РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от «31» «августа» 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ
"Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2"
_____ Е.П.Русанова
Приказ № 190
от «01» «09» 2022г.

Подписано цифровой подписью: Русанова Евгения Павловна
Дата: 2022.09.25 14:26:34 +09'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2"
Казачинско-Ленского района Иркутской области
на 2022-2023учебный год
(6-9 классы)

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности учащихся, формы промежуточной аттестации (п. 22 ст.2 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год, сохраняет преемственность с учебным планом прошлого учебного года, обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов в части требований, предъявляемых к выпускникам основной школы, учитывает образовательные запросы участников образовательных отношений, и является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Ульканская СОШ №2» .

Цели и задачи общеобразовательной организации

Цели:

1) Становление и развитие успешной социально-адаптированной личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательной организации и ее социальных партнеров.

2) Обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, т.е. обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачами основного общего образования являются:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных), определяемых Стандартом, а так же личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- формирование у подростка основ научной картины мира через расширение кругозора, повышение эрудиции, получение и усвоение новых знаний о человеке, природе и обществе на основе преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Ожидаемые результатыреализации учебного планаосновного общего образования :

– достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС ООО, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

В целях организации работы МОУ «Ульканская СОШ №2» приразработке учебных планов на 2022 - 2023 учебный год были использованы следующие
нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115;

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

– Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685- 21.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Класс	Максимальная недельная нагрузка на одного обучающегося
6 классы	33 часа
7 классы	35 часов
8 – 9 классы	36 часов

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 6-9 классах –не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах); продолжительность урока – 40 минут.Максимальное количество уроков в течение дня:

- для учащихся 6-х классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-9-х классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х - до 3,5 ч. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Образовательные отношения предусматривают проведение промежуточной аттестации учащихся, которая проводится во всех классах на основании Положения о проведении промежуточной и итоговой аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация подразделяется на: годовую аттестацию – оценку качества усвоения всего объёма содержания учебного предмета обучающимися за учебный год; полугодовую и четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;
- комбинированная проверка (освоение УУД) предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующая форма оценивания: четырехбалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются:

- -**стартовый,** позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- -т**екущий:** прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения; пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия; рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения; контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
- - и**тоговый** контроль в формах: тестирование; практические работы; творческие работы учащихся; контрольные работы; комплексная работа по итогам обучения.
- **Всероссийские проверочные работы;**
- **«Портфолио»** ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интересы, лучшие работы, отражающие прогресс ученика в какой-либо области, продукты учебно- познавательной деятельности ученика – самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения и пр.

Формами письменной аттестации являются:

- диктант (6-8-й классы);
- контрольная работа по математике :
- тестирование (6-9);
- изложение с разработкой плана его содержания (6-9-й класс);

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения и читательской грамотности(6-8 классы);
- защита реферата (6-9);
- сдача нормативов по физической культуре (6-9классы);

• зачет (6-9классы).

Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором общеобразовательного учреждения расписанию, которое вывешивается для ознакомления всех участников образовательного процесса.

На промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются в установленные сроки. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающегося. Дополнительные сроки проведения аттестации для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по неуважительным причинам и состав комиссии, устанавливаются приказом директора школы. В 6-9-х классах выставляются годовые отметки. Учебный год заканчивается годовыми контрольными работами. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

Структура учебного плана:

Учебный план по ФГОС содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, образовательных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Предусмотрено деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек и более по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», а также по предметам «Физика» и «Химия» при выполнении практических работ, в том числе, при изучении отдельных обязательных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- изучение отдельных обязательных учебных предметов
- занятия, обеспечивающие различные интересы и потребности обучающихся (по выбору, направленные на развитие интереса к изучению математики). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, конкретизируется ежегодно в учебном плане текущего учебного года для каждого класса.

