УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Ульканская средняя
общеобразовательная школа №2»
_____ Е.П.Русанова
«09» января 2017 г.

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») МОУ «Ульканская СОШ №2» по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым в нём услугам.

I Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») МОУ «Ульканская СОШ №2»(далее – школа) направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МОУ «Ульканская СОШ №2» (далее - объект) и предоставляемым в нём услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации…». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:
- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:
- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2017 - 2027 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:
- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к школе и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов школы и услуг;
- оснащение школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых в школе услуг;
- проведение паспортизации школы и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к школе и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к школе и услугам, в том числе:

- адаптация школы с учётом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие в школе работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности школы, содержащего решения об объёме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов в школу;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:
- принятие школой нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:
- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности школы и услуг с учётом финансовых возможностей школы;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к школе и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») школы;

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2017–2027годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2027 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности
для инвалидов МОУ «Ульканская СОШ №2»и предоставляемых услуг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2017-2027гг.	Директор	2017 г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	2017 г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Заместитель директора по ВР	Ежегодно	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Администрация школы	2017 г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей – инвалидов и детей с ОВЗ»	Заместитель директора по УВР	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.6.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.		2017 г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.7.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Администрация школы.	В течение всего периода	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления педагогических работников

1.8.	Внесение изменений в должностные инструкции	Директор	2017 г.	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.9.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.10.	Формирование образовательной программы	Заместитель директора по УВР	2017 г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.11.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
II. Мероприятии по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Администрация школы, зам. директора по АХР	2017 г.	Планирование целевых субсидий на 2017-2027г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка на входе пандуса; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже	Директор, главный бухгалтер, зам. директора по АХР	2018-19 г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.3.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Директор, главный бухгалтер, зам. директора по АХР	2020 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Разметка контрастных полос по полу	Директор, главный бухгалтер, зам. директора по АХР	2021 г.	Повышение доступности детей-

				инвалидов в образовательное учреждение
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Директор	2022 г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Организация дистанционного обучения	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники классные руководители	2017-2027 г.	
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с детьми- инвалидами.				
4.1.	Организация и проведения курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям- инвалидам.	Заместитель директора по УВР	2017-2018 г.г.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, дефектологов;	Директор	2018 г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи