороны, образующие прямой угол, равны 4см и 5см.

б) Начерти фигуру, которую можно сложить из двух таких треугольников, и определи её площадь.

6. Поставь вместо букв А и В такие числа, чтобы получилось верное равенство.

$$A \cdot B = 124$$

2 вариант.

1. Реши задачу.

С одной пасеки привезли 36 кг мёда, а с другой в 2 раза больше. Весь мёд разлили в банки по 4 кг в каждую. Сколько банок потребовалось?

2. Найди значение выражения.

$$71576 \cdot 7 - 58340 : 4 + 137435$$

3. Найди корень уравнения:

$$55y - 46y + 495 = 1116$$

4. Заполни пропуски:

$937\text{см}^2 = \dots\dots\text{дм}^2\dots\dots\text{см}^2$

$905\text{кг} = \dots\dots\text{ц}\dots\dots\text{кг}$

$3\text{мин} 15\text{с} = \dots\dots\dots\text{с}$

$2840\text{кг} = \dots\dots\dots\text{т}\dots\dots\dots\text{кг}$

5. а) Найди площадь прямоугольного треугольника, у которого стороны, образующие прямой угол, равны 4см и 8см.

б) Начерти фигуру, которую можно сложить из двух таких треугольников, и определи её площадь.

6. Поставь вместо букв А и В такие числа, чтобы получилось верное равенство.

$A \cdot B = 189$

Контрольная работа за 1 полугодие №2

Цель: проверить навыки и умения решать задачи на вычисление периметра и площади геометрических фигур, сложные уравнения; знание нумерации многозначных чисел; умения решать сложные уравнения и выполнять проверку.

В а р и а н т I

З а д а н и е 1.

а) Реши задачу арифметически двумя способами.

В книге 128 страниц. Юра прочитал $\frac{7}{8}$ всех страниц. Сколько страниц ему осталось прочитать?

б) Подчеркни способ, который тебе больше нравится.

в) Измени вопрос задачи так, чтобы ее решение стало короче.

З а д а н и е 2.

а) Запиши число, у которого:

375 единиц второго класса и 79 единиц первого класса;

500 единиц второго класса и на 103 единицы меньше первого класса;

81 единица второго класса и в 3 раза меньше единиц первого класса.

б) Запиши несколько других чисел, которые можно составить из классов данных чисел.

З а д а н и е 3.

а) Укажи порядок выполнения действий и найди значение выражения:

$128 \cdot 19 - 675 + 34125 : 5.$

б) Не изменяя чисел и знаков действий, измени выражение так, чтобы его значение изменилось.

З а д а н и е 4.

Реши уравнения и сделай проверку.

$$7y + 9 - 5y = 13$$
$$(k + 2958) : 87 = 134$$

З а д а н и е 5.

а) Начерти прямоугольник, периметр которого равен периметру треугольника со сторонами 1 дм, 4 см, 8 см.

б) Постарайся найти не одно решение.

в) Найди площадь одного найденного прямоугольника.

З а д а н и е 6*.

Сумма цифр двузначного числа равна наименьшему двузначному числу. Цифры в разряде десятков обозначают число, в четыре раза больше, чем цифры в разряде единиц. Какое это двузначное число?

В а р и а н т II

З а д а н и е 1.

а) Реши задачу арифметически двумя способами.

В школьном хоре 150 человек. $\frac{3}{5}$ из них составляют девочки. Сколько в хоре мальчиков?

б) Подчеркни способ, который тебе больше нравится

З а д а н и е 2.

а) Запиши число, у которого:

209 единиц второго класса и 79 единиц первого класса;

705 единиц второго класса и на 109 единиц больше первого класса;

180 единиц второго класса и в 3 раза больше единиц первого класса.

б) Запиши несколько других чисел, которые можно составить из классов данных чисел.

З а д а н и е 3.

а) Укажи порядок выполнения действий и найди значение выражения:

$$1000 - 31518 : 6 + 706 \cdot 18.$$

б) Не изменяя чисел и знаков действий, измени выражение так, чтобы его значение изменилось.

З а д а н и е 4.

Реши уравнения и сделай проверку.

$$10x + 3 - x = 39$$
$$(y - 72) : 84 = 204$$

З а д а н и е 5.

а) Начертите прямоугольник, периметр которого равен периметру четырехугольника со сторонами длиной 9 см, 6 см, 8 см и 7 см.

б) Постарайся найти не одно решение.

в) Найди площадь одного найденного прямоугольника.

З а д а н и е 6*.

Сумма цифр двузначного числа равна наименьшему двузначному числу. Цифры в разряде десятков обозначают число, в четыре раза меньше, чем цифры в разряде единиц. Какое это двузначное число?

Итоговая контрольная работа №1

В а р и а н т I

З а д а н и е 1. Реши задачу.

