

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
ТРУДОВОЕ-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
(СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО)
в 5-9 классах**

Рабочая программа разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), издательство Москва «Просвещение», 2023 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса трудовой-профессиональной подготовки в 5-9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Цель программы - подготовить школьников к поступлению в учреждения среднего профессионального образования соответствующего типа и профиля.

В процессе трудовой подготовки обучающихся должны решаться следующие **задачи**:

- ✓ обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- ✓ развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- ✓ овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- ✓ формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- ✓ коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности обучающихся;
- ✓ воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на производства.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного.

В данной рабочей программе на изучение столярного дела отводится:

5 класс – 6 часов в неделю-204 часов;

6 класс – 6 часов в неделю-204 часов;

7 класс – 7 часов в неделю-238 часов;

8 класс – 8 часов в неделю-272 часов;

9класс – 8 часов в неделю-272 часа.

В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию.