

МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

Демонстрация контрольных работ для 1-4 классов,
составленная методическим объединением учителей начальной школы,
по УМК «Школа России»

Рассмотрено на заседании ТПП
учителей начальных классов

Руководитель ШМО

_____*С.Н. Багреева* С.Н. Багреева

протокол №4

_____*22* ноября 2017г.

Математика

2 класс

Входная контрольная работа

I вариант

1. Найди сумму чисел: 9 и 3.

Найди разность чисел: 11 и 2.

Уменьши число 8 на 2.

Увеличь число 6 на 3.

2. Сравни (вместо точек поставь знаки ,

$$7 + 3 \dots 9 \qquad 12 - 5 \dots 17$$

3. Вычисли: $10 - 8 + 4 = 6 + 4 - 3 =$

4. Реши задачу: Сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего сшили вещей?

5. Реши задачу: В вазе было 10 яблок. Съели 8 яблок. Сколько яблок осталось?

6. Начерти два отрезка. Длина первого 4 см, а длина второго на 2 см больше.

7. Вырази: $15 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$ $1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$

II вариант

1. Найди сумму чисел: 9 и 3.

Найди разность чисел: 11 и 2.

Уменьши число 8 на 2.

Увеличь число 6 на 3.

2. Сравни вместо точек поставь знаки , $7 + 3 \dots 9$ $12 + 5 \dots 17$

3. Вычисли: $10 - 8 + 4 = 6 + 4 - 3 =$

4. Реши задачу: Сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего сшили вещей?

5. Реши задачу: В вазе было 10 яблок. Съели 8 яблок. Сколько яблок осталось?

6. Начерти два отрезка. Длина первого 4 см, а длина второго на 2 см больше.

7. Вырази: $15 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$ $1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$

Контрольная работа за 1 полугодие

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих на 6 больше, чем красных, а жёлтых – столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

2. Реши примеры:

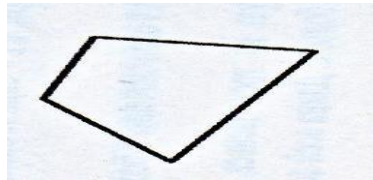
$$75 + 20 = 90 - 3 = 45 - 5 + 7 =$$

$$80 + 11 = 60 - 20 = 83 - (40 + 30) =$$

3. Реши уравнение:

$$5 + x = 12$$

4. Найди периметр данной фигуры:



5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

$$6 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см } 50 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

Вариант 2.

1. Реши задачу:

На новогоднюю ёлку повесили 11 шаров, сосулек на 4 меньше, чем шаров, а шишек – столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?

2. Реши примеры:

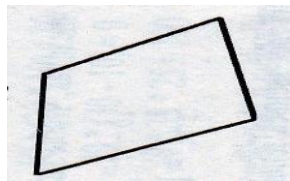
$$54 + 30 = 80 - 4 = 34 - 4 + 6 =$$

$$70 - 12 = 40 - 10 = 95 - (60 + 20) =$$

3. Реши уравнение:

$$x + 7 = 16$$

4. Найди периметр данной фигуры:



5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

$$5 \text{ м } 8 \text{ дм} = \square \text{ дм } 60 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

Итоговая контрольная работа за учебный год

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$54 + 38 = 62 - 39 =$$

3. Вычисли:

$$6 \cdot 2 = 16 : 8 = 92 - 78 + 17 =$$

$$20 : 2 = 2 \cdot 4 = 60 - (7 + 36) =$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак « \gg » или « \Leftarrow »:

$$4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.} \quad 5 \text{ дм} * 9 \text{ см} \quad 90 - 43 * 82 - 20$$

$$7 \text{ ед.} * 1 \text{ дес.} \quad 4 \text{ дм} \quad 7 \text{ см} * 7 \text{ дм} \quad 4 \text{ см} \quad 67 + 20 * 50 + 34$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$47 + 29 = 83 - 27 =$$

3. Вычисли:

$$7 \cdot 2 = 18 : 2 = 70 - 8 + 37 =$$

$$10 : 5 = 2 \cdot 8 = 84 - (56 + 25) =$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак « \gg » или « \Leftarrow »:

$$6 \text{ дес.} * 6 \text{ ед.} \quad 8 \text{ см} * 6 \text{ дм} \quad 60 - 38 * 54 - 30$$

$$5 \text{ ед.} * 2 \text{ дес.} \quad 3 \text{ дм} \quad 4 \text{ см} * 4 \text{ дм} \quad 3 \text{ см} \quad 48 + 50 * 60 + 39$$

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.

3 класс

Входная контрольная работа

1 вариант

1. Реши задачу:

Бабушка положила в корзину 28 груш, а яблок на 4 больше, чем груш. Сколько всего яблок и груш положила бабушка в корзину?

2. Вычисли: $67-29 =$ $82-43 =$ $18 + 46 =$ $80-58 =$ $9 \times 8 =$ $15 \times 0 =$
 $21+59 =$ $72-68 =$ $70-38 =$ $43 + 0 =$ $4 \times 8 =$ $32 \times 1 =$

3. Сравни выражения: $18 - 8 \dots 18 - 9$ $40 \text{ см} \dots 4 \text{ дм } 4 \text{ см}$

4. Начерти квадрат со стороной 6 см. Найди его периметр.

5. Заполни пропуски числами.

67, 68, ..., ..., ..., 72.

2 вариант

1. Реши задачу:

Для салата повар использовал 19 помидоров, а огурцов на 7 больше, чем помидоров. Сколько всего овощей использовал повар для салата?

2. Вычисли: $52-29 =$ $84-38 =$ $60-36 =$ $74 + 19 =$ $9 \times 7 =$ $24 \times 1 =$
 $37+16 =$ $46-38 =$ $90 - 46 =$ $28 + 0 =$ $3 \times 8 =$ $18 \times 0 =$

3. Сравни выражения: $17 + 5 \dots 17 + 6$ $5 \text{ дм } 5 \text{ см} \dots 50 \text{ см}$

4. Начерти квадрат со стороной 3 см. Найди его периметр.

5. Заполни пропуски числами.

82, ..., ..., ..., 78, 77.

Контрольная работа за 1 полугодие

1 вариант

1. Реши задачу.

У Саши в фотоаппарате была фотоплёнка с 36 кадрами. В понедельник он использовал 9 кадров, а во вторник ещё 7. Сколько кадров осталось?

2. Реши задачу.

В головоломке зашифровано 9 названий рек, а названий городов в 3 раза больше. Сколько всего названий рек и городов зашифровано в этой головоломке?

3. Вычисли значения выражений.

$72 - 32 : 8 =$ $(56+7) : 9 =$
 $8 \times (92 - 84) =$ $81 : 9 \times 3 =$
 $54 : 9 \times 8 =$ $64 : 8 \times 7 =$

4. Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 3 см и 6 см. Найди его периметр и площадь.

5. Составьте по два неравенства и равенства, используя выражения:

$$3 \cdot 7 \qquad 30 - 9 \qquad 7 \cdot 3 \qquad 30 - 3$$

6. Вставьте вместо ... арифметические знаки, так чтобы равенства были верными.

$$9 \dots 3 \dots 6 = 18 \qquad 4 \dots 2 \dots 8 = 16$$

2 вариант

1. Решите задачу.

В корзине было 12 яблок, а груш в 2 раза меньше, чем яблок. Сколько всего яблок и груш было в корзине?

2. Решите задачу.

Для детского сада купили 45 новых игрушек: машинки, мячи и куклы. Мячей было 17, а машинок – 8. Сколько кукол купили для детского сада?

