РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ
"Ульканская средняя
общеобразовательная школа № 2"
_____ Е.П.Русанова
Приказ № 227
от «01» «09» 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2"
Казачинско-Ленского района Иркутской области
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности (№ 9251 от 16.05.16 и свидетельством о государственной аккредитации № 2517 от 30.04.2014 года) МОУ «Ульканская СОШ №2» в 2018-2019 учебном году реализует программу начального общего образования.

Учебный план на 2018 – 2019учебный год, сохраняет преемственность с учебным планом 2017-2018учебного года, обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов в части требований, предъявляемых к выпускникам начальной школы, учитывает образовательные запросы участников образовательных отношений и является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Ульканская СОШ №2».

Учебный план является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности учащихся, формы промежуточной аттестации (п. 22 ст.2 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация государственных образовательных стандартов в 2018-2019 учебном году представлена в таблице:

Уровень образования	классы	Государственный образовательный стандарт
Начальное общее	1-4	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)

Нормативную базу формирования учебного плана составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373)
- приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г №373»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г №1576 ««О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г №373»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Учебный план предусматривает возможность обучения на русском языке (вариант 1).

Учебный план позволяет реализовывать ***задачи*** образовательной деятельности на данном уровне образования в соответствии со стандартом:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного

общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Четырёхлетнее образование в МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2» в 1-4 классах обеспечивается системами обучения:

1. Образовательная программа по УМК «Школа России» -1а,1б,1в,2б,2в,3а, 4в;
2. Образовательная программа по УМК «Гармония» - 4б;
3. Образовательная программа по УМК «Перспектива» -2а,3б, 4а.

Эти системы в большей мере обеспечивают решение важнейших целей современного начального образования: приобщение школьников к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, интеллектуальное развитие, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для первой ступени общего образования МОУ «Ульканская СОШ № 2» представлен учебный план с учетом 5- дневной учебной недели.

Общая структура учебного (образовательного) плана имеет две части:

-обязательная часть;

-часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, учебным предметам и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

·формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

·готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

·формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

·личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметы:

- Русский язык – 1-4 класс - 4 часа в неделю, направлен на достижение следующих целей:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

• формирование первоначальных представлений о многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;

• освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

• овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма.

-Литературное чтение – 1-3 класс - 4 часа в неделю, 4 класс-3 часа в неделю, ориентировано на реализацию следующих целей:

• формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

• формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);

• знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

-Иностранный язык (Английский язык) – 2-4 класс - 2 часа в неделю, направлен на достижение следующих целей:

• формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

• развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

• освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

-Математика -1-4 класс - 4 часа в неделю, направлена на достижение следующих целей:

• развитие образного, алгоритмического и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

• освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

• воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

-Окружающий мир -1-4 класс - 2 часа в неделю, направлен на достижение следующих целей:

- осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему;
- овладение основами практико-ориентированных знаний и умений, в том числе — методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными, а также за собственным организмом;
- формирование у младших школьников умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, т.е. основы адекватного поведения в окружающей среде, что составляет основы экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

-Основы мировых религиозных культур, основы светской этики - 4 классы-1 час в неделю, направлены на достижение следующих целей:

- Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

-Музыка -1-4 класс - 1 час в неделю; **ИЗО** -1-4 класс - 1 час в неделю, направлены на достижение следующих целей:

• развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

• овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

• воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений

профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре;

- Выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

-Технология -1-4 класс - 1 час в неделю, направлена на достижение следующих целей:

• практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это в свою очередь создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;

• формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества — создает предпосылки для более успешной социализации личности.

-Физическая культура -1-4 класс - 3 часа в неделю, направлена на достижение следующих целей:

• укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;

• развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

• овладение общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

• воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется в школе на усиление курса русского языка в 1-4-х классах по1 часу.

Согласно СанПин 2.4.2.2821 – 10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, максимально допустимая недельная нагрузка: в 1-ом классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

В соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и в частности с требованиями к режиму образовательной деятельности (п.10.9, 10.10) продолжительность урока устанавливается в 1 классе — 35 минут (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый**;** в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый (использование «ступенчатого» режима), во 2-4 классах –по 40 минут. Объём недельной нагрузки составляет: для обучающихся 1-х классов-не более 4 уроков и 1 день в неделю- не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

