


МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2»

Демонстрация контрольных работ для 1-4 классов,  
составленная методическим объединением учителей начальной школы  
по УМК «Гармония»

Рассмотрено на заседании ТПГ  
учителей начальных классов

Руководитель ШМО  
 С. Н. Багреева  
протокол №4

22 ноября 2017г.

## **Итоговый диктант по русскому языку 1 класс**

### **Васька**

У Любы живёт кот Васька. Он весь белый. На лапах тёмные пятна. Хвост пушистый. Летом Ваську взяли на дачу. Он любит спать на окне. Там тепло.

#### **Задания**

1. Подчеркнуть буквы гласных звуков одной чертой, а буквы согласных – двумя:

Вариант 1 – в слове Васька.

Вариант 2 – в слове любит.

2. Разделить слова на слоги и поставить знак ударения над словами:

Вариант 1 – 5-го предложения.

Вариант 2 – 6-го предложения.

3. Обозначить буквы мягких звуков в первом предложении (для обоих вариантов).

### **2 класс**

#### **Входная контрольная работа по русскому языку.**

##### **Диктант.**

##### **Август.**

Все любят август. В саду зреют груши и сливы. Пахнут душистые розы. Ребята часто бегают в рощу. Там ягоды малины! С поля убрали урожай хлеба. (25 слов.)

Слова для справок: любят, часто.

Грамматические задания:

1 вариант:

1. Раздели слова третьего предложения на слоги.

2. Поставь ударение в словах второго предложения.

2 вариант:

1. Раздели слова пятого предложения на слоги.

2. Поставь ударение в словах четвертого предложения.

#### **Контрольный диктант за 1 полугодие**

##### **Оляпка**

Был мороз. На льду реки весело пела птичка. Вот птичка прыгнула в прорубь. Там она искала еду. Через минуту птичка выскочила на лед. Она снова весело запела. Это оляпка.

1. Подчеркните слова с Ъ.

2. В словах укажите количество букв и звуков

Лед, льду.

#### **Контрольный диктант по русскому языку**

#### **за 2 полугодие**

##### **Диктант.**

##### **Друзья птиц**

Костя Васильев и Андрей Кирьянов бегут в рощу. Звонко поют птицы. Чудесно пахнут ландыши. От стволов на земле длинные тени. В гнезде пищат птенцы. Вот летит грачиха. Она принесла грачатам корм. Малыши ели пищу. Мальчики ушли. Зачем пугать птицу?

#### **Грамматические задания**

1. Выписать 2 слова с безударными гласными в корне слова, приписать к ним проверочные слова.

2. Списать предложение, определить слова-названия

1 в. На кустах висят крупные душистые ягоды.

2 в. У старой сосны прыгают рыжие белки.

3. Разделить слова для переноса:

1 в. Аня, елка, деньки

2 в. Иван, ящики, огоньки.

4. Подобрать однокоренные слова  
1в. тигр  
2 в.рыба
5. Дописать к каждому слову слог так, чтобы получилось родственное слово с уменьшительно-ласкательным значением.  
1в. Окунь- ....., пень-...., зверь-...  
2в. огонь-....., день-....., уголь-.....
6. Подобрать слова с противоположным значением (антонимы)  
1в. грустный-....., добрые-.....  
2в. веселый-....., тяжелые-.....

### **3 класс**

#### **Входная контрольная работа**

##### **Диктант**

###### **Осень**

Мы часто ходим в ближний лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пестрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом. (41 слово)

##### **Грамматические задания:**

1. Провести звуко – буквенный разбор  
1 вариант - Осень 2 вариант - Листья
2. Разобрать слова по составу:  
1 вариант: воздухом, лесные, кустик.  
2 вариант: ковром, ближний, лесок.
3. Разделить слова для переноса:  
1 вариант: русский, листья  
2 вариант: осенний, капелька

#### **Контрольный диктант за 1 полугодие**

##### **Диктант**

Трещал мороз. Старик въехал в лес срубить елку. Стукнул топором по стволу .А из-под снега вылетела большая медведица. Она спала под елью, от стука проснулась, напугалась и убежала. Маленький медвежонок Мишутка замерз и захотел есть. Он завозился и заплакал. Но мама не слышала его. Тогда он рассердился и на животе полез из берлоги.(53 слова)

##### **Грамматические задания:**

1. В подчеркнутом предложении указать части речи.
2. Отметить √ глаголы, которые употреблены в неопределенной форме.
3. Выписать глаголы, указать форму каждого из них (время, число, лицо или род), затем поставить глагол в неопределенную форму и записать.  
1 вариант: заплакал, убежала.  
2 вариант: слышала ,вылетел.
4. Разобрать сова по составу:  
1 вариант: въехал, убежала.  
2 вариант: трещал, заплакал

#### **Итоговый контрольный диктант за 2 полугодие**

Форма проведения: контрольный диктант с грамматическими заданиями.

Время проведения: в конце года

Цель: проверить прочность усвоения программного материала по русскому языку за 3 класс

Планируемые результаты:

- писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания;
- обнаруживать все известные орфограммы, выделять среди них орфограммы на изученные и неизученные правила, выявлять случаи непроверяемых написаний;
- проверять написанное, находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные (подлежащее, сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- различать части речи по комплексу изученных грамматических признаков: вопрос, значение, особенности изменения;

Диктант

Весеннее утро.

Прошла весенняя ночь. Наступило чудесное утро. Лесную окрестность осветило солнце. Посмотри вокруг! На траве лежит утренняя роса. Блестят золотые блёстки капель росы. Кругом пестреют ромашки и одуванчики. Под елью цветёт серебристый ландыш. У ручья голубые незабудки. Как прекрасны эти маленькие цветы! Лёгкий ветерок колышет листья молодой осины. Звучат радостные трели дроздов. Ползут по земле рыжие муравьи. Ловкие белки играют на сосне. (63 слова)

**Грамматическое задания.**

1. Подчеркни главные члены предложения. Укажи части речи.

1 вариант - в седьмом предложении;

2 вариант – в восьмом предложении;

2. Выбери группу однокоренных слов.

1 вариант – друг, дружить, другой, дружба;

2 вариант – больница, боль, большой, болезнь;

3. Подбери и запиши три слова с орфограммой:

1 вариант – «Непроизносимая согласная»

2 вариант – «Разделительный мягкий знак»

## Математика

1 класс

### ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА за год

Вариант 1

1. Запиши выражения и найди их значения.

Число 10 уменьшить на 3; на 6; на 8.

Число 4 увеличить на 5; на 2; на 1.

2. Расположи числа в порядке возрастания.

21, 64, 8, 13, 9, 86, 94

3. Используя числа 7, 4, 3, 1, запиши восемь верных равенств.

4. Начерти ломаную линию, состоящую из трех звеньев.

5. <, > или = ?

1 дм 2 см ... 2 дм

4 дм ... 4 см

6 дм 8 см ... 8 дм 6 см

Вариант 2

1. Запиши выражения и найди их значения.

Число 10 уменьшить на 2; на 5; на 7.

Число 5 увеличить на 3; на 2; на 4.

2. Расположи числа в порядке возрастания.

17, 3, 10, 90, 74, 63, 57

3. Используя числа 8, 4, 2, 6, запиши восемь верных равенств.

4. Начерти ломаную линию длиной 1 дм 2 см, состоящую из четырех звеньев.

5. <, > или = ?

2 дм 3 см ... 3 дм

5 дм ... 5 см

4 дм 2 см ... 2 дм 4 см

2 класс

Входная контрольная работа по математике.

1 вариант.

1) Запиши сумму чисел 10 и 3 и найди её значение.

Запиши разность чисел 12 и 4 и найди её значение.

2) Вычисли:

$7 + 5 - 4 =$

$18 - 9 - 4 =$

$7 + 8 - 9 =$

$11 - 9 + 10 =$

$6 + 7 - 8 =$

$13 - 6 + 4 =$

3) Реши задачу с помощью схемы или краткой записи.

У Маши 12 открыток. Из них 5 открыток с птицами, а остальные – с цветами. Сколько открыток с цветами?

4) Начерти отрезок длиной 7 см. Длина второго отрезка на 4 см меньше.

Начерти второй отрезок.

2 вариант.