3. Вычисли значения выражений.

$$72 - 64 : 8 = \qquad 36 + (50 - 13) =$$

$$(37 + 5) : 7 = \qquad 25 : 5 \times 9 =$$

$$63 : 9 \times 8 = \qquad 72 : 9 \times 4 =$$

4. Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 2 см и 4 см. Найди его периметр и площадь.

5. Составьте по два неравенства и равенства, используя выражения:

$$8 : 4 \qquad 40 - 5 \qquad 4 \cdot 8 \qquad 40 - 8$$

6. Вставьте вместо ... арифметические знаки, так чтобы равенства были верными.

$$6 \dots 3 \dots 9 = 18 \qquad 8 \dots 4 \dots 9 = 18$$

Итоговая контрольная работа

1 вариант

1. Восстановить пропущенные числа.

786, 787, 788,,,, 792

$$2. \quad 460 + 320 \qquad 84 : 7 \qquad 100 - 56 : (38 - 30)$$

$$780 - 650 \qquad 3 * 19 \qquad 96 - 48 : 8 * 6$$

3. Вычисли и проверь

$$\begin{array}{r} +495 \\ 245376 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \\ -659 \end{array}$$

4. В 8 одинаковых бочонках 72 кг мёда. Сколько мёда в 10 таких же бочонках?

5. Папе 30 лет, а сыну 6 лет. Во сколько раз папа старше сына?

6. Найди периметр прямоугольника со сторонами

7 см и 3 см.

7. Найди площадь квадрата со стороной 5 дм.

2 вариант

1. Восстановить пропущенные числа.

886, 887, 888,,,, 892

2. $530 + 220$ $64 : 4$ $100 - 10 * 9 - 8$
 $880 - 750$ $3 * 17$ $24 + (72 - 42) : 3$

3. Вычисли и проверь

$\begin{array}{r} +348 \\ 267175 \end{array}$ $\begin{array}{r} \\ -431 \end{array}$

4. В 9 одинаковых мешках 63 кг картофеля. Сколько картофеля в 10 таких же мешках?

5. Сестре 20 лет, а брату 5 лет. Во сколько раз сестра старше брата?

6. Найди периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см.

7. Найди площадь квадрата со стороной 7 дм.

4 класс

Входная контрольная работа

1 вариант

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть всей моркови они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60$$

3. Решите примеры столбиком.

$$138 + 567 \qquad 152 \cdot 6$$

$$447 - 189 \qquad 867 : 3$$

4. Переведите.

$$125 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см} \qquad 7 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$847 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм} \qquad 700 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

2 вариант

1. Решите задачу.

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть всей капусты израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$720 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

3. Решите примеры столбиком.

$$523 + 197 \qquad 279 \cdot 3$$

$$831 - 369 \qquad 792 : 2$$

4. Переведите.

$$8 \text{ м } 4 \text{ см} = \dots \text{ см} \qquad 275 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$900 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2 \qquad 631 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

Контрольная работа за первое полугодие.

1 вариант

1. Реши задачу.

От двух пристаней, находящихся на расстоянии 90 км друг от друга, одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода и встретились через 2 ч. Скорость одного из них 21 км/ч. С какой скоростью шел второй теплоход?

2. Вычисли, выполнив запись столбиком.

$$43 \ 600 - 5 \quad 2400 - 30 \quad 540 - 700 \quad 80 - 356$$

3. Реши уравнения.

$$x - 546 = 35 + 64 \quad x - (500 : 100) = 125$$

4. Вырази в указанных единицах измерения.

$$45 \text{ м}^2 \text{ дм} = \dots \text{ дм} \quad 8 \text{ т} 5 \text{ ц} = \dots \text{ кг} \quad 7 \text{ сут. } 14 \text{ ч} = \dots \text{ ч} \quad 20 \ 000 \text{ см}^2 = \dots \text{ м}^2$$

5*. На прямой отметили 10 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 5 см. Каково расстояние между крайними точками?

2 вариант

1. Реши задачу.