Обязательная часть

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами – русский язык - 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа – в 8-9 классе; литература -3 часа в неделю в 6и 9 классе и 2 часа в неделю в 7 – 8 классе и направлена на воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культурусвоего народа и уважающего традиции и культуры других народов;постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся.

Предметная область «Родной русский язык и родная литература» интегрируется в предметную область «Русский язык и литература». Планируемые результаты предмета «Родной русский язык» выделены курсивом в рабочей программе по русскому языку и литературе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами иностранный (английский) язык – 3 часа в неделю в 6-9 классах и направлена на совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя следующие предметы: математика - 5 часов в неделю в 6 классах и 3 часа алгебры и 2 часа геометрии в 7-9 классах, информатика -1 час в 7-9 классах и направлена на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и

явления;освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: обществознание- 1 час в неделю в 6-9 классах, история – 2 часа в неделю в 6-8 и 3 часа в неделю в 9 классах, география- 1час в неделю в 6 классе и 2 часа в неделю в 7-9 классе и направлена на воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: биология -1 час в неделю в 6-7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 классах, физика в 7 - 8 классе (2 часа в неделю) 9 класс – 3 часа, и химия -2 часа в 8-9 классах и направлена на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественнонаучной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Предметная область «Искусство» представлена предметами изобразительное искусство– 1 час в неделю и музыка– 1 час в неделюв 6-8 классах и направлена наформирование художественной культуры обучающегося, как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.

Предметная область «Технология» представлена предметом технология - 2 часа в неделю в 6-7 классах и 1 час в 8 классах и направлена на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами физическая культура – 3 часа в неделю и ОБЖ в 8 - 9 классах (1 час) и направлена на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы –основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательное учреждение использует на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- предмет «Информатика» - 1час в 6 классах направлен на формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития; усиление культурологической составляющей школьного образования. Вводится с целью обеспечения преемственности в преподавании предмета, запросом учащихся и по социальному заказу родителей. Деление на группы необходимо в связи с большой наполняемостью классов (25 человек и более) и невозможности добиться качественных предметных, личностных и метапредметных результатов, если за компьютером работает 3 ребенка одновременно.
- предмет «Химия» в 7-х классах (пропедевтический курс) -1 час в неделю, разработанный на основе программы по химии для общеобразовательных учреждений «»Вводный курс химии» под редакцией О. С. Габриеляна, 2018 г. издательство «Дрофа», основной целью которого является подготовка обучающихся для изучения основного курса в 8-9 .Систематическое введение в учебный план данного пропедевтического курса способствует повышению мотивации и самоопределению учащихся, которые ежегодно выбирают предмет на экзамены. Потребность в специалистах данного профиля в нашей области – высокая.
- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в 6-7 классах по программам общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов под редакцией Латчука В. Д., 2018 г. Вводится в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения необходимости безопасного и здорового образа жизни. Обучающиеся получают знания о чрезвычайных ситуациях локального характера, их последствиях и правилах безопасного поведения; о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.
- предмет «Биология» в 7 классе - 1 час вводится с целью прохождения программы и социальным заказом родителей и учащихся.
- предмет «Черчение» в 9 классах по 1 часу в неделю по программам А.А.Павлова, В.Д.Симоненко для общеобразовательных учреждений по черчению «Графика» для 8-9 классов, 2018 г.с целью сохранения преемственности программ.
- Спецкурс ***«География Иркутской области»*** в 8классах – 1 час в неделю по программе Савченко Н. Д., утвержденной ГКСЭ, пр. №4 от 26.05.16 г. Знакомство обучающихся с географическими особенностями (климат, население, экология, природные ресурсы и т.д.) нашего края не только воспитывает патриотизм и толерантность у учащихся, но и помогает им сориентироваться в экономике края, в востребованных профессиях. По данным мониторинга более60 % выпускников получают профессию в нашем регионе.
- Спецкурс ***«Я в мире профессий»*** в 8 классах – 1 час в неделю. Главная цель этого профориентационного курса – актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда; формирование у обучающихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. Курс позволяет сориентироваться в выборе профиля и профессиях, востребованных в нашем регионе и в стране.
- Спецкурс ***«Финансовая грамотность»*** - 1 час в неделю в 6 классах по программе Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 кл.М., 2016. Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Элективные курсы предпрофильной подготовки в 9-х классах

