МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

Демоверсия контрольных работ для 1-4 классов,

составленная методическим объединением учителей начальной школы,

по УМК «Перспектива»

Рассмотрено на заседании ТПГ

учителей начальных классов

Руководитель ШМО

_____С.Н. Багреева

протокол №4

_22_ноября 2017г.

Входной диктант. 2 класс.

Дуб и ель.

В лесу росли ель и дуб. Ель была большая и пушистая. Дуб был старый с дуплом. Там жила белка. Она сушила грибы на ветках ели.

Слова для справок: росли, дуб, лесу, большая.

Грамматическое задание:

Разделить слова на слоги для переноса: Оля, тёмная, дождик.

Придумать и записать 2-3 слова с мягким знаком на конце.

Входной диктант. 3 класс.

Берёза плачет.

Илья и Алла гуляли по лесу. Сели они на пенёк отдыхать. Вдруг на лоб Илье упала капелька. Мальчик поднял глаза. Откуда дождь? Это плакала берёза. Из ранки на стволе капал сок. **Злые люди ранили дерево**. Дети присыпали ранку землёй. (41 слово)

Выписать на доску или чётко произнести следующие слова:

откуда, поднял, отдыхать, плакала.

Задание.

1. В 8 предложении обозначить части речи и подчеркнуть основу.
2. Поставить ударение в словах последнего предложения, разделить их на слоги.

Административный входной контрольный диктант в 4классе

Чудесная находка.

В апреле ребята пошли в лес. Широкая дорога превратилась в узкую тропинку. **Вскоре они вышли к болоту**. Петя увидел клюкву. Среди болотных кочек ягоды почти не видны. Он решил сорвать тёмную ягодку . Петя потянул стебелёк с несколькими клюквинками. Мальчик был удивлён. Всё болото было покрыто спелой клюквой.

С давних пор знакома людям ягодка клюква. Люди заслуженно называют её «болотным лекарем». Сколько в ней витаминов! Клюква полезная ягода!

(65 слова)

Задание

Грамматическое задание:

1.Выпишите по одному слову с орфограммами корня: парным согласным, безударным гласным, непроизносимым согласным, подберите проверочные слова, обозначьте орфограммы.

2.Выполните разбор по составу:

вариант 1-широкая, узкую ,ягодкой, вышли

вариант 2 -болотных, спелой, болото, пошли, лекарем

3. Подчеркните грамматическую основу предложения

Вариант1-1 предложение 1 абзаца

Вариант 2- 3 предложение 1 абзаца

Дары осени

Осень прекрасное время года! Ягоды в это время набрались соков. Черника радует своим вкусом и полезными свойствами. **Клюква покрывает болота красным ковром** .Эта ягода остаётся на кустиках до весны. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонишься за одной ягодкой, а вытянешь длинную зелёную ниточку со многими клюквинками. Хороша и чудесная брусника! В ней много полезных витаминов.

Ягоды зимой будут помогать нам бороться с простудой. **Природа заботится о здоровье человека.**

(70слов)

Грамматическое задание:

1.Выпишите по одному слову с орфограммами корня: парным согласным, безударным гласным, непроизносимым согласным, подберите проверочные слова, обозначьте орфограммы.

2.Выполните разбор по составу:

вариант 1-полезным, зелёную ,болотных ,ягодкой, радует

вариант 2 -спелых, . красную, ниточку, стояли, ковром

3. Подчеркните грамматическую основу предложения

Вариант1-4 предложение 1 абзаца

Вариант 2- 2 предложение 2 абзаца

Где искать ягоды?

Ягоды растут по разным адресам. Красная душистая земляника созревает на лесной опушке или на солнечном пригорке. **Черника зреет у корней лохматой ели.** Сладкая малина растет на вырубке или на овраге. **Кислая осенняя ягода клюква поспевает на болоте.** Тоненькие стебельки протянулись по моховому ковру. На каждой ниточке лежат ягодки, словно бусы. Бруснику надо искать в ельнике. Эта поздняя осенняя ягода растет на низком кустике с плотными блестящими листочками.