Две девочки одновременно вышли из своих домов навстречу друг другу и встретились через 3 мин. Скорость первой девочки 60 м/мин, а второй девочки - 70 м/мин. Каково расстояние между их домами?

2. Вычисли, выполнив запись столбиком.

$$2300 \cdot 90 \quad 64 \ 000 - 3 \quad 640 \cdot 800$$

3. Реши уравнения.

$$376 - x = 7 - 9 \quad y : 3 = 720 : 9$$

4. Вырази в указанных единицах измерения.

$$4 \text{ ч } 23 \text{ мин} = \dots \text{ мин} \quad 36 \text{ ц } 5 \text{ кг} = \dots \text{ кг} \\ 7 \text{ м}^2 14 \text{ см}^2 = \dots \text{ см}^2 \quad 34 \ 000 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2$$

5*. Сколько различных произведений, кратных 10, можно составить из множителей 2, 3, 5, 7?

Контрольная работа за год 4 класс

1 вариант

1. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

2. Вычисли значения выражений.

815-204-(8963+ 68 077): 36
9676 + 12 237 - 8787 • 2 : 29

3. Сравни величины.

5400 кг О 54 ц

4 ч 20 мин О 420 мин

970 см О 97 м

3дм² 7 см² О 307 см²

4. Реши уравнение. $x - 8700 = 1700$

5. Реши задачу.

Участок прямоугольной формы, ширина которого в 2 раза меньше длины, засеяли овсом. Периметр участка 1140 м. Чему равна его площадь?

6*. Оля и Алеша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алеше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?

2 вариант

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, выехали одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч. Какова скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 ч?

2. Вычисли значения выражений.

587-706+ (213 956-41 916): 34

735 148 - 86 499 + 56763 : 9 • 45

3. Сравни величины.

4 т 56 кг О 456 кг

4 мин 30 с О 430 с

870 см О 8 дм 7 см

8 см² 6 мм² О 86 мм²

4. Реши уравнение. $2500 - x = 1500$

5. Реши задачу.

Длина поля 130 м, ширина 70 м. Две пятые части участка засеяны картофелем. Сколько квадратных метров площади засеяно картофелем?

6*. Аня и Ира познакомились 5 лет назад. Сколько лет тогда было Ире, если через 6 лет Ане будет 18 лет и она младше Иры на 2 года?

Русский язык

2 класс

Входной контрольный диктант

В лесу.

Андрей и Юра идут в лес. Рядом бежит пес Тузик. Весело поют птицы. Скачут по веткам белки. Спрятались под елкой серые ежики.

Грамматическое задание:

1. В первом предложении подчеркнуть гласные буквы.
2. В 3 – м предложении подчеркнуть мягкие согласные.
3. В 4 – м предложении разделить слова на слоги.

Итоговый контрольный диктант за 1 полугодие

Зимой.

Наступила зима. Ночью был сильный мороз. Ветер кружил хлопья снега. Кругом лежит белый ковер. Реки и озера покрылись льдом. Ребята побежали на каток. Легко скользят острые коньки по гладкому льду. Там шум и веселье. Хорошо зимой!

Грамматические задания:

1. Во втором предложении подчеркнуть главные члены предложения.
2. Подчеркнуть слова, начинающиеся с гласного звука.
3. Выписать 3 слова с проверяемой безударной гласной в корне слова, подобрать проверочные слова.

Итоговый годовой контрольный диктант

Пруд ожил.

Теплые лучи солнца согрели пруд. Тихо качались камыши. Выплыла утка с утятами. Жаба прыгнула на лист кувшинки, как на плот. В кустах спрятался уж. Пруд ожил. На лугу у пруда растут пестрые цветы. Мы любим играть у пруда.

Грамматические задания:

1. Найти и выписать из текста три слова с орфограммой «Проверяемые парные по звонкости - глухости согласные в конце слова».
2. Найти и подчеркнуть в последнем предложении слово, в котором все согласные звуки мягкие.
3. В первом предложении подписать части речи.