Школа реализует предпрофильную подготовку обучающихся, которая включат в себя набор элективных курсов, носящих вариативный характер, определенных учащимися в конце восьмого класса на основе анкетирования и собеседования. Элективные курсы по выбору представлены авторскими учебными программами, утвержденными областным экспертным советом по инновациям и опытно-экспериментальной деятельности образовательных учреждений Иркутской области, а также другими авторскими программами, утвержденными на различных уровнях.

- ***«Антистрессовая гимнастика»***, программа Игнатко И. А., утвержденная кафедрой охраны здоровья и эколого-психологической безопасности ИПКРО г. Иркутска, 2004 г., районным экспертным советом от 30.09.2013 года. Курс направлен на привитие интереса к здоровому образу жизни, знакомит со способами управления стрессами, учит поддерживать жизненный тонус на высоком уровне.
- ***«Бизнес и экономика»*** по программе Ивановой В. И., Губанова В. П. «Первые шаги в бизнесе» - журнал «Методист», 2009 г.-№9. Курс направлен на формирование у обучающихся экономической грамотности, знакомит с предпринимательством как одним из направлений трудовой деятельности, способствует правильному самоопределению в выборе профиля обучения.
- ***«Основы медицинских знаний»*** по программе Рязановой Т.М., утвержденнойкафедрой охраны здоровья и эколого-психологической безопасности ИПКРО г.Иркутска, 2004 г., районным экспертным советом от 30.09.2010 г., которая посвящена проблеме сохранения и улучшения здоровья школьников. Это направление образования весьма актуально, т.к. способствует формированию умения самостоятельно оценивать уровень собственного здоровья, необходимость и возможности его улучшения.
- ***«Секреты поделочных материалов»,*** программа Арбатского А.А.,утвержденная кафедрой ПО ИПКРО г.Иркутска, 2004 г, районным экспертным советом от 30.09.2013 года. Цель курса - способствовать формированию у учащихся художественно-творческой активности, помочь им в овладении приемов работы с поделочными материалами.
- ***«Правовая азбука»***по программе Степанько С. Н., издательство «Учитель», Волгоград, 2017г. Курс направлен на воспитание социально активного законопослушного гражданина демократического общества. В курсе рассматриваются вопросы, позволяющие информировать обучающихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность; содействовать в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения обучающихся; воспитывать чувства ответственности за совершенные дела и поступки. Вопросы курса подготавливают обучающихся к изучению сложных тем предмета «право» в профильном классе (стабильно успеваемость и качество по предмету составляет 100%).
- ***«Физика в профессиях»*** -программа курса включает в себя вопросы практического применения законов физики в медицине, метеорологии, военной службе, электротехнике, кулинарии. Вопросы курса подготавливают обучающихся к изучению сложных тем предмета в профильном классе (стабильно успеваемость составляет 100%).
- ***«Введение в педагогику»-*** программа курса для педагогических классов направлена на формирование у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность. По результатам анкетирования в трех 9 классах выявлена группа учащихся, которые планируют связать свою профессиональную деятельность с педагогикой. В плане внеурочной деятельности выделен час на педагогическую практику.
- ***«Основы психологии»*** - курс направлен на изучение основ психологии может способствовать раскрытию и развитию способностей, овладению навыками самоанализа; пониманию чувств и мотивов поведения других людей; конструктивному повседневному и деловому общению; обучению приемам саморегуляции в стрессовых ситуациях; умению творчески преодолевать конфликты.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю															
