РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ
"Ульканская средняя
общеобразовательная школа № 2"
_____ Е.П.Русанова
Приказ № 172
от «31» «08» 2020 г.

Подписано цифровой подписью: Русанова Евгения Павловна
Дата: 2021.04.15 13:08:51 +08'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2"
Казачинско-Ленского района Иркутской области
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности учащихся, формы промежуточной аттестации (п. 22 ст.2 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план на 2020 – 2021учебный год, сохраняет преемственность с учебным планом 2019-2020учебного года, обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов в части требований, предъявляемых к выпускникам основной школы, учитывает образовательные запросы участников образовательных отношений, и является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Ульканская СОШ №2» .

Цели и задачи общеобразовательной организации

Цели:

1) Становление и развитие успешной социально-адаптированной личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательной организации и ее социальных партнеров.

2) Обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, т.е. обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачами основного общего образования являются:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных), определяемых Стандартом, а так же личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- формирование у подростка основ научной картины мира через расширение кругозора, повышение эрудиции, получение и усвоение новых знаний о человеке, природе и обществе на основе преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Ожидаемые результатыреализации учебного планаосновного общего образования :

– достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС ООО, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

Учебный план МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2» сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17.07.2015);
- письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Учебный план на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10).
Максимальная недельная нагрузка на одного ученика, соответствующая требованиям СанПиН, приведена в таблице:

Класс	Максимальная недельная нагрузка на одного обучающегося
5 классы	32 часа
6 классы	33 часа
7 классы	35 часов
8 – 9 классы	36 часов

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.Максимальное количество уроков в течение дня:

- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-9-х классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х - до 3,5 ч.

Образовательныеотношения предусматривают проведение промежуточной аттестации учащихся, которая проводится во всех классах на основании Положения о проведении промежуточной и итоговой аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация подразделяется на: годовую аттестацию – оценку качества усвоения всего объёма содержания учебного предметаобучающимися за учебный год; полугодовую и четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;

· комбинированная проверка (освоение УУД) предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: четырехбалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х,11х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются:

- -**стартовый,** позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- -т**екущий:** прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения; пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия; рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения; контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
- - и**тоговый** контроль в формах: тестирование; практические работы; творческие работы учащихся; контрольные работы; комплексная работа по итогам обучения.
- **Всероссийские проверочные работы;**
- **«Портфолио»** ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интересы, лучшие работы, отражающие прогресс ученика в какой-либо области, продукты учебно- познавательной деятельности ученика – самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения и пр.

Формами письменной аттестации являются:

• диктант (5-8-й классы);
• контрольная работа по математике :
• тестирование (5-9);
• изложение с разработкой плана его содержания (5-9-й класс);

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

• проверка техники чтения и читательской грамотности(5-6 классы);
• защита реферата (5-9);
• сдача нормативов по физической культуре (5-9классы);
• зачет (5-9классы).

Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором общеобразовательного учреждения расписанию, которое вывешивается для ознакомления всех участников образовательного процесса.

На промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются в установленные сроки. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающегося. Дополнительные сроки проведения аттестации для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по неуважительным причинам и состав комиссии, устанавливаются приказом директора школы. В 5-9-х классах выставляются годовые отметки. Учебный год заканчивается годовыми контрольными работами. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

Структура учебного плана:

Учебный план по ФГОС содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, образовательных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Предусмотрено деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек и более по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», а также по предметам «Физика» и «Химия» при выполнении практических работ, в том числе, при изучении отдельных обязательных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- изучение отдельных обязательных учебных предметов
- занятия, обеспечивающие различные интересы и потребности обучающихся (по выбору, направленные на развитие интереса к изучению математики). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, конкретизируется ежегодно в учебном плане текущего учебного года для каждого класса.

Обязательная часть

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами – русский язык – 5 часов в неделю в 5 классе и родной русский язык – 1 час в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе,4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа – в 8-9 классе; литература -3 часа в неделю в 5-6 и 9 классе и 2 часа в неделю в 7 – 8 классеи направлена на воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культурусвоего народа и уважающего традиции и культуры других народов;постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами иностранный (английский) язык – 3 часа в неделю в 5-9 классах и направлена на совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя следующие предметы: математика - 5 часов в неделю в 5-6 классах и 3 часа алгебры и 2 часа геометрии в 7-9 классах, информатика -1 час в 7-9 классах и направлена на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: обществознание- 1 час в неделю в 6-9 классах, история – 2 часа в неделю в 5-8 и 3 часа в неделю в 9 классах, география- 1час в неделю в 5-6 классе и 2 часа в неделю в 7-9 классе и направлена на воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: биология -1 час в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 классах, физика в 7 - 8 классе (2 часа в неделю) 9 класс – 3 часа, и химия -2 часа в 8-9 классах и направлена на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественнонаучной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Предметная область «Искусство» представлена предметами изобразительное искусство– 1 час в неделю и музыка– 1 час в неделюв 5-8 классах и направлена наформирование художественной культуры обучающегося, как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.