1) Запиши сумму чисел 10 и 5 и найди её значение.

Запиши разность чисел 13 и 5 и найди её значение.

2) Вычисли:

$17 - 8 + 4 =$

$3 + 8 - 10 =$

$8 + 5 - 9 =$

$16 - 6 + 7 =$

$8 + 6 - 7 =$

$9 + 4 - 7 =$

3) Реши задачу с помощью схемы или краткой записи.

У Миши 15 машинок. Из них 8 машинок легковых, а остальные – грузовые. Сколько машинок грузовых?

4) Начерти отрезок длиной 5 см. Длина второго отрезка на 4 см больше.

Начерти второй отрезок.

## Итоговая контрольная работа за 1 полугодие

Вариант 1

1. С одной гряды накопили 11 ведер картошки, а с другой – на 2 ведра меньше. Сколько ведер картошки накопили со второй гряды?

2. В поход отправились 53 мальчика и 20 девочек. На сколько больше было мальчиков, чем девочек?

3. Бабушка испекла 25 пирожков с капустой и 30 с мясом. Сколько всего пирожков с капустой и с мясом испекла бабушка?

Вариант 2

1. В первый день Таня прочитала 13 страниц книги, а во второй – 9 страниц.

На сколько больше страниц прочитала Таня в первый день, чем во второй.

2. В художественной самодеятельности участвовало 37 девочек и

20 мальчиков. Сколько всего детей участвовало в художественной самодеятельности?

3. Коля поймал 12 карасей, а Сережа – на 3 карася меньше. Сколько карасей поймал Сережа?

Вариант № 1

1. Вычисли значения выражений.

$9 + 2 \quad 11 - 9 \quad 6 + 9$

$7 + 5 \quad 12 - 5 \quad 8 + 8$

$18 - 9 \quad 15 - 7 \quad 14 - 6$

2 Увеличь каждое число на 8 единиц и запиши верные равенства.

$19, 28, 47, 34, 25$

3. Уменьши каждое число на 6 единиц и запиши верные равенства.

12, 15, 14, 11, 16

Вариант № 2

1. Вычисли значения выражений.

$9 + 3 \quad 12 - 9 \quad 6 + 7$

$8 + 6 \quad 14 - 7 \quad 8 + 7$

$12 - 4 \quad 15 - 8 \quad 14 - 8$

2. Увеличь каждое число на 6 единиц и запиши верные равенства.

39, 18, 57, 35, 26

3. Уменьши каждое число на 7 единиц и запиши верные равенства.

16, 12, 11, 15, 14

### Итоговая контрольная за год

1 вариант

1. Запиши цифрами.

6с. 1д. =

9с. 9ед. =

5с. 2дес. 4ед. =

26дес.

2. Найди значения выражений:

$76 - 8 \quad 77 - 20 \quad 0 * 4 \quad 9 * 3 \quad 4 * 8$

3. Замени сложение умножением, найди значение.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$24 + 24 + 24$

4. Вставь пропущенные числа.

$6\text{дм} = \dots\text{см}$

$14\text{см} = \dots\text{дм} \dots\text{см}$

$90\text{см} = \dots\text{дм}$

$2\text{дм} \quad 8\text{см} = \dots\text{см}$

$5 \text{ .< .> или } =$

$206 \dots 210 \quad 301 \dots 401$

$97 \dots 79 \quad 75 \dots 75$

$15 \dots 6 \quad 34 \dots 8$

$408 \dots 408 \quad 326 \dots 326$

6. Реши задачу и выбери правильный ответ.

В первый день собрали 27 мешков картофеля, во второй день на 4 мешка меньше. Сколько мешков картофеля собрали за два дня?

1) 17 мешков

2) 34 мешка

3) 50 мешков

7. Начерти отрезок длиной 2 см. Увеличь его в 2 раза. Начерти полученный отрезок.

8. Купили 6 пачек тетрадей. В каждой пачке по 8 тетрадей. Сколько тетрадей купили?

9. Сторона квадрата равна 3 см. Найди его периметр.

1) 12 см

2) 16 см

3) 24 см

10. Продолжи ряд чисел.

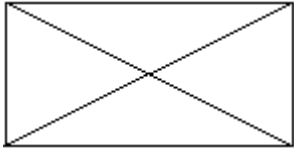
5, 13, 18, 26, 32, 40, .....

11. Сколько треугольников на чертеже?

1) 4 треугольника

2) 8 треугольников

3) 6 треугольников



2 вариант

1 Запиши цифрами:

9с. 7дес.=

7с. 2ед.=

8с.5дес.3ед.=

62дес.=

2.Найди значения выражений:

$48+9=$   $35+3=$   $9*3=$   $1*4=$   $8*4=$

$77-8=$   $89-60=$   $0*5=$   $0*5=$   $9*8=$

3. Замени сложение умножением, найди значения произведений:

$14+14+14+14=$

$28+28=$

4. Вставь пропущенные числа:

7 дм=....см

56см=....дм...см

90см=.....дм

2 дм 6см=.....см

5 .<,> или =

503....511 201....701

48...84 67....76

17....9 26...81

120...120 705...705

6.Реши задачу и выбери правильный ответ.

До обеда школьники посадили 27 деревьев, а после обеда на 3 дерева больше.

Сколько всего деревьев посадили школьники за день?

7. Начерти отрезок длиной 3см. Увеличь его в 2 раза. Начерти полученный отрезок.

8.Собрали 9 корзин яблок по 6 кг в каждой. Сколько корзин с яблоками собрали?

9. Стороны прямоугольника равны 4см и 2см. Найди его периметр.

1) 12см

2) 26см

3) 18см

10. Продолжи ряд чисел

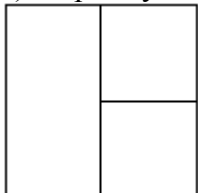
2, 10, 18, 26, 34, 42,.....

11. Сколько прямоугольников на чертеже?

1) 3 прямоугольника

2) 5 прямоугольников

3) 4 прямоугольника



**3 КЛАСС МАТЕМАТИКА**

**Входная контрольная работа**

Проводится после повторения вопросов, изученных в первом и во втором классах. Цели – проверить усвоение:

а) нумерации двузначных и трёхзначных чисел;

б) вычислительных приемов сложения и вычитания в пределах 100;

в) табличных навыков сложения однозначных чисел с переходом в другой разряд и соответствующих случаев вычитания;

г) математической терминологии;

д) смысла умножения.

## **Первый уровень**

### *Вариант 1*

1. Сравни выражения.

$$8 + 5 \dots 12 \quad 19 - 7 \dots 8 \quad 6 + 7 \dots 16$$

$$7 - 2 \dots 3 \quad 15 - 8 \dots 9 \quad 4 + 8 \dots 17$$

2. Найди значения выражений.

$$54 - 6 \quad 45 + 18 \quad 69 + 12 \quad 26 - 18$$

$$34 + 50 \quad 53 - 6 \quad 85 - 20 \quad 62 + 27$$

3. Запиши цифрами.

8 сот. 2 дес. 6 сот. 9 дес. 6 ед.

2 сот. 5 ед. 5 сот.

Расположи полученные числа в порядке возрастания.

4. Продолжи ряды чисел.

596, 597, 598, ..., ..., ...

303, 302, 301, ..., ..., ...

5. Замени умножение сложением.

$$0 \cdot 6 \quad 98 \cdot 4$$

$$7 \cdot 3 \quad 125 \cdot 4$$

### *Вариант 2*

1. Сравни выражения.



$$7 + 5 \dots 12 \quad 16 - 9 \dots 6 \quad 16 - 7 \dots 16$$

$$9 - 2 \dots 7 \quad 14 - 7 \dots 7 \quad 5 + 9 \dots 15$$

2. Найди значения выражений.

$$45 - 16 \quad 54 + 11 \quad 96 + 4 \quad 62 - 28$$

$$43 + 20 \quad 35 - 7 \quad 58 - 40 \quad 37 + 66$$

3. Запиши цифрами.

5 сот. 6 дес. 7 сот. 2 дес. 4 ед.

1 сот. 4 ед. 8 сот.

Расположи полученные числа в порядке возрастания.

4. Продолжи ряды чисел.

203, 202, 201, ..., ..., ...

797, 798, 799, ..., ..., ...

5. Замени умножение сложением.

$$0 \cdot 5 \quad 25 \cdot 3$$

$$9 \cdot 4 \quad 100 \cdot 3$$

### Контрольная работа за 1 полугодие

Проводится после изучения темы «Порядок выполнения действий в выражениях». Цели – проверить усвоение:

а) понятия кратного сравнения;

б) табличных случаев умножения и деления;

в) устных вычислительных приёмов умножения и деления «круглых» чисел ( $50 \cdot 6$ ,  $480 : 80$ ,  $560 : 70$  и т. д.);

г) правил порядка выполнения действий в выражениях;

проверить умение решать задачи.

#### Вариант 1

1. Начерти два отрезка: длина первого отрезка 12 см, длина второго – на 8 см меньше. Запиши равенством, во сколько раз первый отрезок длиннее второго.

2. Расставь порядок выполнения действий.

$$\square - \square : \square + \square$$

$$\square + \square \cdot \square : \square + (\square - \square)$$

3. Найди значения выражений.

$$60 \cdot 5 \ 720 : 80 \ 210 : 30$$

$$450 : 5 \ 60 \cdot 9 \ 420 : 6$$

$$560 : 80 \ 480 : 6 \ 40 \cdot 3$$

4. > или

$$86 - 42 : 7 \cdot 6 \dots 52$$

$$13 + (64 - 24) : 5 \cdot 3 \dots 36$$

5. С первой грядки собрали 40 кг огурцов, со второй в 2 раза больше, а с третьей – на 12 кг меньше, чем со второй. Сколько килограммов огурцов собрали с третьей грядки?

*Вариант 2*

1. Начерти два отрезка: длина первого отрезка 12 см, длина второго – на 9 см меньше. Запиши равенством, во сколько раз первый отрезок длиннее второго.

2. Расставь порядок выполнения действий.

$$\square + \square \cdot \square - \square$$

$$\square - \square : \square \cdot \square - (\square + \square)$$

3. Найди значения выражений.

$$80 \cdot 5 \ 400 : 80 \ 240 : 80$$

$$320 : 4 \ 60 \cdot 7 \ 30 \cdot 7$$

$$630 : 70 \ 540 : 90 \ 80 \cdot 60$$

4. > или

$$67 - 42 : 7 - 4 \dots 42$$

$$32 + (74 - 20) : 9 \cdot 7 \dots 75$$

5. В палатке продали за день 52 кг мандаринов, яблок на 4 кг меньше, а лимонов в 6 раз меньше, чем яблок. Сколько лимонов продали в палатке?

### **Контрольная работа за 2 полугодие**

Проводится после изучения темы «Сложение и вычитание многозначных чисел». Цели – проверить усвоение:

а) нумерации многозначных чисел;

б) алгоритмов сложения и вычитания многозначных чисел;

проверить умение решать задачи.

*Вариант 1*

1. Запиши число 102 512 в виде суммы разрядных слагаемых.

2. Продолжи ряды чисел.

82 395, 82 396, 82 397, ..., ..., ...

500 004, 500 003, 500 002, ..., ..., ...

3. Сравни числа.

82 164 ... 82 048 89 183 ... 80 282

484 703 ... 484 730 235 176 ... 48 209

4. Найди значения выражений.

45 814 + 30 864 442 305 + 75 116

41 179 – 37 296 694 382 – 374 927

5. После того как Женя купил 6 карандашей по 3 р., у него осталось 15 р. Сколько денег было у Жени?

*Вариант 2*

1. Запиши число 964 230 в виде суммы разрядных слагаемых.

2. Продолжи ряды чисел.

74 396, 74 397, 74 398, ..., ..., ...

270 003, 270 002, 270 001, ..., ..., ...

3. Сравни числа.

24 812 ... 87 663 27 983 ... 20 978

205 340 ... 205 304 947 022 ... 94 736

4. Найди значения выражений.

84 225 + 30 389 639 472 + 29 473

42 876 – 36 587 724 332 + 387 798

5. После того как мама купила трем сёстрам одинаковые шапочки по 30 р., у неё осталось 75 р. Сколько денег было у мамы?

