РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №7 от 31.08.2022 г.

Подписано цифровой подписью: Русанова Евгения Павловна
Дата: 2022.09.21 15:54:44 +09'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ
"Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2"
_____ Е.П.Русанова
Приказ № 190
от 01.09.2022 г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
(1 классы)
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к **плану внеурочной деятельности 1 классов**
МОУ «Ульканская СОШ №2»
на 2022– 2023учебный год

План внеурочной деятельности на 2022-2023 год разработан в соответствии с нормативными документами:
-Федеральным законом Российской Федерации от29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации »;
-приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО»

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой образования.

Начальное общее образование *(1-4 классы)* – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:
- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:
-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
-улучшить условия для развития ребенка;
-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно- познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок ***«Развитие функциональной грамотности»***

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка ***«Тропинка в профессию».***

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через кружки:

«Азбука нравственности»

Основная **цель** программы: воспитание нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению.

Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**

- формирование системы нравственных ценностей;
- формирование представления о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп на основе толерантности;
- формирование экологически воспитанной личности.

5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность кружков:

«Подвижные игры»

Основная **цель** программы: формирование у младших школьников мотивации сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**

- формирование у младших школьников начального представления о «культуре движений»;
- выработка потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
- сознательное применение физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

«С книгой по жизни»

Основная **цель** программы: расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**

- создать условия для формирования потребности в чтении художественных произведений
- формировать интерес к литературному чтению,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

-обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

«Рукодельница»

Основная **цель** программы: воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.

Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**

-учить детей основным техникам изготовления поделок;
-развить творческие способности и закрепить их в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
-воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
-привить интерес к народному искусству;
- -организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

6.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через деятельность кружков:

«Тропинка к своему я»

Основная **цель** программы: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**

- мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека;
- учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека;
- формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления;
- развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем;
- повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения;
- формировать терпимость к мнению собеседника.

«Юный патриот»

Основная **цель** программы: развитие интереса у обучающихся к истории и культуре своего народа, обогащение духовного мира, формирование нравственных и патриотических чувств, любви к своей семье, своей малой и большой Родины, углубление знаний о ВОВ и её героях.

Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**

-формировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего поселка, родного края;
- расширять представления о культурных, политических, экономических особенностях страны.
-сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.
-воспитывать уважение к старшим, участникам военных действий, ветеранам ВОВ, а также интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа, их традициям.

План внеурочной деятельности 1 классов на 2022– 2023учебный год

МОУ «Ульканская СОШ №2»

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1а	1б	1в	Всего в 1 классах	Всего часов в год	Всего к финансированию
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
1.Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	**3**	**99**	**99**
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	*«Развитие функциональной грамотности»*	Кружок	1	1	1	**3**	**99**	**99**
3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	*«Тропинка в профессию»*	Кружок	1	1	1	**3**	**99**	**99**
Вариативная часть для обучающихся								
4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	*«Азбука нравственности»*	Кружок	1	1	1	**3**	**99**	**-**
5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	*«Подвижные игры»*	Секция	1	1	1	**3**	**99**	**-**
	«С книгой по жизни»	Кружок	1	1	1	**3**	**99**	**-**
	«Рукодельница»	Кружок	1	1	1	**3**	**99**	**-**
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	*«Тропинка к своему я»*	Кружок	1	1	1	**3**	**99**	**-**
	«Юный патриот»	Кружок	1	1	1	**3**	**99**	**-**
			9	**9**	**9**	**27**	**891**	
Всего к финансированию			**3**	**3**	**3**	**9**		**297**