Предметная область «Технология» представлена предметом технология - 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 классах и направлена на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами физическая культура – 3 часа в неделю и ОБЖ в 8 - 9 классах (1 час) и направлена на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательное учреждение использует на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- предмет «Информатика» - 1час в 5-6 классах направлен на формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития; усиление культурологической составляющей школьного образования. Вводится с целью обеспечения преемственности в преподавании предмета, запросом учащихся и по социальному заказу родителей. Деление на группы необходимо в связи с большой наполняемостью классов (25 человек и более) и невозможности добиться качественных предметных, личностных и метапредметных результатов, если за компьютером работает 3 ребенка одновременно.
- предмет «Химия» в 7-х классах (пропедевтический курс) -1 час в неделю, разработанный на основе программы по химии для общеобразовательных учреждений «»Вводный курс химии» под редакцией О. С. Габриеляна, 2018 г. издательство «Дрофа», основной целью которого является подготовка обучающихся для изучения основного курса в 8-9 .Систематическое введение в

учебный план данного пропедевтического курса способствует повышению мотивации и самоопределению учащихся, которые ежегодно выбирают предмет на экзамены. Потребность в специалистах данного профиля в нашей области – высокая.

- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в 5-7 классах по программам общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов под редакцией Латчука В. Д., 2018 г. Вводится в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения необходимости безопасного и здорового образа жизни. Обучающиеся получают знания о чрезвычайных ситуациях локального характера, их последствиях и правилах безопасного поведения; о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Именно на этой стадии обучения (5-7классы) большое значение должно быть уделено формированию и развитию у обучающихся здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.
- предмет «Биология» в 7 классе - 1 час вводится с целью прохождения программы и социальным заказом родителей и учащихся. Данный предмет выбирают на итоговую аттестацию 30% учащихся.
- Предмет «Черчение» в 9 классах по 1 часу в неделюпо программам А.А.Павлова, В.Д.Симоненко для общеобразовательныхучреждений по черчению «Графика» для 8-9 классов, 2018 г.с целью сохранения преемственности программ.
- Спецкурс ***«Байкаловедение»***– по 1 часу в 5-х классахпо программеКузевановой Е. Н., Мотивиловой Н. В., рекомендованной решениемГКЭС, пр. №4 от 26.05.2016. Введен с целью формирования природоохранного сознания, знакомства с проблемами хозяйственной деятельности на берегу озера Байкал, закрепления теоретических и практических знаний о возникновении и функционировании уникальной байкальской природы.
- Спецкурс ***«География Иркутской области»*** в 8классах – 1 час в неделю по программе Савченко Н. Д., утвержденной ГКСЭ, пр. №4 от 26.05.16 г. Знакомство обучающихся с географическими особенностями (климат, население, экология, природные ресурсы и т.д.) нашего края не только воспитывает патриотизм и толерантность у учащихся, но и помогает им сориентироваться в экономике края, в востребованных профессиях. По данным мониторинга более60 % выпускников получают профессию в нашем регионе.
- Спецкурс ***«Я в мире профессий»*** в 8 классах – 1 час в неделю. Главная цель этого профориентационного курса – актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда; формирование у обучающихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. Курс позволяет сориентироваться в выборе профиля и профессиях, востребованных в нашем регионе и в стране.
- Факультат*ив* ***«Сельский дом»***- по 1 часу в 5 классах по программе учебно-исследовательской и проектной деятельности А. В. Иванова./ Сборник программ под ред. Третьяковой С. В., М.: Просвещение, 2016 г.Программа имеет два направления: «Хозяин сельского дома» и «Хозяйка сельского дома», ориентирует школьников на совершенствование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства. Более глубоко изучаются вопросы по разделам «Электротехнические работы», «Общестроительные работы», «Ремонтные работы в быту», что помогает обучающимся ежегодно занимать призовые места в олимпиадах.
- Факультатив «***Основы смыслового чтения***» в 6-9 классах – 1 час в неделю разработан на основе программы «Обучение стратегиям чтения в 5-9 классах: как реализовать ФГОС». Пособие для учителя / Н.Н. Сметанникова.- М.,2017 .Цель: формирование и развитие читательской компетенции, активизация психических процессов ученика при работе с текстом, подготовка учащихся к международным исследованиям читательской грамотности.
- Факультатив «***Практикум по решению задач по математике»***в 6-9 классах – 1 час направлен на обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой

математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности. Поэтому наряду с решением основной задачи - расширенное изучение математики, предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом связанные с математикой.

- Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении предметов обществознание, история, литература, а также через программы внеурочной деятельности.

Элективные курсы предпрофильной подготовки в 9-х классах

Школа реализует предпрофильную подготовку обучающихся, которая включат в себя набор элективных курсов, носящих вариативный характер, определенных учащимися в конце восьмого класса на основе анкетирования и собеседования. Элективные курсы по выбору представлены авторскими учебными программами, утвержденными областным экспертным советом по инновациям и опытно-экспериментальной деятельности образовательных учреждений Иркутской области, а также другими авторскими программами, утвержденными на различных уровнях.

- ***«Антистрессовая гимнастика***», программа Игнатко И. А., утвержденная кафедрой охраны здоровья и эколого-психологической безопасности ИПКРО г. Иркутска, 2004 г., районным экспертным советом от 30.09.2013 года. Курс направлен на привитие интереса к здоровому образу жизни, знакомит со способами управления стрессами, учит поддерживать жизненный тонус на высоком уровне.
- ***«География на кухне»*** по программе Жебровской О.О. «География на кухне» (программа элективного курса «География на кухне».9 класс//Мастер-класс: приложение к ж. «Методист», 2006.-№10.-С.7-14). Цель курса – ознакомление обучающихся с особенностями национальной кухни народов мира, развитие аналитических и проектных навыков, навыков определения связи этнографических особенностей с географической средой, навыков работы с литературными и другими источниками. Вводится с целью повышения мотивации к изучению предмета.
- ***«Бизнес и экономика»*** по программе Ивановой В. И., Губанова В. П. «Первые шаги в бизнесе» - журнал «Методист», 2009 г.-№9. Курс направлен на формирование у обучающихся экономической грамотности, знакомит с предпринимательством как одним из направлений трудовой деятельности, способствует правильному самоопределению в выборе профиля обучения.
- ***«Основы медицинских знаний»*** по программе Рязановой Т.М., утвержденнойкафедрой охраны здоровья и эколого-психологической безопасности ИПКРО г.Иркутска, 2004 г., районным экспертным советом от 30.09.2010 г., которая посвящена проблеме сохранения и улучшения здоровья школьников. Это направление образования весьма актуально, т.к. способствует формированию умения самостоятельно оценивать уровень собственного здоровья, необходимость и возможности его улучшения, а также находить для этого индивидуальные пути использования резервов своего организма.
- ***«Секреты поделочных материалов»,*** программа Арбатского А.А.,утвержденная кафедрой ПО ИПКРО г.Иркутска, 2004 г, районным экспертным советом от 30.09.2013 года. Цель курса - способствовать формированию у учащихся художественно-творческой активности, помочь им в овладении приемов работы с поделочными материалами.
- ***«Правовая азбука»***по программе Степанько С. Н., издательство «Учитель», Волгоград, 2017г. Курс направлен на воспитание социально активного законопослушного гражданина демократического общества. В курсе рассматриваются вопросы, позволяющие информировать обучающихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность; содействовать в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения обучающихся; воспитывать чувства ответственности за совершенные дела и поступки. Вопросы курса подготавливают обучающихся к изучению сложных тем предмета «право» в профильном классе (стабильно успеваемость и качество по предмету составляет 100%).