(70 слов)

Грамматическое задание:

1.Выпишите по одному слову с орфограммами корня: парным согласным, безударным гласным, непроизносимым согласным, подберите проверочные слова, обозначьте орфограммы.

2.Выполните разбор по составу:

вариант 1-лесной, зелёную ,тоненькие ,ягодкой, растут, стебельки

вариант 2 -лохматой, сладкая, листочки, ковром, пригорке, зреет

3. Подчеркните грамматическую основу предложения

Вариант1-3 предложение 1 абзаца

Вариант 2- 5 предложение 1абзаца

Входная контрольная работа. 2 класс.

1 вариант

1.Запиши по порядку числа от 9 до 18.

2.Сравни (>, <., =).

11 * 1	1см * 1дм
10 * 15	10см * 1дм
11 * 17	2л + 5л * 2л + 3л

3.Вычисли.

6 + 3	6 + 4 - 9
9 + 7	18 – 8 + 1
10 – 8	2 + 3 + 5

4.Реши задачу.

В корзине лежало 9 яблок, а груш на 4 меньше. Сколько всего фруктов лежало в корзине?

5. Вова задумал наименьшее двузначное число и прибавил к нему 3. Запиши число, которое получилось у Вовы.

2 вариант.

1.Запиши по порядку числа от 10 до 19.

2.Сравни (>, <., =).

15 * 2 1см * 10 дм
10 * 13 10см * 1дм
12 * 16 16кг – 6кг * 16кг – 10кг

3.Вычисли.
2+ 8 8 + 2 – 9
3 + 7 19 – 9 + 1
18 - 8 2 + 5 + 3

4.Реши задачу
В вазе стояли 2 красные розы, а белых роз на 3 больше. Сколько всего роз стояло в вазе?

5. Петя задумал наименьшее двузначное число и прибавил к нему 6. Запиши число, которое получилось у Пети.

Входная контрольная работа. 3 класс.

Вариант 1.

1.Запиши выражения столбиком и выполни действия.

38 + 21

47 − 15

74 + 16

63 − 28

2. В шахматной секции 46 мальчиков, а девочек на 19 меньше. Сколько всего ребят в шахматной секции?

3. За 3 одинаковые ручки заплатили 18 р. Сколько стоит одна такая ручка?

4. Сравни.

28 + (47 + 12) и 70 (34 + 19) + 26 и 80

5. Начерти отрезок PQ длиной 4 см. Увеличь его длину в 3 раза. Какой длины получился этот отрезок? Вырази ответ в дециметрах и сантиметрах.

Вариант 2

1.Запиши выражения столбиком и выполни действия.

54 + 32

88 − 13

17 + 69

75 − 26

2. В парке растѐт 38 берѐз, а лип на 5 больше. Сколько всего берѐз и лип растѐт в парке?

3. Цена конверта 4 р. Сколько таких конвертов можно купить на 12 р.?

4. Сравни.

(14 + 27) + 36 и 70 18 + (47 + 22) и 80

5. Начерти отрезок CD длиной 3 см. Увеличь его длину в 5 раз. Какой длины получился этот отрезок? Вырази ответ в дециметрах и сантиметрах.

Входная административная контрольная работа в 4 классе

1. **по теме: «Числа от 100 до 1000».**

Цель:

- проанализировать результаты усвоения основных тем программы за предыдущий год: умения решать текстовые задачи в 2 действия; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание трёхзначных чисел), умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число; умение находить периметр и площадь прямоугольника; сравнивать единицы измерений.
- способствовать формированию навыков самоконтроля, самостоятельности.

Вариант 1

1. Выполни действия.

373+254 859-375 600-261 128 · 3 651:3

2. Сравни.

7м 4дм 1см и 731см 42дм 7см и 4м 27см

3. В 7 одинаковых ящиках лежит 280 кг гаек. Сколько килограммов гаек в 4 таких же ящиках?

4. Расставь порядок действий и найди значение выражения.

4 · (25 · 4) – 6 · 5 + 40

5.Начерти прямоугольник со сторонами 6см и 2см. Проведи его диагонали. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.

Вариант 2

1. Выполни действия.

422+596 745-383 800-348 143 · 3 856:4

2. Сравни.

4м 9дм 6см и 476см 44дм 7см и 4м 47см

3. В 6 одинаковых мешках 420 кг зерна. Сколько килограммов зерна в 8 таких же мешках?

4. Расставь порядок действий и найди значение выражения.

2 · (42 · 5) – 2 · 5+70

5.Начерти прямоугольник со сторонами 8см и 3см. Проведи его диагонали. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.

Контрольный диктант за 1 полугодие во 2 классе

На дворе.

Проснулось солнышко. Льет оно теплые лучи на лес и речку. За окном кричат птицы. У крыльца стоят гуси и куры. Они ждут Аллу. Она выносит им корм. Вот девочка бежит на пруд. За ней спешит гусь Гошка. Он опускает в ведро шею. Бежит струйками вода. Гусь хлопает крыльями.

Слова для справок: спешит, хлопает, проснулось, выносит. **Грамматические задания**: 1. Во втором предложении разделить слова на слоги.

2. Подобрать однокоренные слова: сад – .

3. Подберите проверочные слова, вставьте пропущенные буквы, поставьте ударение, обозначьте орфограмму: … - тр…пинка , … - гр…чи, ….- с…сна.

Контрольный диктант за 1 полугодие в 3 классе

УМК «Перспектива»

Природа зимой.

Не страшна белке холодная зима. Осенью переменила она рыженькое пальто на шубку. Наготовила запасов на зиму. Летом начала она сушить грибы. Поднимет гриб и воткнет его на сучья ели. А когда поспели орехи и желуди, натаскала их в дупло. Потом начала утеплять свой домик. Вот свесились с сухой ветки белые клочья мочала. Она устраивает из него мягкую перинку. Зимой белка свернется там клубочком и хвостиком прикроется, как одеялом.

Грамматические задания:

1.Разобрать по членам предложения, укажи части речи.

Зимой белка свернется там клубочком и хвостиком прикроется, как одеялом.

2. Разделить слова для переноса: заяц, белочка, вьюга, дом.

3. Разобрать слова по составу:

Выдумка, работник, перелесок.

Контрольный диктант за 1 полугодие в 4 классе.

Тундра.

Человеку, живущему среди лесов, тундра будет казаться огромной пустыней. Это суровая северная природа, в ней нет ничего лишнего.

В тундре растут кустарники, низкие деревца, травы, мягкие мхи, лишайники. По тундре лучше передвигаться на тракторе. Летом болота иначе не пройти. **Гусеницы трактора срывают зелёный покров тундры.** Ехать по старому следу нельзя, можно завязнуть. **Другая машина поедет по новой дороге.** Вся тундра изрезана шипами стальных гусениц. Этот след заживёт через несколько лет. Северные мхи растут очень медленно .

(75 слов)

Грамматическое задание:

1.Подчеркните главные члены предложения и определите части речи:

вариант 1 – в 4 предложении 2 абзаца,

вариант 2 – в 6 предложении 2 абзаца

2.Разберите слова, как части речи:

Вариант 1 –поедет, зелёный, по дороге.

Вариант 2 –низкие, срывают, на тракторе.

Природа тундры в опасности.

Земля тундры – вечная мерзлота. **Долгой зимой тундра покрывается снегом и льдами.** В эти месяцы тундра полна жизни. Охотятся белые песцы, волки и совы. Прячутся от них лемминги и белые зайцы. Северные олени находят под снегом ягоды, мох, ягель.

Летом по тундре не пройти – кругом болота, непроходимая грязь. Из-за этого человек вынужден передвигаться по тундре на гусеничном тракторе. Тундра будто ножом изрезана следами от шипов стальных гусениц.