Продолжительность учебного года - 2-4 классы составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	**учебные предметы классы**	**Количество часов в год**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Общество-знание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Учебный план 1-4 классы МОУ "Ульканская средняя общеобразовательная школа №2" 2018-2019уч.год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс				2 класс				3 класс			4 класс				Всего по ступени	С учетом деления на группы	Всего часов в год
		1а	1б	1в	*	2а	2б	2в	*	3а	3б	*	4а	4б	4в	*			
Русский язык и литературное чтение	*Обязательная часть*																		
	Русский язык	4	4	4	**12**	4	4	4	**12**	4	4	**8**	4	4	4	**12**	44	44	1484
	Литературное чтение	4	4	4	**12**	4	4	4	**12**	4	4	**8**	3	3	3	**9**	41	41	1382
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)					2 / 2	2/2	2	**6**	2	2	**4**	2	2	2	**6**	16	20	544
Математика и информатика	Математика	4	4	4	**12**	4	4	4	**12**	4	4	**8**	4	4	4	**12**	44	44	1484
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	**6**	2	2	2	**6**	2	2	**4**	2	2	2	**6**	22	22	742
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур												1	1		**2**	2	2	68
	Основы светской этики														1	**1**	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	**3**	1	1	1	**3**	1	1	**2**	1	1	1	**3**	11	11	371
	Изобразительное искусство	1	1	1	**3**	1	1	1	**3**	1	1	**2**	1	1	1	**3**	11	11	371
Технология	Технология	1	1	1	**3**	1	1	1	**3**	1	1	**2**	1	1	1	**3**	11	11	371
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	**9**	3	3	3	**9**	3	3	**6**	3	3	3	**9**	33	33	1113
Итого		20	20	20	**60**	22	22	22	**66**	22	22	**44**	22	22	22	**66**	236	240	**7964**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**1**	**1**	**3**	**1**	**1**	**1**	**3**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**3**	**11**	**11**	**371**
Русский язык		1	1	1	**3**	1	1	1	**3**	1	1	**2**	1	1	1	**3**	**11**	**11**	371
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	**63**	23	23	23	**69**	23	23	**46**	23	23	23	**69**	247		**8335**
С учетом деления на группы						25	25												
Всего к финансированию		21	21	21	**63**	25	25	23	**73**	23	23	**46**	23	23	23	**69**		**251**	**8471**

Образовательный процесс предусматривает проведение промежуточной аттестации учащихся, которая проводится во всех классах на основании Положения о проведении промежуточной и итоговой аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация подразделяется на: годовую аттестацию – оценку качества усвоения всего объёма содержания учебного предмета обучающимися за учебный год; полугодовую и четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;
- комбинированная проверка (освоение УУД) предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: четырехбалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются:

- -с**тартовый,** позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- -т**екущий:** прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения; пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия; рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения; контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
- - и**тоговый** контроль в формах: тестирование; практические работы; творческие работы учащихся; контрольные работы; комплексная работа по итогам обучения.
- **-самооценка и самоконтроль** определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.
- - **«Портфолио»** ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интересы, лучшие работы, отражающие прогресс ученика в какой-либо области, продукты учебно- познавательной деятельности ученика – самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения и пр.

Формами письменной аттестации являются:

• диктант (2-4-й классы);

• контрольная работа по математике (2-4-й классы);

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

• проверка техники чтения (2-4 классы);

• сдача нормативов по физической культуре (2-4 классы);

Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором общеобразовательного учреждения расписанию, которое вывешивается для ознакомления всех участников образовательного процесса.

На промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются в установленные сроки. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающегося. Дополнительные сроки проведения аттестации для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по неуважительным причинам и состав комиссии, устанавливаются приказом директора школы. Во 2-4-х классах всех уровней выставляются годовые отметки. Учебный год заканчивается годовыми контрольными работами. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

Программно-методическое обеспечение

Школа России			
1 класс	Азбука	Горецкий В.Г.,Кирюшкин В.А. и др.	Просвещение; 2014;2018
	Русский язык	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	Просвещение; 2014;2018
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	Просвещение;2014;2018
	Математика	Моро М.И.,Волкова С.И.,Степанова С.В.	Просвещение; 2014;2018
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение; 2014;2018
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение; 2018
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение;2013
	Физическая культура	В.И. Лях.	Просвещение; 2013
	Музыка	Критская Е.Д.	Просвещение; 2014
2 класс	Русский язык	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	Просвещение; 2014;2018
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	Просвещение; 2014;2018
	Математика	Моро М.И.,Бантова М.А и др.	Просвещение; 2014;2018
	Окружающий Мир	Плешаков А.А.	Просвещение; 2014
	Английский язык	Быкова Н.И.,Дули Д., Поспелова М.Д., и др.	Просвещение ;2016
	Технология	Роговцева Н.И.	Просвещение; 2013
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.	Просвещение; 2013
	Физическая культура	В.И. Лях.	Просвещение; 2013
	Музыка	Критская Е.Д.	Просвещение; 2014
3 класс	Русский язык	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	Просвещение; 2014
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	Просвещение; 2014;2018
	Математика	Моро М.И	Просвещение; 2014
	Окружающий мир	Плешаков А.А	Просвещение; 2014
	Английский язык	Быкова Н.И.,Дули Д., Поспелова М.Д., и др.	Просвещение ;2017
	Технология	Роговцева Н.И.	Просвещение;2013
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.	Просвещение; 2014
	Физическая культура	В.И. Лях.	Просвещение; 2013
	Музыка	Критская Е.Д.	Просвещение; 2014

4 класс	Русский язык	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	Просвещение; 2014
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.	Просвещение; 2015
	Математика	Моро М.Н.,Бантова М.Ф. и др.	Просвещение; 2014
	Окружающий мир	Плешаков А.А.,Крючкова Е.А.	Просвещение; 2015
	Английский язык	Быкова Н.И.,Дули Д., Поспелова М.Д., и др.	Просвещение;2018
	Технология	Роговцева Н.И.	Просвещение;2014
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение;2014
	Физическая культура	В.И. Лях.	Просвещение; 2013
	МУзыка	Критская Е.Д.	Просвещение; 2014
	Основы светской этики	Данилюк А.Я	Просвещение;2013
Перспектива			
1 класс	Азбука	Климанова А.Ф.,Макеева С.Г.	Просвещение; 2014
	Русский язык	Климанова Л.Ф.,Макеева С.Г.	Просвещение; 2014
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.	Просвещение; 2014
	Математика	Дорофеев Г.В.	Просвещение;2014
	Окружающий мир	Плешаков А.А.,Новицкая Н.Ю.	Просвещение2014
	Технология	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.	Просвещение;2018
	Изобразительное искусство	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.	Просвещение; 2013
	Физичческая культура	Матвеев А.П.	Просвещение; 2013
	Музыка	Критская Е.Д.	Просвещение; 2104
2 класс	Русский язык	Климанова Л.Ф.	Просвещение; 2014
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	Просвещение;2014
	Математика	Дорофеева Г.В.	Просвещение;2014
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение;2014
	Английский язык	Быкова Н.И.,Дули Д., Поспелова М.Д., и др.	Просвещение;2016
	Технология	Роговцева Н,И,	Просвещение;2013
	Изобразительное искусство	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.	Просвещение; 2013
	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение; 2013

	Музыка	Критская Е.Д.	Просвещение; 2013
3 класс	Русский язык	Климанова Л.Ф.,Бабушкина Т.В.	Просвещение; 2014
	Литературное чтение	КлимановаЛ.Ф.,Виноградская Л.А.,Горецкий В.Г.	Просвещение;2014
	Математика	Дорофеев Г.В.	Просвещение; 2014
	Окружающий мир	Плешаков А.А.,Новицкая М.Ю.	Просвещение; 2014
	Английский язык	Быкова Н.И.,Дули Д., Поспелова М.Д., и др.	Просвещение;2017
	Технология	Роговцева Н.И.	Просвещение;2013
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я.,Ершова Л.В.	Просвещение; 2013
	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение; 2014
	Музыка	Критская Е.Д.	Просвещение ; 2013
4 класс	Русский язык	Климанова Л.Ф.,Бабушкина Т.В.	Просвещение; 2014
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.,Виноградская Л.А.,Бойкина М.В.	Просвещение; 2014
	Математика	Дорофеев Г.В.,Миракова Т.Н.,Бука Т.Б.	Просвещение; 2015
	Окружающий мир	Плешаков А.А.,Новицкая М.Ю.	Просвещение; 2014
	Английский язык	Быкова Н.И.,Дули Д., Поспелова М.Д., и др.	Просвещение ;2018
	Технология	Роговцева Н.И	Просвещение;2014
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я	Просвещение ; 2015
	Физическая культура	Матвеев А.П	Просвещение; 2014
	Музыка	Критская Е.Д.	Просвещение; 2013
	Основы светской этики	Данилюк А.Я.	Просвещиние; 2013
Гармония			
1 класс	Русский язык	Соловейчик М.С.,Кузьменко Н.С.	Ассоциация XXI;2011
	Литературное чтение	Кубасова О.В.	Ассоциация XXI; 2011
	Математика	Истомина Н.Б.	Ассоциация XXI; 2014
	Окружающий мир	Поглазова О.Т.	Ассоциация XXI; 2014
2 класс	Русский язык	Соловейчик М.С.	Ассоциация XXI; 2014
	Литературное чтение	Кубасова О.В.	Ассоциация XXI; 2014
	Математика	Истомина Н.Б.	Ассоциация XXI; 2014

	Окружающий мир	Поглазова О.Т.	Ассоциация XXI; 2014
3 класс	Русский язык	Соловейчик М.С.,Кузьменко Н.С.	Ассоциация XXI; 2014
	Литературное чтение	Кубасова О.В.	Ассоциация XXI; 2014
	Математика	Истомина Н.Б.	Ассоциация XXI;2014
	Окружающий мир	Поглазова О.Т.	Ассоциация XXI; 2014
4 класс	Русский язык	Соловейчик М.С.,Кузьменко Н.С.	Ассоциация XXI; 2014
	Литературное чтение	Кубасова О.В.	Ассоциация XXI; 2014
	Математика	Истомина Н.Б.	Ассоциация XXI; 2014
	Окружающий мир	Поглазова О.Т.,Шилин В.Д.	Ассоциация XXI; 2014
	Английский язык	Быкова Н.И.,Дули Д., Поспелова М.Д., и др.	Просвещение; 2018
	Технология	Н.М.Конышева	Ассоциация XXI ;2015
	Изобразительное искуство	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.	Ассоциация XXI ;2013
	Физическая культура	В.И. Лях	Просвещение; 2013
	Музыка	Критская Е.Д.	Просвещение; 2013
	Основы религиозных культур	Шемшурина А.И.	Просвещение;2016