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																Всего	С дел
		5а	5б	*	6а	6б	*	7а	7б	7в	*	8а	8б	*	9а	9б	*		
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	**Русский язык**	5	5	**10**	6	6	**12**	4	4	4	**12**	3	3	**6**	3	3	**6**	**46**	**46**
	Литература	3	3	**6**	3	3	**6**	2	2	2	**6**	2	2	**4**	3	3	**6**	**28**	**28**
Родной язык и родная литература	**Родной русский язык**	1	1	**2**	0	0	**0**	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**	**2**	**2**
	Родная русская литература																		
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	3	3	**6**	3/3	3/3	**6/12**	3	3	3	**9**	3/3	3/3	**6/12**	3\3	3	**6/9**	**33**	**48**
Математика и информатика	**Математика**	5	5	**10**	5	5	**10**											**20**	**20**
	Алгебра							3	3	3	**9**	3	3	**6**	3	3	**6**	**21**	**21**
	Геометрия							2	2	2	**6**	2	2	**4**	2	2	**4**	**14**	**14**
	Информатика							1	1	1	**3**	1/1	1/1	**2/4**	1/1	1	**2/3**	**7**	**10**
Общественно-научные предметы	**История**	2	2	**4**	2	2	**4**	2	2	2	**6**	2	2	**4**	3	3	**6**	**24**	**24**
	Обществознание				1	1	**2**	1	1	1	**3**	1	1	**2**	1	1	**2**	**9**	**9**
	География	1	1	**2**	1	1	**2**	2	2	2	**6**	2	2	**4**	2	2	**4**	**18**	**18**
Естественно-научные предметы	**Физика**							2	2	2	**6**	2	2	**4**	3	3	**6**	**16**	**16**
	Химия											2	2	**4**	2	2	**4**	**8**	**8**
	Биология	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	1	**3**	2	2	**4**	2	2	**4**	**15**	**15**
Искусство	**Музыка**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	1	**3**	1	1	**2**				**9**	**9**
	Изобразительное искусство	1	1	**2**	1	1	**2**	**1**	1	1	**3**	1	1	**2**				**9**	**9**
Технология	**Технология**	2	2	**4**	2/2	2/2	**4/8**	2	2	2	**6**	1/1	1/1	**2/4**				**16**	**22**
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельнос	**ОБЖ**											1	1	**2**	1	1	**2**	**4**	**4**
	Физическая культура	3	3	**6**	3	3	**6**	3	3	3	**9**	3	3	**6**	3	3	**6**	**33**	**33**
Итого		28	28	**56**	29	29	**58**	30	30	30	**90**	32	32	**64**	32	32	**64**	**332**	
																			356

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**4**	**4**	**8**	**4**	**4**	**8**	**5**	**5**	**5**	**15**	**4**	**4**	**8**	**4**	**4**	**8**	**47**	**49**
Учебные предметы																		
Информатика	1	1	**2**	1/1	1/1	**2/4**											**4**	**6**
Обществознание																		
Химия							1	1	1	**3**							**3**	**3**
Биология							1	1	1	**3**							**3**	**3**
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	1	**3**							**7**	**7**
Черчение														1	1	**2**	**2**	**2**
Спецкурсы																		
Байкаловедение	1	1	**2**														**2**	**2**
География Ирк.обл.											1	1	**2**				**2**	**2**
Я в мире профессий											1	1	**2**				**2**	**2**
Основы смыслового чтения							1	1	1	**3**							**3**	**3**
Факультативы																		
Сельский дом	1	1	**2**														**2**	**2**
Основы смыслового чтения				1	1	**2**					1	1	**2**	1	1	**2**	**6**	**6**
Практикум по решению задач				1	1	**2**	1	1	1	**3**	1	1	**2**	1	1	**2**	**9**	**7**
Элективные курсы														1	1	**2**	**2**	**2**
Антистрессовая гимнастика														0,41(14		**0,41**	**0,41**	
География на кухне															0,35(12	**0,35**	**0,35**	
Бизнес и экономика															0,24(8)	**0,24**	**0,24**	
Основы медицинских знаний															0,41(14	**0,41**	**0,41**	
Секреты поделочных материалов														0,35(12		**0,35**	**0,35**	
Правовая азбука														0,24(8)		**0,24**	**0,24**	
Максимально допустимая недельная нагрузка	**32**	**32**	**64**	**33**	**33**	**66**	**35**	**35**	**35**	**105**	**36**	**36**	**72**	**36**	**36**	**72**	**379**	
Итого суммарное количество часов	**32**	**32**	**64**	**33**	**33**	**66**	**35**	**35**	**35**	**105**	**36**	**36**	**72**	**36**	**36**	**72**	**379**	
С учетом деления на группы			**64**			**78**				**105**			**82**			**76**		**405**

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
по АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
обучающейся 5 класса ТАРАСОВОЙ ЮЛИИ

Учебный план для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на 2020 – 2021учебный год сохраняет преемственность с учебным планом 2019-2020 учебного года, обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов и учитывает образовательные запросы участников образовательных отношений МОУ «Ульканская СОШ №2».

Учебный план является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности учащихся, формы промежуточной аттестации (п. 22 ст.2 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с НОДА МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2» разработан в соответствии с документами:

-Федеральным законом Российской Федерации от29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации »;

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа от 31.01.2014 года n 619 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования-постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. №26 об утверждении САНПИН 2.4.2.2-3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Основными концептуальными подходами при составлении и реализации учебного плана являются:

- индивидуализация образования с учетом возможностей здоровья обучающихся, воспитанников;
- коррекционная направленность процесса образования;
- социализация образования, позволяющая достигнуть максимальной интеграции выпускников в общество

Освоение АООП ООО обучающихся с НОДА, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) АООП, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой-интернатом (Положение о промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся, воспитанников).

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в течение учебного года с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, воспитанников, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, годовую промежуточную аттестацию.

Четвертная аттестация обучающихся, воспитанников осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися, воспитанниками в течение четверти.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся, проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося, воспитанника на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося, воспитанника на один или систему вопросов;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы является достижение предметных и метапредметных результатов освоения АООП ООО, необходимых для продолжения образования.

Индивидуальный учебный план
для обучающейся 5 класса на дому по АООП с нарушением опорно-двигательного аппарата на 2020 – 2021 учебный год
Тарасовой Юлии

Предметные области	Учебные предметы		
		5 класс	**Всего часов за год**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	68
	Литература	1,5	51
Иностранный язык	Иностранный язык	1	34
Математика и информатика	Математика	3	102
	Информатика	0,5	17
Общественно-научные предметы	История	0,5	17
	География	0,5	17
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	17
Искусство	Музыка	0,25	8,5
	Изобразительное искусство	0,25	8,5
Технология	Технология	0,2	6,8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,3	10,2
Итого		**10,5**	**357**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1,5**	**51**
Математика		0,5	17
Русский родной язык		1	34
Обязательная нагрузка обучающегося		**12**	**408**
Самостоятельная подготовка обучающегося		**17**	**578**
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	**986**
Внеурочная деятельность		**10**	**340**
Спортивно-оздоровительное	«Игра»	1	34
Духовно-нравственное	«Этикет»	1	34
Общекультурное	«Юный библиотекарь»	1	34
Социальное	«Тропинка к своему я»	1	34
Общеинтеллектуальное	"Занимательная математика"	1	34
Коррекционно-равивающая область	«Коррекционные занятия по русскому языку»	1	34
	"Психомоторика и развитие деятельности"	1	34
	«Коррекционные занятия по математике»	1	34
	«Основы коммуникации"	1	34
	«Учусь создавать проект»	1	34
Общее кол-во часов		**39**	**1326**

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся Спиридовой Ю. (7класс)
(обучение на дому)

Учебный план для организации обучения на дому — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. №26об утверждении САНПИН 2.4.2.2-3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части - это предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Учебный план индивидуального обучения на дому для 5 класса разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель. Недельная нагрузка в 7 классе- 12 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» - 2 часа, «Литература» - 1 час.Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Предметная область «Иностранный язык» включает предмет «Иностранный язык» на изучение которого отводится 1 час в неделю. Направлен на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Алгебра», на который в учебном плане отводится 2 часа, «Геометрия» - 0,5 часа и «Информатика» - 0,5 часа.. Изучение предмета «Математика» направлено на достижение следующих целей: развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой

познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы: «История» - 1 час, «Обществознание– 0, 5 часа и «География» - 0,5 часа. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебный предмет «Биология» - 0,5 часа в неделю и «Физика» - 0,5 часа. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» (0,25 часа в неделю) и «Изобразительное искусство» (0,25 часа). Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (0,2 часа в неделю). Освоение учебного предмета «Технология» направлено на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебный предмет «Физическая культура» (изучается в объёме 0,3 часа). Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, используются на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 0,5 часа и «Геометрия» - 0,5 часа - в связи с запросом участников образовательных отношений.

Параметры измерителей учебных достижений учеников индивидуального обучения аналогичны параметрам для обучающихся в школе общего назначения. Достижения обучающихся индивидуального обучения в предметной области должны соответствовать объёму изучаемых предметов программы школы общего назначения в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом. Видами промежуточной аттестации учащихся являются: - стартовый контроль; - текущий контроль; - итоговый контроль.