		6а	6б	6в	*	7а	7б	*	8а	8б	*	9а	9б	9в	*	Всего	С дел
Обязательная часть																	
Русский язык и литература	**Русский язык**	6	6	6	**18**	4	4	**8**	3	3	**6**	3	3	3	**9**	**41**	**41**
	Литература	3	3	3	**9**	2	2	**4**	2	2	**4**	3	3	3	**9**	**26**	**26**
Родной язык и родная литература	**Родной русский язык**	0	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	0	**0**	**0**	**0**
	Родная русская литература	0	0	0	**0**	**0**	0	**0**	0	0	**0**	0	0	0	**0**	**0**	**0**
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	3	3	3	**9**	3	3/3	**6/9**	3/3	3/3	**6/12**	3\3	3	3	**9/12**	**30**	**42**
Математика и информатика	**Математика**	5	5	5	**15**											**15**	**15**
	Алгебра					3	3	**6**	3	3	**6**	3	3	3	**9**	**21**	**21**
	Геометрия					2	2	**4**	2	2	**4**	2	2	2	**6**	**14**	**14**
	Информатика					1	1/1	**2/3**	1/1	1/1	**2/4**	1/1	1	1	**3/4**	**7**	**11**
Общественно-научные предметы	**История**	2	2	2	**6**	2	2	**4**	2	2	**4**	3	3	3	**9**	**23**	**23**
	Обществознание	1	1	1	**3**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	1	**3**	**10**	**10**
	География	1	1	1	**3**	2	2	**4**	2	2	**4**	2	2	2	**6**	**17**	**17**
Естественно-научные предметы	**Физика**					2	2	**4**	2	2	**4**	3	3	3	**9**	**17**	**17**
	Химия								2	2	**4**	2	2	2	**6**	**10**	**10**
	Биология	1	1	1	**3**	1	1	**2**	2	2	**4**	2	2	2	**6**	**15**	**15**
Искусство	**Музыка**	1	1	1	**3**	1	1	**2**	1	1	**2**					**7**	**7**
	Изобразительное искусство	1	1	1	**3**	**1**	1	**2**	1	1	**2**					**7**	**7**
Технология	**Технология**	2	2	2	**6**	2	2/2	**4/6**	1/1	1/1	**2/4**					**12**	**16**
Физическая культура и ОБЖ	**ОБЖ**								1	1	**2**	1	1	1	**3**	**5**	**5**
	Физическая культура	3	3	3	**9**	3	3	**6**	3	3	**6**	3	3	3	**9**	**30**	**30**
Итого		29	29	29	**87**	30	30	**60**	32	32	**64**	32	32	32	**96**	**307**	
С делением																	**327**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**4**	**4**	**4**	**12**	**5**	**5**	**10**	**4**	**4**	**8**	**4**	**4**	**4**	**12**	**42**	**42**
Учебные предметы																
Информатика	1	1	1	**3**											**3**	**3**
Химия					1	1	**2**								**2**	**2**
Биология					1	1	**2**								**2**	**2**
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	**3**	1	1	**2**								**5**	**5**
Черчение											1	1	1	**3**	**3**	**3**
Спецкурсы																
География Ирк.обл.								1	1	**2**					**2**	**2**
Я в мире профессий								1	1	**2**					**2**	**2**
Финансовая грамотность	1	1	1	**3**											**3**	**3**
Факультативы																
Основы смыслового чтения					1	1	**2**	1	1	2	1	1	1	**3**	**7**	**7**
Практикум по решению задач	1	1	1	**3**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	1	**3**	**10**	**10**
Элективные курсы											1	1	1	**3**	**3**	**3**
Антистрессовая гимнастика											0,41(14					
Бизнес и экономика												0,24(8)				
Основы медицинских знаний												0,41(14				
Секреты поделочных материалов											0,35(12					
Правовая азбука											0,24(8					
Физика в профессиях												0,35(12				
Введение в педагогику													0,5			
Основы психологии													0,5			
Максимально допустимая нагрузка	**33**	**33**	**33**	**99**	**35**	**35**	**70**	**36**	**36**	**72**	**36**	**36**	**36**	**108**		
Итого суммарное количество часов	**33**	**33**	**33**	**99**	**35**	**35**	**70**	**36**	**36**	**72**	**36**	**36**	**36**	**108**	**349**	
С учетом деления на группы																**369**

Индивидуальный учебный план на дому для обучающихся по АООП для детей с ОВЗ (9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		приходящий на дом учитель	посещение предметов в школе	Всего часов за год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	**3**
	Литература	2	1	**3**
Родной русский язык и литература	Родной русский язык	0	0	**0**
	Родная русская литература	0	0	**0**
Иностранный язык	Иностранный язык	2	1	**3**
Математика и информатика	Алгебра	2	1	**3**
	Геометрия	1	1	**2**
	Информатика		1	**1**
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	2	**3**
	Обществознание		1	**1**
	География	1	1	**2**
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	**2**
	Химия		2	**2**
	Физика		3	**2**
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология			
Физическая культура и ОБЖ	Адаптивная физическая культура		3	**3**
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	**1**
Итого		**12**	**20**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**1**	**1**
Черчение			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**12**	**21**	**33**
ИТОГО к оплате		**12**		

Учебно-методическое обеспечение для 6-9 классов на 2022-2023уч.г.

Учебные предметы курсы по выбору	Название программы	Вид программы	Учебно-методическое обеспечение	
			учебники	учебно-методические пособия
Русский язык	Русский язык. 5—9 классы: рабочая программа / В. В. Бабайцева и др. — М. : Дрофа, 2017.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	В.В. Бабайцева Л.Д. Чесноков Русский язык. Теория. 5-9 кл., М., Дрофа,2019 Е.И. Никитина. Русская речь. 6 кл. М, Дрофа, 2013,2019 Г.К. Лидман-Орлова и др. Русский язык. Практика. 6 кл.- М, Дрофа, 2013, 2019 Е.И. Никитина. Русская речь. 7 кл. М, Дрофа, 2014 С.Н.Пименова, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова. Русский язык. Практика. 7 кл.- М, Дрофа, 2019 Ю.С.Пичугов, А.П.Еремеева , А.Ю. Купалова Русский язык. Практика. 8 кл.- М, Дрофа, 2019 Е.И. Никитина. Русская речь. 8 кл. М, Дрофа, 2019 Ю.С.Пичугов, А.П.Еремеева , А.Ю. Купалова Русский язык. Практика. 9 кл.- М, Дрофа, 2019 Е.И. Никитина. Русская речь. 9 кл. М, Дрофа, 2019	Методическое пособие к УМК В. В. Бабайцевой. Русский язык. 5—9 классы. / В. В. Бабайцева, Л. Д. Беднарская, И. Н. Политова, О. А. Сальникова.. — М.: Дрофа, 2019 А. Ю. Купалова и др. Поурочное планирование к учебному комплексу «Русский язык: Теория. Практика. Русская речь. 5–9 классы».- М.: Дрофа, 2017 Методическое пособие к учебникам В. В. Бабайцевой, Л. Д. Чесноковой, Е. И. Никитиной и других. «Русский язык». 5–9 класс.- М.: Дрофа, 2017
Литература	В.Я. Коровина и др. «Литература», М. Просвещение, 2014 г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	В.Я. Коровина. Литература 6 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2017 В.Я. Коровина. Литература 7 класс в 2-х частях. М.Просвещение, 2017 В.Я. Коровина. Литература 8 класс в 2-х частях. М.Просвещение, 2016 В.Я. Коровина. Литература 9 класс в 2-х частях. М.Просвещение, 2017	И.В. Золотарева. Поурочные разработки по литературе 6 класс.- М.: ВАКО 2019. Живая методика: литературное развитие школьников: Книга для учителя. Методическое пособие. /И.В. Сосновская.- Иркутск,изд-во ИГПУ2016.
Английский язык	Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5—9 классы.-М. : Просвещение, 2016.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Ю.Е. Ваулина, Дули Д., О.Е. Подоляко Английский язык в фокусе. 6 класс.- М.: Просвещение, 2017 Ю.Е. Ваулина, Дули Д., О.Е. Подоляко Английский язык в фокусе. 7 класс.- М.: Просвещение, 2018 Ю.Е. Ваулина, Дули Д., О.Е. Подоляко Английский язык в фокусе. 8 класс.- М.: Просвещение, 2018 Ю.Е. Ваулина, Дули Д., О.Е. Подоляко Английский язык в фокусе. 9 класс.- М.: Просвещение, 2019, 2020	Ю.Е. Ваулина, Дули Д., О.Е. Подоляко Английский язык в фокусе. КДУ 6 класс.- М.: Просвещение, 2016 Ю.Е. Ваулина, Дули Д., О.Е. Подоляко Английский язык в фокусе. КДУ 7 класс.- М.: Просвещение, 2016 Ю.Е. Ваулина, Дули Д., О.Е. Подоляко Английский язык в фокусе. КДУ8 класс.- М.: Просвещение, 2017 Ю.Е. Ваулина, Дули Д., О.Е. Подоляко Английский язык в фокусе. КДУ9 класс.- М.: Просвещение, 2017
Математика	Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы : / сост. Т. А. Бурмистрова. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Н.Я Виленкин., В.И.Жохов,А.С. Чесноков Математика 6 класс.- М.: Мнемозина, 2019	А.С. Попов. Дидактические материалы по математике для 6 класса- М.: Экзамен, 2017
Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Ю.Н. Макарычев. Алгебра 7 кл. М., Просвещение, 2020 Ю.Н. Макарычев. Алгебра 8 кл. М., Просвещение, 2020 Ю.Н. Макарычев. Алгебра9 кл. М., Просвещение, 2020	Математика ГИА 9 класс, учебно-тренировочные тесты, авторы И.В.Ященко, С.А. Шестаков, «Экзамен», 2020 Звавич Л.И., Дьяконова Н.В. Дидактические материалы по алгебре 7 класс.- М.: Экзамен,2018 Звавич Л.И., Дьяконова Н.В. Дидактические материалы по алгебре 8 класс.- М.: Экзамен,2018 Звавич Л.И., Дьяконова Н.В. Дидактические материалы по алгебре 9 класс.- М.:Экзамен, 2019

Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразов. организаций / сост. Т. А. Бурмистрова. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	А.В. Погорелов. Геометрия 7-9 класс. М.: Просвещение, 2019	Дидактические материалы по геометрии для 7-9 класса» автор Зив Б.Г., Мейлер В.М., Москва «Просвещение», 2020 г
Информатика	Программы курса информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов. Автор: Босова ЛЛ. - М.: "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2015	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Л..Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика 6 кл., М.: «БИНОМ», 2019 Л..Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика 7 кл., М.: «БИНОМ», 2019 Л..Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика 8 кл., М.: «БИНОМ», 2019 Л..Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика 9 кл., М.: «БИНОМ», 2019	Л.Л. Босова. Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие.- М.: БИНОМ, 2019. Увлекательная информатика. 5-11 классы: логические задачи, кроссворды, ребусы, игры. /Авт.-сост. Н.А. Владимирова.- Волгоград, Учитель, 2019. Босова Л.Л. Информатика 7-9 класс. Сборник задач и упражнений (Подготовка к ОГЭ).- Бином, 2018
История	Авторская программа курса «История средних веков» Видюшкин В. А. для 6кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013 Программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6—9 классов общеобразовательных организаций. Автор-составитель Л.А. Пашкина. – М.: ООО Русское слово, 2015 Программы к УМК «Всеобщая история.История нового времени» для 5-9 классов под редакцией П.Г. Гайдукова, Н.А. Макарова, Ю.А. Петрова.- М.: «Русское слово», 2017	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Е.В. Агибалова, Донской Г. М.История средних веков. М., Просвещение, 2019 Е.В. Пчелов, П.В. Лукин История России 6 класс.- М.: Русское слово, 2017 Е.В. Пчелов, П.В. Лукин История России 7 класс.- М.: Русское слово, 2016, 2018 О.В. Димтриева Всеобщая история. История нового времени. 7 класс.-М.: Русское слово, 2020 Захаров В.Н., Пчелов В.Е. История России 8 класс.- М.: Русское слово, 2018 Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименов Всеобщая история. История нового времени 8 класс.- М.: Русское слово, 2020 К.А. Соловьев, А.П. Шевырев (под ред. Ю.А. Петрова) История России 9 класс.– М.: Русское слово, 2019 Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов Всеобщая история. История нового времени 9 класс.- М.: Русское слово, 2019	Манданова Е. С. Тематический контроль по истории средних веков. - М: «Русское слово», 2016 И.В. Алферова. Схемы по всеобщей истории 6 класс.- М.: Русское слово,2010. История Росссии с древнейших времен до конца 16 века. 6 класс: дидактический материал. /авт.-сост. Н.Ю. Бухарева.- Волгоград, Учитель, 2012. Новая история. 7 класс: Поурочные планы по учебнику А.Я. Юдовской «Новая история. 1500-1800» /Авт.-сост. Н.С. Кочетов.- Волгоград: Учитель,2014. Е.В. Колганова, Н.В. Сумакова. Поурочные разработки по истории России XIX век: 8 класс.- 2-е изд. испр. и доп..- М.: Вако, 2014.
Обществознание	Рабочие программы к УМК под ред. Л.Н. Боголюбова. Л.Ф. Ивановой. Обществознание 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова (под.ред. Л.Н. Боголюбова) Обществознание 6класс.- М.: Просвещение, 2019 Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова Обществознание7 класс. М.: Просвещение, 2019 Л.Н. Боголюбов,Н.И. Городецкая, Л.Ф. ИвановаОбществознание 8 класс. М.: Просвещение, 2018 Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова Обществознание 9 класс. М.: Просвещение, 2017	Правовое воспитание школьников 5-9 классы /авт.-сост. О.В. Летнева.- Волгоград Учитель 2015. И.А. Котова. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Обществознание. М.: «Интелект-Центр», 2017.

География	Домогацких Е.М. Программа по географии для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2016	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География 6 класс. М.: Русское слово, 2018 Е.М. Домогацких. Н.И. Алексеевский География 7 класс.- М.: Русское слово, 2018 Е.М. Домогацких, М.И Алексеевский География 8 класс.- М.: Русское слово, 2019 Е.М. Домогацких. Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев География. 9 класс.- М.: Русское слово, 2016	Н.А. Никитина. Поурочные разработки по географии 6 класс.- М.: Вако. 2014 Н.А. Никитина. Поурочные разработки по географии 7 класс.- М.: Вако. 2015 География материки и океаны. Поурочные планы./Авт.-сост. С.А. Костина.- Волгоград, Учитель. 2016 Е.А. Жижина. Поурочные разработки по географии 9 класс.- М.: Вако.2014
Биология	Программы основного общего образования по биологии автора В.В. Пасечник.- М.: Просвещение,2017	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	В.В.Пасечник. Биология 5-6 класс. М.: Просвещение, 2017 В.В.Пасечник. Биология 7 класс. М.: Просвещение, 2018 В.В.Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов Биология 8 класс. М.: Просвещение, 2016 В.В.Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов Биология 9 класс. М.: Просвещение, 2016	Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5-6 классс: Поурочные планы по учебнику В.В. Пасечника / Авт.-сост. Н.И. Галушкова.- Волгоград: Учитель, 2015
Химия	Химия. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК О. С. Габриеляна. - М.: Дрофа, 2017 Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы: / Н. Н. Гара. - М. : Просвещение, 2015	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	О. С. Габриелян. Химия 7кл. М., Дрофа, 2016, 2020 Г.Е. Рудзитис. Химия 8кл. М.: Просвещение, 2018 Г.Е. Рудзитис. Химия 9 кл. М., Просвещение, 2020	И.Г. Хомченко. Решение задач по общей химии 8-11 класс.- М.: Новая волна, 2019 М.А. Рябов. Сборник задач, упражнений и тестов по химии 9-11 класс.- М.: Экзамен, 2020
Физика	Филонович, Н. В. Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник.-М.: Дрофа, 2017	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	А.В.Пёрышкин Физика 7 класс.- М.: Дрофа, 2017, 2019 А.В.Пёрышкин Физика8 класс.- М.: Дрофа, 2018 А.В. Пёрышкин. Физика 9 класс.- М.: Дрофа, 2019	В.А. Волков. Универсальные поурочные разработки по физике. 7 класс. Москва, «ВАКО», 2013 А.Е. Марон Дидактические материалы по физике 7 класс. «Дрофа», Москва 2014 О.Ф. Кабардин. Тесты «Физика 7-9 классы», «Дрофа»2013
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа под ред. Н.Ф. Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2019	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко Основы безопасности жизнедеятельности 5-7 класс.- М.: Вентана-Граф, Просвещение, 2021 Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс.- М.: Вентана-Граф, Просвещение, 2021	Основы безопасности жизнедеятельности /проверочные работы по ОБЖ в 5-9 класс/ Репина Т.А., Саратов, «Лицей», 2013
Музыка	Сергеева Г. П. Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова,-Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 6 класс. М., Просвещение, 2019 Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 7 класс. М., Просвещение, 2019 Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 8 класс. М., Просвещение, 2019	

Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. - М.: Просвещение,2015	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство 6 класс. М.: Просвещение, 2019 А.С. Питерских, Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство 7 класс. М.: Просвещение, 2019	И.Э. Кашекова. Изобразительное искусство. Планируем результаты. Система заданий 5-8 классы.- М.6 Просвещение, 2013 Н.А. Горяева. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2013
Технология	Казакевич В. М. Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы .- М. : Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология 6 класс.- М.: Просвещение, 2019 В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология 7 класс.- М.: Просвещение, 2019 В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2019	Сборник проектов по курсу «Технология 5»: Пособие для учителя/Под. Ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2013 М.Б. Павлова. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя /Под. Ред. И.А.Сасовой.- М.: Вентана-Граф, 2013.
Физическая культура	Лях В. И.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 .-М. : Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	М.Я.Виленский. Физическая культура 5-7 класс. М.: просвещение.2019 В.И. Лях Физическая культура 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2019	
Черчение	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы: Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.- М.: Астрель, 2015	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение.- М.: Астрель, 2020	Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С Черчение/Методическое пособие к учебнику Ботвинникова А.Д., Виноградова В.Н., Вышнепольского И.С.- М.: Астрель, 2014
Финансовая грамотность	Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 кл.М.: ВАКО, 2018 Лавренова Е., О. Рязанова, И.Липсиц Финансовая грамотность: учебная программа 8-9 кл. -М.: ВАКО, 2018		И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 кл.- М.: ВАКО, 2018 И.В. Липсиц, О.И. Рязанова Финансовая грамотность: материалы для учащихся 8-9 кл. -М.: ВАКО, 2018	Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 класс.- М.: ВАКО,2018 Е.А. Вигдорчик. И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 класс.- М.: ВАКО, 2018 Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 5-7 кл. - М.: ВАКО, 2018 Е.Б. Лавренова, И.В. Липсиц Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 8-9 кл. -М.: ВАКО, 2018 О.И. Рязанова, И.В.Липсиц, Е.Б. Лавренова. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя 8-9 кл. -М.: ВАКО, 2018 О.И. Рязанова, И.В.Липсиц, Е.Б. Лавренова. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 кл. -М.: ВАКО, 2018