

СОГЛАСОВАНО  
Протокол  
заседания  
педагогического  
совета  
№ 9 от  
« 31 » 08 2015 г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Совета обучающихся  
(совета министров)  
№ 7 от  
« 22 » 05 20 15 г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол  
заседания  
Родительского  
комитета  
№ 4  
« 15 » 05 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ  
«Ульканская средняя  
общеобразовательная  
школа»  
И. Русапова



## Положение о пришкольном учебно-опытном участке

### 1. Общие положения

МОУ «Ульканская СОШ №2» располагается в п.Улькан. На территории школы есть земельный участок, поэтому имеется возможность для организации учебно-опытной работы и организации производства овощей с целью удешевления и разнообразия школьного питания.

1.1 Цель работы на пришкольном участке МОУ «Ульканская СОШ №2»: привести внешний и содержательный вид учебно-опытного участка в соответствие с предъявляемыми требованиями к современной школе.

1.2 Задачи работы на пришкольном участке:

- способствовать развитию трудового, эстетического, экологического, физического и нравственного воспитания;
- развивать практические навыки и умения ухода за культурными растениями;
- дать всем учащимся элементарные умения и навыки в области сельского хозяйства;
- закрепить и обобщить на практике теоретические знания о растениях, полученные в курсе школьного курса биологии;
- тесно связывать изучение биологии с сельским хозяйством, углублять знания по биологии и придавать урокам большую практическую направленность;
- прививать учащимся любовь и интерес к сельскому хозяйству;
- способствовать профессиональной направленности учащихся, приобрести раздаточный и гербарный материал для уроков биологии;
- снабдить школьную столовую овощами.

### 2. Назначение учебно-опытного участка и его структура.

2.1. Учебно-опытный участок МОУ «Ульканская СОШ №2» создан для проведения учебных и внеклассных занятий по биологии, трудовому обучению, для выполнения обучающимися наблюдений, опытов, организации летней трудовой практики.

2.2. В состав участка входят: открытый грунт, защищенный грунт, подсобное помещение, емкость для воды и водопровод, подвал для хранения.

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол  
заседания  
педагогического  
совета  
№ \_\_\_ от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
Совета обучающихся  
(совета министров)  
№ \_\_\_ от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол  
заседания  
Родительского  
комитета  
№ \_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ  
«Ульканская средняя  
общеобразовательная  
школа №2»  
\_\_\_\_\_ Е.П. Русанова  
Приказ № \_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Положение о пришкольном учебно-опытном участке**

### **1. Общие положения**

МОУ «Ульканская СОШ №2» располагается в п.Улькан. На территории школы есть земельный участок, поэтому имеется возможность для организации учебно-опытной работы и организации производства овощей с целью удешевления и разнообразия школьного питания.

1.1 Цель работы на пришкольном участке МОУ «Ульканская СОШ №2»: привести внешний и содержательный вид учебно-опытного участка в соответствие с предъявляемыми требованиями к современной школе.

1.2 Задачи работы на пришкольном участке:

- способствовать развитию трудового, эстетического, экологического, физического и нравственного воспитания;
- развивать практические навыки и умения ухода за культурными растениями;
- дать всем учащимся элементарные умения и навыки в области сельского хозяйства;
- закрепить и обобщить на практике теоретические знания о растениях, полученные в курсе школьного курса биологии;
- тесно связывать изучение биологии с сельским хозяйством, углублять знания по биологии и придавать урокам большую практическую направленность;
- прививать учащимся любовь и интерес к сельскому хозяйству;
- способствовать профессиональной направленности учащихся, приобрести раздаточный и гербарный материал для уроков биологии;
- снабдить школьную столовую овощами.

### **2. Назначение учебно-опытного участка и его структура.**

2.1. Учебно-опытный участок МОУ «Ульканская СОШ №2» создан для проведения учебных и внеклассных занятий по биологии, трудовому обучению, для выполнения обучающимися наблюдений, опытов, организации летней трудовой практики.

2.2. В состав участка входят: открытый грунт, защищенный грунт, подсобное помещение, емкость для воды и водопровод, подвал для хранения.