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающейся Спиридовой Ю. (7класс)
(обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы	7 класс	Всего за год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	**2**	**68**
	Литература	**1**	**34**
Иностранный язык	Иностранный язык	**1**	**34**
Математика и информатика	Алгебра	**2**	**68**
	Геометрия	**0,5**	**17**
	Информатика	**0,5**	**17**
Общественно-научные предметы	История	**1**	**34**
	Обществознание	**0,5**	**17**
	География	**0,5**	**17**
Естественно-научные предметы	Биология	**0,5**	**17**
	Физика	**0,5**	**17**
Искусство	Музыка	**0,25**	**8,5**
	Изобразительное искусство	**0,25**	**8,5**
Технология	Технология	**0,2**	**7**
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**0,3**	**10**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	ОБЖ	**0,5**	**17**
	Геометрия	**0,5**	**17**
Обязательная нагрузка обучающегося		**12**	**408**
Самостоятельная подготовка обучающегося		**19**	**646**
Максимально допустимая нагрузка		**31**	**1054**

Приложение

Учебно-методическое обеспечение для 5-9 классов на 2020-2021уч.г.

Учебные предметы курсы по выбору	Название программы	Вид программы	Учебно-методическое обеспечение	
			учебники	учебно-методические пособия
Русский язык	Русский язык. 5—9 классы: рабочая программа / В. В. Бабайцева и др. — М. : Дрофа, 2017.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	В.В. Бабайцева Л.Д. Чесноков Русский язык. Теория. 5-9 кл., М., Дрофа,2015 А.Н. Купалова. Русский язык 5 кл. Практика, Москва, «Дрофа», ,2016 Е.И. Никитина. Русская речь 5 кл. Москва, «Дрофа», 2014 Е.И. Никитина. Русская речь. 6 кл. М, Дрофа, 2013,2019 Г.К. Лидман-Орлова и др. Русский язык. Практика. 6 кл.- М, Дрофа, 2013, 2019 Е.И. Никитина. Русская речь. 7 кл. М, Дрофа, 2014 С.Н.Пименова, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова. Русский язык. Практика. 7 кл.- М, Дрофа, 2014 Ю.С.Пичугов, А.П.Еремеева , А.Ю. Купалова Русский язык. Практика. 8 кл.- М, Дрофа, 2015 Е.И. Никитина. Русская речь. 8 кл. М, Дрофа, 2014 Ю.С.Пичугов, А.П.Еремеева , А.Ю. Купалова Русский язык. Практика. 9 кл.- М, Дрофа, 2015 Е.И. Никитина. Русская речь. 9 кл. М, Дрофа, 2013	Методическое пособие к УМК В. В. Бабайцевой. Русский язык. 5—9 классы. / В. В. Бабайцева, Л. Д. Беднарская, И. Н. Политова, О. А. Сальникова.. — М.: Дрофа, 2014 А. Ю. КупаловаМетодические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 5 класс.- М.: Дрофа,2016 г. А. Ю. Купалова, А. П. Еремеева, Г. К. Лидман-Орлова ; под ред. А. Ю. Купаловой и др. Русский язык. Теория, Русский язык. Практика, Русский язык. Русская речь. 5 класс. Методическое пособие к учебному комплексу М.: Дрофа, 2015 г. А. Ю. Купалова и др. Поурочное планирование к учебному комплексу «Русский язык: Теория. Практика. Русская речь. 5–9 классы».- М.: Дрофа, 2017 Методическое пособие к учебникам В. В. Бабайцевой, Л. Д. Чесноковой, Е. И. Никитиной и других. «Русский язык». 5–9 класс.- М.: Дрофа, 2017
Литература	В.Я. Коровина и др. «Литература», М. Просвещение, 2014 г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	В.Я. Коровина. Литература 5 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2019 В.Я. Коровина. Литература 6 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2014, 2017 В.Я. Коровина. Литература 7 класс в 2-х частях. М.Просвещение, 2014, 2017 В.Я. Коровина. Литература 8 класс в 2-х частях. М.Просвещение, 2014, 2016 В.Я. Коровина. Литература 9 класс в 2-х частях. М.Просвещение, 2013, 2017	О.Н. Шахерова. Писатели Восточной Сибири. Учебная хрестоматия для 5-6 классов.- Иркутск: Вост-Сибкнига, 2011. О.Н. Шахерова. Писатели Восточной Сибири: Методические рекомендации к учебной хрестоматии для 5-6 классов общеобразовательных школ.- Иркутск: Вост-Сибкнига, 2011. И.В. Золотарева. Поурочные разработки по литературе 6 класс.- М.: ВАКО 2014. Живая методика: литературное развитие школьников: Книга для учителя. Методическое пособие. /И.В. Сосновская.- Иркутск,изд-во ИГПУ2016.
Родной русский язык	Программы по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, 2018	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Русский родной язык. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2019	