Красота тундры восстанавливается долгие годы. Ведь северные мхи растут медленнее деревьев! А без мха тяжело прожить животным тундры. Надо беречь природу тундры!

(88 слов)

Грамматическое задание:

1.Подчеркните главные члены предложения и определите части речи:

вариант 1 – в 2 предложении 1 абзаца,

вариант 2 – в 1 предложении 3 абзаца

2.Разберите слова, как части речи:

Вариант 1 –находят, долгой, по тундре.

Вариант 2 –растут, срывают, деревьев.

Контрольная работа за 1 полугодие во 2 классе

Цели: проверить знание таблицы умножения и деления в пределах 20, умения определять порядок действий, решать задачи на деление на равные части и по содержанию, сравнивать величины.

Планируемые результаты: учащиеся научатся работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения; контролировать свою работу и её результат.

1 вариант.

1.Реши задачу.

Для украшения 6 пирожных кондитер использовал 12 вишен. Сколько вишен положил кондитер на каждое пирожное?

2.Вычисли.

9*2 1*9

4*5 15:3

3*6 0+15

16:4 15:5+9

0*2 8*2-7

12:6

3.Начерти незамкнутую ломаную из трёх звеньев, каждое из которых равно 3 см. Найди длину ломаной.

4.Сравни, поставь знаки >,<,или =.

1дм 6 см □ 16 см

19 см □ 2 дм

1дм □ 7см

5.(задание со звёздочкой)

Из леса нужно привезти 9 брёвен. На машину можно положить не больше 4 брёвен. Сколько раз придётся съездить в лес, чтобы привезти все брёвна?

2 вариант.

1.Реши задачу.

Из 20 лампочек сделали гирлянды по 10 лампочек в каждой. Сколько получилось гирлянд?

2.Вычисли.

8*2 1*6

3*5 20:5

7*2 17-0

12:3 10:5+9

0*9 3*4-8

14:7

3.Начерти незамкнутую ломаную из трёх звеньев, каждое из которых равно 2 см. Найди длину ломаной.

4.Сравни, поставь знаки >,<,или =.

2 дм □ 16 см

3 см □ 1 дм

1дм 7 см □ 17см

5.(задание со звёздочкой)

Даны числа: 1,2,3,4,5. Зачеркни два числа так, чтобы сумма оставшихся чисел была равна 8.

Контрольная работа за I полугодие 3 класс УМК «Перспектива»

Вариант 1

1.Запиши выражения столбиком и выполни действия.

38 + 21 47 – 15

74 + 16 63 – 28

2. Вычисли значения выражений:

9×(12 : 6)+47 (10+4) ×6

6×2+(90 - 73) (30+2) ×3

54:9+28:4 21×3

45: (12 - 3) 11×4

3. Решите задачу.

В шахматной секции 46 мальчиков, а девочек на 19 меньше. Сколько всего ребят в шахматной секции?

4. Решите задачу.

В зоомагазине в 4 клетках находятся 32 попугая , поровну в каждой клетке. Сколько клеток занимают 40 попугаев?

5. Сравни.

28 + (47 + 12) и 70 (34 + 19) + 26 и 80

6. Начерти отрезокАВ длиной 4 см. Увеличь его длину в 2 раза. Какой длины получился этот отрезок? Вырази ответ в дециметрах и сантиметрах.

Вариант 2

1.Запиши выражения столбиком и выполни действия.

54 + 32 88 – 13

17 + 69 75 – 26

2. Вычисли значения выражений:

5×(18 : 3)+58 (10+7) ×3

8× 4+(70 - 56) (20+3) ×2

48 : 8+24 : 6 17×4

35: (13- 6) 11×6

3. Решите задачу

В парке растёт 38 берёз, а лип на 5 больше. Сколько всего берёз и лип растёт в парке?

4. Решите задачу.

54 конфеты разложили поровну в 9 коробок. Сколько таких коробок понадобилось для 42 конфет?

5. Сравни.

(14 + 27) + 36 и 70 18 + (47 + 22) и 80

5. **Начерти отрезок** CD длиной 3 см. Увеличь его длину в 2 раз. Какой длины получился этот отрезок? Вырази ответ в дециметрах и сантиметрах.

Контрольная работа за 1 полугодие в 4 классе.

2. **Проверочная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание».**

Цель:

- проанализировать результаты усвоения темы «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание»: умения решать текстовые задачи; выполнять письменные вычисления; различать виды углов.
- способствовать формированию навыка самоконтроля, самостоятельности; проверить умения действовать в изменённой ситуации.

Вариант 1

1. Выполни действия:

   3608 + 147284

   80027 -3982

   370 000 : 10 000 + 4028 · 20

2. Вычисли:

   1/16 от 640 5/12 мин. = …..с 7/25 рубля = … коп.

3. От ленты длиной 108 метров сначала отрезали 1/3 часть, а потом еще 3/4 остатка. Сколько метров ленты отрезали сначала, а сколько потом?

4. Начерти тупой угол MNF. Из его вершины внутри угла проведи луч NS так, чтобы угол MNS стал прямым углом.

Вариант 2

1. Выполни действия:

7261 +281109

320425 - 44281

1567 · 200 – 60 900 : 100

2. Вычисли:

1/27 от 540 3/4 мин. = … с 27/50 рубля = …коп.

3. В первый день велосипедисты проехали 3/10 всего пути, а во второй 1/3 остатка.

Сколько километров проехали велосипедисты в 1 день и сколько во 2 день, если длина всего пути 120 км?

4. Начерти тупой угол DSE. Из его вершины внутри угла проведи луч SB так, чтобы угол DSB стал прямым углом.

Итоговая комплексная работа за 1 класс

Класс Фамилия _____

Задание 1. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

Май

Грянул весёлый майский гром - всему живому языки развязал. Хлынули потоки звуков и затопили лес. Зазвучало всё, что может звучать.

Бормочут хмурые молчаливые совы. Трусливые зайцы покрикивают бесстрашно и громко. А в лужах **лягушки** ворочаются и блаженно урчат.

Полон лес криков, свистов, стуков и песен. Одни песенки прилетели в лес вместе с перелётными птицами из дальних стран. Другие родились здесь же, в лесу. Встретились песенки после долгой разлуки. Звенятот радостиот зари до зари.*(по Н.Сладкову)*

Задание 2. Найди и спиши **второе** предложение. Проверь. Если надо, исправь.

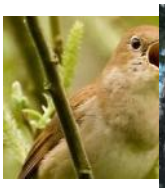
_____
_____
_____

_____
_____
_____

Ответь на вопросы и выполни задания по тексту.

Если нужно, перечитай текст еще раз.

Задание 3. Отметь значком ☑ лишние картинки к рассказу.



Задание 4. Сравни размеры животных. Определи, кто всех длиннее.

лягушка

10 см

стрекоза

4 см

соловей

16 см

шмель

2 см

Ответ: Самое длинное животное _____.

Задание 5.

Найди и спиши слово, выделенное в тексте **жирным шрифтом**.

Подчеркни в этом слове буквы мягких согласных звуков. Запиши, сколько в этом слове: слогов, звуков и букв.

_____ | ___ слога | ___ букв | ___ звуков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Если хочешь, выполни и эти задания.

Задание 6. Отметь значком ☑, кто из живых существ умеет и плавать, и прыгать.

☐ **А.** Заяц.

☐ **Б.** Кузнечик.

☐ **В.** Лягушка.

☐ **Г.** Соловей.

Задание 7. Найди на рисунках **объекты природы** и соедини их стрелками с соответствующим словом-понятием.

Напиши свое слово

избушка

Неживая природа

сова

Напиши свое слово

Живая природа

_____ _____

облака

берёза

Задание 8. За день лягушка может поймать 5 мух.

Ребята составили две разные задачи, которые решаются одинаково: **5 + 5 = ?**. Какие задачи составили ребята? Отметь их значком ✓. Запиши решение.