3 класс

Входная контрольный диктант

В парке.

Ночью вьюга намела большие сугробы. В город пришла зима. Чистый ковёр лёг на крыши домов.

В парке старые липы махали мёрзлыми ветками. Хлопья снега падали на землю. На ветку сел снегирь. Алла и Витя дали птице корм.

Грамматические задания:

1. Подчеркнуть мягкие и твёрдые согласные 1в – 3 предложение, 2в – 1 предложение.
2. Разделить слова для переноса: 1в – осенний, листья
2в – суббота, гроздь.
3. Выписать из текста слова с разделительным Ь знаком.

Контрольный диктант за 1 полугодие

Снеговик

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе.

Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

Грамматическое задание

1. 1 вариант - в первом предложении подчеркните главные члены и укажите части речи, 2 вариант – в четвертом предложении подчеркнуть главные члены и укажите части речи.
2. Разберите слова по составу: вариант 1 — *зимний, шубки*; вариант 2 — *белые, морковки*.
3. Найдите в тексте и запишите по одному слову с проверяемым безударным гласным в корне парным по глухости-звонкости согласным непроизносимым согласным.
Рядом запишите проверочные слова.

Итоговый контрольный диктант

Весеннее утро.

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лед. По долине побежал, говорливый ручеек. Вдруг под корнями березки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ежик. Еж

осенью нашел это укромное местечко. Он еще не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

Грамматическое задание:

1. Разобрать по членам 7-ое и 9-ое предложения.
2. Разобрать по составу слова: 1 вариант: засветило, утренний, березки; 2 вариант: развесили, веселый, местечко).
3. Определить время, число и род глаголов: побежал, взглянуло, покрыли.

4 класс

Входной контрольный диктант

Клюква

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу. В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягоду, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинками.

По М. Пришвину

Слова для справок: растёт, бывает, превратилась.

Грамматическое задание

1. Выписать по одному слову с орфограммами в корне: парным согласным, безударным гласным, непроизносимым согласным. Подобрать проверочные слова, обозначить орфограммы.
2. Выполнить звуко-буквенный разбор слова: вариант 1 — *ягода*, вариант 2 — *поздно*.
3. Обозначить грамматическую основу: вариант 1 - в третьем предложении, вариант 2 — в шестом предложении.
- 4*. Выписать из текста слова с противоположным значением.

Контрольный диктант за 1 полугодие

Редкая гостья

Ребята жили в деревне недалеко от леса. На лесной опушке под ёлкой они устроили птичью столовую. Ветки ели защищали кормушку от вьюги. Пищу для птиц дети заготавливали ещё с осени. Сегодня ребята шли узкой тропинкой навестить друзей. На скатерти снегов видны лисьи, заячьи, птичьи следы. Инеем украсил мороз берёзку. В домике уже завтракала синичка. Из чащи летела к кормушке стайка щеглов. Вдруг на верхушке ёлки появилась белка. Зверёк огляделся и спрыгнул на птичий домик. Редкая гостья ловко стала объедать ягодки с кисти рябинки.

Грамматические задания: (по выбору учителя)

1. разобрать третье предложение по членам предложения (подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, после каждого имени существительного в словосочетании указать склонение и падеж);
2. над каждым именем существительным в единственном числе указать падеж (во втором предложении)
3. выписать по одному имени существительному каждого типа склонения сначала в той форме, в которой дано это существительное в предложении, затем в начальной форме.

Контрольный диктант за 4 класс

Последние денёчки.

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребяташки бегут по последнему снежку.

Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне. (78слов)

Грамматическое задание

1. В последнем предложении выделить основу, выписать словосочетания. Над каждым словом указать части речи.
2. Разобрать слова как части речи. Укрыли, молочным, (за) ночь.
3. Выполнить звуко-буквенный разбор слова *ледяные*.