Английский язык	Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5—9 классы.-М. : Просвещение, 2016.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Ю.Е. Ваулина, Дули Д., О.Е. Подоляко Английский язык в фокусе. 5 класс.- М.: Просвещение, 2016 Ю.Е. Ваулина, Дули Д., О.Е. Подоляко Английский язык в фокусе. 6 класс.- М.: Просвещение, 2017 Ю.Е. Ваулина, Дули Д., О.Е. Подоляко Английский язык в фокусе. 7 класс.- М.: Просвещение, 2018 Ю.Е. Ваулина, Дули Д., О.Е. Подоляко Английский язык в фокусе. 8 класс.- М.: Просвещение, 2018 Ю.Е. Ваулина, Дули Д., О.Е. Подоляко Английский язык в фокусе. 9 класс.- М.: Просвещение, 2019, 2020	Ю.Е. Ваулина, Дули Д., О.Е. Подоляко Английский язык в фокусе. КДУ 6 класс.- М.: Просвещение, 2016 Ю.Е. Ваулина, Дули Д., О.Е. Подоляко Английский язык в фокусе. КДУ 7 класс.- М.: Просвещение, 2016 Ю.Е. Ваулина, Дули Д., О.Е. Подоляко Английский язык в фокусе КДУ 5 класс.- М.: Просвещение, 2016 Английский язык в фокусе. КДУ8 класс.- М.: Просвещение, 2017 Английский язык в фокусе. КДУ9 класс.- М.: Просвещение, 2017
Математика	Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы : / сост. Т. А. Бурмистрова. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков Математика 5 класс.- М.: Мнемозина, 2019 Н.Я Виленкин., В.И.Жохов,А.С. Чесноков Математика 6 класс.- М.: Мнемозина, 2019	А.С. Попов. Дидактические материалы по математике для 5 класса- М.: Экзамен, 2019 А.С. Попов. Дидактические материалы по математике для 6 класса- М.: Экзамен, 2017
Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Ю.Н. Макарычев. Алгебра 7 кл. М., Просвещение, 2015 Ю.Н. Макарычев. Алгебра 8 кл. М., Просвещение, 2015 Ю.Н. Макарычев. Алгебра9 кл. М., Просвещение, 2014	Математика ГИА 9 класс, учебно-тренировочные тесты, авторы И.В.Ященко, С.А. Шестаков, «Экзамен», 2012 Звавич Л.И., Дьяконова Н.В. Дидактические материалы по алгебре 7 класс.- М.: Экзамен,2018 Звавич Л.И., Дьяконова Н.В. Дидактические материалы по алгебре 8 класс.- М.: Экзамен,2018 Звавич Л.И., Дьяконова Н.В. Дидактические материалы по алгебре 9 класс.- М.:Экзамен, 2019
Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразов. организаций / сост. Т. А. Бурмистрова. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	А.В. Погорелов. Геометрия 7-9 класс. М.: Просвещение, 2014, 2019	Дидактические материалы по геометрии для 7-9 класса» автор Зив Б.Г., Мейлер В.М., Москва «Просвещение», 2011 г
Информатика	Программы курса информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов. Автор: Босова ЛЛ. - М.: "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2015	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Л..Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика 5 кл., М.: «БИНОМ», 2019 Л..Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика 6 кл., М.: «БИНОМ», 2019 Л..Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика 7 кл., М.: «БИНОМ», 2019 Л..Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика 8 кл., М.: «БИНОМ», 2019 Л..Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика 9 кл., М.: «БИНОМ», 2019	Л.Л. Босова. Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие.- М.: БИНОМ, 2012. Л.Л. Босова. Занимательные задачи по информатике 5 класс.- М.: БИНОМ, 2013. Увлекательная информатика. 5-11 классы: логические задачи, кроссворды, ребусы, игры. /Авт.-сост. Н.А. Владимирова.- Волгоград, Учитель, 2013. Босова Л.Л. Информатика 7-9 класс. Сборник задач и упражнений (Подготовка к ОГЭ).- Бином, 2018