Из двух поселков одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля. Один ехал со скоростью 53 км/ч и проехал до встречи 212 км. Определи расстояние между поселками, если скорость второго была 48 км/ч.

З а д а н и е 2.

Запиши цифрами числа, которые содержат:

648 единиц 2-го класса и 27 единиц 1-го класса;

6 единиц 1-го класса, 14 единиц 2-го класса и 7 единиц 3-го класса;

120 единиц 3-го класса, 9 единиц 2-го класса и 60 единиц 1-го класса.

З а д а н и е 3.

Укажи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$$86 \cdot (727216 : 604 + 2018) - 181708$$

$$33 \text{ кг}120 \text{ г} : (41 \text{ кг}120 \text{ г} - 39 \text{ кг}280 \text{ г})$$

З а д а н и е 4. Реши уравнения и выполни проверку.

$$45 \cdot x + 72 = 207$$

$$(a - 7) : 184 = 46$$

З а д а н и е 5.

Длина комнаты 12 м, а ширина в 3 раза меньше. Найти площадь и периметр этой комнаты.

В а р и а н т II

З а д а н и е 1. Реши задачу.

Два поезда отошли одновременно от одной станции в противоположных направлениях со скоростями 57 км/ч и 54 км/ч. Первый из них проехал 342 км. На каком расстоянии друг от друга в этот момент находились поезда?

З а д а н и е 2.

а) Запиши цифрами и словами числа, которые содержат:

805 единиц 2-го класса и 45 единиц 1-го класса;

70 единиц 1-го класса, 300 единиц 2-го класса и 60 единиц 3-го класса;

8 единиц 3-го класса, 80 единиц 2-го класса и 0 единиц 1-го класса.

З а д а н и е 3.

Укажи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$$(479484 + 113796) : 72 - 146 \cdot 18$$

$$156 \text{ т } 104 \text{ кг} : 52 - 19 \text{ ц } 48 \text{ кг}$$

З а д а н и е 4. Реши уравнения и выполни проверку.

$$576 : x + 79 = 127$$

$$(1293 - m) : 19 = 57$$

З а д а н и е 5.

Длина коробки 9 дм, а ширина в 3 раза меньше. Найти площадь и периметр этой коробки.

Итоговая контрольная работа №2

Вариант 1

1. Реши задачу. Из двух населённых пунктов, расстояние между которыми 54 км, одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Скорость первого пешехода равна 4 км/ч, а скорость второго – 5 км/ч. Через какое время они встретятся?

2. Реши уравнения. $280 : x = 70 \cdot 2$ $(900 - 700) \cdot y = 600$

3. Вычисли.

$$(278\,553 + 59\,683) + (340\,000 - 27\,892) =$$

$$23\,690 - 1\,809 \cdot 72 : 8 + 58\,945 =$$

4. Вырази в других единицах измерения.

$$507 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$145 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$$

$$1 \text{ км } 45 \text{ м} = \dots \text{ м}$$

$$7 \text{ мин } 36 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$3 \text{ т } 8 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$2 \text{ сут. } 8 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$2\,050 \text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}$$

$$2 \text{ м}^2 8 \text{ дм}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

5. Реши задачу. Площадь прямоугольника 24 см^2 . Одна из его сторон имеет длину 40 мм. Чему равен периметр прямоугольника?

Вариант 2

1. Реши задачу. От двух пристаней, расстояние между которыми 44 км, одновременно навстречу друг другу направились лодка и байдарка. Скорость

лодки равна 3 км/ч, а скорость байдарки – 8 км/ч. Через какое время они встретятся?

2. Реши уравнения. $240 : x = 40 \cdot 3$ $(600 - 200) \cdot y = 800$

3. Вычисли.

$$(516\,922 + 29\,834) : 84 + (180\,000 - 39\,542) =$$

$$68\,325 - 2\,704 \cdot 48 : 6 + 39\,892 =$$

4. Вырази в других единицах измерения.

$$4\text{ м } 7\text{ см} = \dots\text{ см}$$

$$254\text{ с} = \dots\text{ мин } \dots\text{ с}$$

$$6\,023\text{ м} = \dots\text{ км } \dots\text{ м}$$

$$8\text{ ч } 56\text{ мин} = \dots\text{ мин}$$

$$2\text{ кг } 90\text{ г} = \dots\text{ г}$$

$$3\text{ сут. } 6\text{ ч} = \dots\text{ ч}$$

$$5008\text{ кг} = \dots\text{ т } \dots\text{ кг}$$

$$3\text{ дм}^2\ 6\text{ см}^2 = \dots\text{ см}^2$$

5. Реши задачу. Площадь прямоугольника 30 см^2 . Одна из его сторон имеет длину 60 мм. Чему равен периметр прямоугольника?