☐ **А.** Сколько мух поймают за день две лягушки? **Ответ:** ____ мух.

☐ **Б.** Сколько мух поймает одна лягушка за два дня? **Ответ:** ____ мух.

☐ **В.** Сколько всего мух поймают лягушки? **Ответ:** ____ мух.

Задание 9. Как ты думаешь, что означают слова автора «Встретились песенки после долгой разлуки»? Объясни в одном – двух предложениях.

Я думаю, что слова автора «Встретились песенки после долгой разлуки» означают _____

_____

_____

_____

_____
_____
_____

Задание 10. Перечитай рассказ. Выпиши **одно какое-нибудь** незнакомое слово. Попробуй определить значение этого слова.

Незнакомое слово	Значение незнакомого слова
_____	_____ _____ _____

Итоговый контрольный диктант за 2 класс

Весной.

Ушла суровая зима. Наступила тѐплая весна. Весь день светит яркое солнышко. С крыш падает частая капель. На берѐзе надулись душистые почки. Слышны громкие голоса птиц. У крыльца журчат звонкие ручейки. Ребята пускают кораблики. Они быстро мчат по мутной воде. Рядом весело бежит собака Шарик.

***Для справок**: капель*

***Грамматические задания**: 1. Во втором предложении подчеркнуть главные члены предложения.*

2. Подобрать однокоренные слова: рыба-

3. Подберите проверочные слова, вставьте пропущенные буквы, поставьте ударение, обозначьте орфограмму: …. – л…дник …. - б…льной …..- г…да

Контрольный диктант за год в 3 классе

по теме «Части речи». (за год)

Весна в лесу.

Наступила шумная весна. Тает последний снег. Звенят под деревьями весёлые ручьи. Душистой смолой пахнут почки. С раннего утра до позднего вечера разными голосами поют на лесной поляне птицы.

Вылезли из своих жилищ жучки, паучки, букашки. Вышел из своего зимнего домика ёжик. Он не хотел вставать. Холодный ручеёк забрался в его сухую постельку и разбудил ежа. Мелькнула серая тень. Это полевая мышь пробежала по узкой тропинке. Скоро побегут хлопотливые муравьи.

Все рады весне! (75 слов)

Слова для справок: паучки, постелька, хлопотливые.

Грамматическое задание.

1.Найдите предложение с однородными членами и подчеркните главные члены предложения.
2.Определите, к каким частям речи относятся слова в первом предложении.
3. В предложении -*Это полевая мышь пробежала по узкой тропинке*- подчеркните орфограммы.

*Замените устойчивое выражение (фразеологический оборот) одним словом: существительным, прилагательным и глаголом.

От горшка два вершка –
Водить за нос –
Не разлить водой –

Итоговый контрольный диктант в 4 классе.

Прогулка.

Ранним утром я иду в соседний лесок. Солнце уже отдёрнуло лёгкую кисею облаков и взглянуло на землю. Хорошо и радостно в эту пору на душе! Я любуюсь на ряды белых берёз. Ночью мороз порядки навёл- пробросил снежок. На соснах он ледяные сосульки развесил. Радостно бегу с ребятишками по белому последнему снежку.

Светило начало пригревать землю. Лёд и снег потускнели. **По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк.** Птицы запели песни о весне.

Сяду я на пенёк , достану кружку и кусок хлеба. Приятно посидеть в мартовском лесу и вдохнуть полной грудью чудесный воздух!

(92 слова)

Грамматическое задание.

1.В предложении выделите основу, выпишите из него словосочетания. Над каждым словом надпишите части речи.

1 вариант – 1 предложение 1 абзаца

2 вариант-3 предложение 2 абзаца

2.Разберите слова как части речи.

1 вариант-Навёл, в соседний (лесок), в пору.

2 вариант- бегу, в мартовском(лесу),землю.

3. Выполните звуко-буквенный разбор слова

1 вариант – порядки

2 вариант-кружку

Итоговая контрольная работа за 2 класс.

