РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №7 от 31.08.2022 г.

Подписано цифровой подписью: Русанова Евгения Павловна
Дата: 2022.09.21 15:58:34 +09'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ
"Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2"
_____ Е.П.Русанова
Приказ № 190
от 01.09.2022 г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
(2-4 классы)
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к **плану внеурочной деятельности 2-4 классов**
МОУ «Ульканская СОШ №2»
на 2022– 2023учебный год

План внеурочной деятельности на 2022-2023 год разработан в соответствии с нормативными документами:
-Федеральным законом Российской Федерации от29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации »;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой образования.

Начальное общее образование *(1-4 классы)* – школа самопознания и развития.
Основными задачами этого этапа являются:
- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:
-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
-улучшить условия для развития ребенка;
-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Для установления пожеланий обучающихся и их родителей проведено анкетирование запросов родителей в организации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через работу кружка:
«Подвижные игры»
Основная **цель** программы: формирование у младших школьников мотивации сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.
Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**
- формирование у младших школьников начального представления о «культуре движений»;
- выработка потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
- сознательное применение физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Духовно-нравственное направление реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***
Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Через работу кружков:

«Рукодельница»
Основная **цель** программы: воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.
Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**
-учить детей основным техникам изготовления поделок;
-развить творческие способности и закрепить их в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
-воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
-привить интерес к народному искусству;
- -организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Канзаши «Волшебная ленточка» в 3а классе

Основная **цель** программы: активизация работы по формированию у обучающихся ценностных ориентаций через возрождение интереса к народным традициям, декоративно – прикладному творчеству.
Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**
- формировать элементарные знания и умения в изучаемых видах декоративно- прикладного творчества;
- учить детей владеть различными инструментами и приспособлениями;
- знакомить детей с историей данного вида рукоделия -канзаши.

Общекультурное направление реализуется через работу кружков:

«Азбука нравственности»

Основная **цель** программы: воспитание нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению.

Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**

- формирование системы нравственных ценностей;
- формирование представления о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп на основе толерантности;
- формирование экологически воспитанной личности.

«С книгой по жизни»

Основная **цель** программы: расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**

- создать условия для формирования потребности в чтении художественных произведений
- формировать интерес к литературному чтению,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

«Юный патриот»

Основная **цель** программы: развитие интереса у обучающихся к истории и культуре своего народа, обогащение духовного мира, формирование нравственных и патриотических чувств, любви к своей семье, своей малой и большой Родины, углубление знаний о ВОВ и её героях.

Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**

- формировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего поселка, родного края;
- расширять представления о культурных, политических, экономических особенностях страны.
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.
- воспитывать уважение к старшим, участникам военных действий, ветеранам ВОВ, а также интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа, их традициям.

Социальное направление реализуется через работу кружков:

«Тропинка к своему я»

Основная **цель** программы: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**

- мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека;
- учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека;
- формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления;
- развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем;
- повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения;
- формировать терпимость к мнению собеседника.

«Азбука пешехода»

Основная **цель** программы: создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья детей.

Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**
- учить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
- закрепление знаний ПДД учащимися школы;
-привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через работу кружков:

«Учусь создавать проект» во 2б классе

Основная **цель** программы: создание благоприятных условий для повышения уровня развития учащихся посредством решения практических и проектных задач.

Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- формирование способности к организации деятельности и управлению ею: воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование умения решать творческие задачи;
- формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

«Развитие связной речи» во 2а классе.

Основная **цель** программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности, развитие устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников.

Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**
-совершенствование у детей основных видов речевой деятельности: говорения, слушания, письма и чтения;
-формирование умений правильно, содержательно и убедительно высказывать собственные мысли и на этой основе создание предпосылок для общего и речевого развития, реализации творческих способностей;
-обучение младших школьников работе с различными источниками;
-информации.

«Решение логических задач» в 3б классе

Основная **цель** программы: совершенствование математических знаний, формирование приёмов мыслительной деятельности: анализа и синтеза, сравнения и классификации, абстрагирования и обобщения, активизации познавательного процесса к предмету – математики;

Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**

-развитие у учащихся способности решать определённую задачу несколькими способами и находить среди них наиболее простые и оригинальные (гибкость мышления);

-развитие у учащихся способности вести грамотные рассуждения (логика рассуждений);

-развитие у учащихся исследовательских умений, познавательной и творческой активности.

Спецкурс «Финансовая грамотность» направлен на формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений.

План внеурочной деятельности 2-4 классов на 2022– 2023учебный год

МОУ «Ульканская СОШ №2»

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	Всего во 2-4 классах	Всего часов в год	К финансированию
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Секция	1	1	1	1	1	1	1	**7**	**238**	**-**
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	**7**	**238**	**238**
	Канзаши «Волшебная ленточка»	Кружок	0	0	1	0	0	0	0	**1**	**34**	**34**
	«Рукодельница»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	**7**	**238**	**-**
Общекультурное	«Азбука нравственности»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	**7**	**238**	**-**
	«С книгой по жизни»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	**7**	**238**	**-**
	«Юный патриот»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	**7**	**238**	**-**
Социальное	«Тропинка к своему я»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	**7**	**238**	**-**
	«Азбука пешехода»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	**7**	**238**	**-**
	«Тропинка в профессию»	Кружок	0	0	1	1	1	1	1	**5**	**170**	**170**
Общеинтеллектуальное	«Учусь создавать проект»	Кружок	0	1	0	0	0	0	0	**1**	**34**	**34**
	«Развитие финансовой грамотности»	Кружок	1	1	0	0	1	1	1	**5**	**170**	**170**
	«Развитие связной речи»	Кружок	1	0	0	0	0	0	0	**1**	**34**	**34**
	«Решение логических задач»	Кружок	0	0	0	1	0	0	0	**1**	**34**	**34**
			10	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**70**	**2380**	
К финансированию			**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**21**		**714**