2.3. Выбор культур для выращивания в отделах УОУ школы определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, природно-климатическими условиями и возможностями школы.

2.4. В подсобном помещении хранится сельскохозяйственный инвентарь и аптечка, вблизи подсобного помещения установлен противопожарный щит и водоем.

2.5. Сельскохозяйственная продукция, выращенная на УОУ, используется для организации горячего питания учащихся в школьной столовой и для реализации населению с целью получения дополнительных материальных средств.

2.6. Теоретическая значимость работы на пришкольном участке: формирование умений применять знания на практике.

Практическая значимость пришкольного участка: организация экономической деятельности образовательного учреждения, направленная на укрепление материально-технической базы, удешевление и разнообразие школьного питания.

### **3. Структура площади школьного учебно-опытного участка**

3.1 На учебно-опытном участке имеются следующие отделы: производственно-овощной, плодово-ягодный, цветочно-декоративный, древесно-кустарниковый. В состав школьного учебно-опытного участка входят также защищенный грунт (теплица), подсобное помещение для хранения с\х инвентаря.

3.2 Выбор отделов и культур определен потребностями учебно-воспитательного процесса, природно-климатическими условиями, возможностями нашей школы в приобретении семян и посадочного материала.

3.3 Произведённая на учебно-опытном участке продукция используется для организации питания обучающихся в школьной столовой, для озеленения школы и её территории, реализуется населению.

3.4 В отделе овощных культур выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры нашей зоны (капуста, томаты, кабачки, морковь, свекла, картофель, огурцы).

3.5. Плодово - ягодный сад включает в себя плодовые кустарники и кустарнички: яблоня, облепиха, смородина, малина, клубника.

В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения.

В производственном отделе выращиваются овощи, картофель, зелень для школьной столовой.

Защищенный грунт создается для выращивания рассады, ранних зеленых овощей, огурцов.

Вокруг участка создана искусственная и естественная изгородь.

### **4. Содержание и организация работы.**

4.1. Работа обучающихся на школьном учебно-опытном участке осуществляется за счёт учебного времени, отводимого на уроки трудового обучения, а также на практические работы по биологии, экологии. В период летних каникул работа осуществляется в период прохождения трудовой

практики. Учреждение может привлекать обучающихся к труду с согласия родителей.

4.2. К работе на школьном учебно-опытном участке допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний.

4.3. Режим труда на школьном учебно-опытном участке устанавливается с учётом требований правил техники безопасности. Обучающиеся допускаются до работы на участке после ознакомления с правилами техники безопасности и инструктажа.

4.4 В летний период с наступлением школьных каникул работой учащихся в соответствии с графиком руководят учителя школы, которых инструктирует заведующий участком.

В летний период работа организуется по составленному графику, режим работы: 5- классы по 1 часу, 6- классы по 2 часа, 7-8 классы – 3 часа, 10 классы по 4 часа.

4.5. Деятельность учебно-опытного участка включает следующие направления: выращивание растений и других культур, наблюдение за их ростом и развитием, проведение опытов в соответствии с учебными программами трудового обучения, биологии, экологии, факультативных курсов и кружков.

4.6. Средства, полученные от реализации продукции с учебно-опытного участка, идут на улучшение учебно-материальной базы учебно-опытного участка, закупку посадочного материала, поощрения обучающихся, удешевления питания в школьной столовой.

## **5. Руководство учебно-опытного участка**

5.1. Непосредственное руководство работой на участке осуществляет заведующий учебно-опытным участком, назначаемый директором школы.

5.2. Заведующий учебно-опытным участком составляет план организации работы на участке, являющийся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы.

5.3. Заведующий учебно-опытным участком обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, а также правил пожарной безопасности.

5.4. Общее руководство организацией работы учебно-опытного участка осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.5 Материальные ценности, необходимые для работы на участке, находятся на ответственном хранении у заведующего опытным участком, который ведет их учёт.

5.6 Заведующий учебно-опытным участком в начале учебного года представляет отчет о проделанной работе за летний период.