Цель: проверить знание вычислительных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел, умения находить значения числовых выражений, находить периметр многоугольников, решать составные задачи в два действия.

Планируемые результаты: учащиеся научатся осуществлять синтез как составление целого из частей; учитывать установление правила в планировании и контроль способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

1 вариант

1.Вычисли, записывая примеры столбиком.

80-54 54+38 85-32

53-34 70-4 47+33

2.Вычисли значения выражений.

30+20:4 90-7*10

45-(20-5) 12:4+17

3. Реши задачу.

Бабушка купила 20 конфет. В вазу она отложила 10 конфет, остальные разделила между двумя внуками поровну. Сколько конфет получил каждый внук?

4. Найди периметр прямоугольника, если его ширина 3 дм, а длина 7 дм.

5. (задание со звёздочкой)

3□+□7=58 5□-□4=32

4□+□5=80 9□-□7=53

2 вариант

1.Вычисли, записывая примеры столбиком.

70-37 29+37 66-34

73-46 60-9 54+16

2.Вычисли значения выражений.

(30-10):4 15: (14-9)

56-(30-14) 16:4+15

3. Реши задачу.

Оля купила альбом и две тетради и заплатила за покупку 25 руб. Альбом стоит 15 руб. Сколько стоит одна тетрадь?

4.Найди периметр прямоугольника, если длина его 12 см, а ширина 4 см.

5. (задание со звёздочкой)

4□+□3=67 3□-□6=13

3□+□7=90 8□-□5=26

Итоговая контрольная работа за 3 класс (базовый уровень)

Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н. Уроки математики. 3 кл.

Вариант 1

1. Сравни.
   7 м 3 дм 8 см и 748 см 65 дм 4 см и 6 м 54 см

2. Выполни действия.
   720 − 189 535 + 278 196 · 3 815 : 5

3. Масса 3 пачек печенья 450 г. Найди массу 5 таких пачек печенья.

4. Длины сторон прямоугольника 6 дм и 12 дм. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.

Вариант 2

1. Сравни.
   5 м 7 дм и 570 см 23 дм 9 см и 2 м 93 см

2. Выполни действия.
   506 − 348 627 + 195 243 · 4 705 : 3

3. В двух банках 340 г джема, в обеих поровну. Сколько таких банок потребуется, чтобы так же разложить 850 г джема?

4. Длины сторон прямоугольника 14 м и 9 м. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.

Контрольная работа по теме «Умножение и деление» за второе полугодие в 4 классе

Цель:

- проанализировать результаты усвоения темы «Умножение и деление»: проверить умение применять алгоритм письменного деления и умножения на двузначное число (в пределах миллиона); сравнивать единицы измерений; умения решать текстовые задачи;
- способствовать формированию навыка самоконтроля, самостоятельности; проверить умения действовать в изменённой ситуаций.

Вариант 1.

1. Автомобиль и грузовик выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 70 км/ч, грузовика – 60 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?
2. Выполни действия.

   53 09 · 28 3 159 · 300 4632 : 12 17325 : 53.
3. Сравни.

   3сут ….220 ч. 3500 мм ….35 см 5 мин 8 сек….58 сек

   7т 600кг….76ц 8км 305 м….8205 м 10450кг….10т 4 ц
4. Найди значение выражения.

   (90705 – 48 . 160) : 25 + 7976 =
5. Найди площадь прямоугольника, если его ширина 55 см, а длина в 2 раза больше.

Вариант 2.

1. Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли два мотоцикла. Один шёл со скоростью 50 км/ч, другой – со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?
2. Выполни действия.

73 04 · 26 79 26 · 400 7230 : 15 14622 : 3

3. Сравни.

4 мес….40 сут 62 мм…..2см 6мм 6ч 8мин ….68 мин

4т 600кг…48ц 3км 305м …3305м 5600 кг …..560 ц

4. Найди значение выражения.

(8032 – 595) : 37 . 50 – 10 345 =

Найди площадь прямоугольника, если его ширина 55 см, а длина в 2 раза больше