История	Программа курса «История Древнего мира» для 5 класса общеобразовательных учреждений.Вигасин А. А., Е. А. Годер – 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2010 Авторская программа курса «История средних веков» Видюшкин В. А. для 6кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013 Программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6—9 классов общеобразовательных организаций. Автор-составитель Л.А. Пашкина. – М.: ООО Русское слово, 2015 Программы к УМК «Всеобщая история.История нового времени» для 5-9 классов под редакцией П.Г. Гайдукова, Н.А. Макарова, Ю.А. Петрова.- М.: «Русское слово», 2017	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	А.А. Вигасин,Е. И. Годер Всеобщая история. История Древнего мира. М.: Просвещение, 2013, 2018 Е.В. Агибалова, Донской Г. М.История средних веков. М., Просвещение, 2013, 2019 Е.В. Пчелов, П.В. Лукин История России 6 класс.- М.: Русское слово, 2015, 2017 Е.В. Пчелов, П.В. Лукин История России 7 класс.- М.: Русское слово, 2016, 2018 О.В. Димтриева Всеобщая история. История нового времени. 7 класс.-М.: Русское слово, 2020 Захаров В.Н., Пчелов В.Е. История России 8 класс.- М.: Русское слово, 2018 Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименов Всеобщая история. История нового времени 8 класс.- М.: Русское слово, 2020 К.А. Соловьев, А.П. Шевырев (под ред. Ю.А. Петрова) История России 9 класс.– М.: Русское слово, 2019 Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов Всеобщая история. История нового времени 9 класс.- М.: Русское слово, 2019	Манданова Е.С. История Древнего мира. Поурочное планирование.- М.: Русское слово, 2015 Манданова Е.С.Тематический контроль по истории Древнего мира.- М.: Русское слово, 2015 Манданова Е. С. Тематический контроль по истории средних веков. - М: «Русское слово», 2016 И.В. Алферова. Схемы по всеобщей истории 6 класс.- М.: Русское слово,2010. История Росссии с древнейших времен до конца 16 века. 6 класс: дидактический материал. /авт.-сост. Н.Ю. Бухарева.- Волгоград, Учитель, 2012. Новая история. 7 класс: Поурочные планы по учебнику А.Я. Юдовской «Новая история. 1500-1800» /Авт.-сост. Н.С. Кочетов.- Волгоград: Учитель,2014. Е.В. Колганова, Н.В. Сумакова. Поурочные разработки по истории России XIX век: 8 класс.- 2-е изд. испр. и доп..- М.: Вако, 2014.
Обществознание	Рабочие программы к УМК под ред. Л.Н. Боголюбова. Л.Ф. Ивановой. Обществознание 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая Обществознание 5 класс. М.: Просвещение, 2013, 2018 Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова (под.ред. Л.Н. Боголюбова) Обществознание 6класс.- М.: Просвещение, 2013, 2019 Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова Обществознание7 класс. М.: Просвещение, 2014, 2019 Л.Н. Боголюбов,Н.И. Городецкая, Л.Ф. ИвановаОбществознание 8 класс. М.: Просвещение, 2016, 2018 Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова Обществознание 9 класс. М.: Просвещение, 2017	Правовое воспитание школьников 5-9 классы /авт.-сост. О.В. Летнева.- Волгоград Учитель 2015. И.А. Котова. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Обществознание. М.: «Интелект-Центр», 2017.
География	Домогацких Е.М. Программа по географии для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2016	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков География 5 класс. М.: Русское слово, 2015, 2018 Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География 6 класс. М.: Русское слово, 2015, 2018 Е.М. Домогацких. Н.И. Алексеевский География 7 класс.- М.: Русское слово, 2015, 2018 Е.М. Домогацких, М.И Алексеевский География 8 класс.- М.: Русское слово, 2015, 2019 Е.М. Домогацких. Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев География. 9 класс.- М.: Русское слово, 2016	За страницами учебника географии.-М.Дрофа, 2015 Н.А. Никитина. Поурочные разработки по географии 6 класс.- М.: Вако. 2014 Н.А. Никитина. Поурочные разработки по географии 7 класс.- М.: Вако. 2015 География материки и океаны. Поурочные планы./Авт.-сост. С.А. Костина.- Волгоград, Учитель. 2016 Современный урок географии. Ч.5/Сост. И.И. Баринова.- М.: Школьная пресса, 2014 Е.А. Жижина. Поурочные разработки по географии 9 класс.- М.: Вако.2014

Биология	Программы основного общего образования по биологии автора В.В. Пасечник.- М.: Просвещение,2017	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	В.В.Пасечник. Биология 5-6 класс. М.: Просвещение, 2016, 2017 В.В.Пасечник. Биология 7 класс. М.: Просвещение, 2018 В.В.Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов Биология 8 класс. М.: Просвещение, 2016 В.В.Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов Биология 9 класс. М.: Просвещение, 2016	Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5-6 классс: Поурочные планы по учебнику В.В. Пасечника / Авт.-сост. Н.И. Галушкова.- Волгоград: Учитель, 2015
Химия	Химия. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК О. С. Габриеляна. - М.: Дрофа, 2017 Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы: / Н. Н. Гара. - М. : Просвещение, 205	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	О. С. Габриелян. Химия 7кл. М., Дрофа, 2016, 2020 Г.Е. Рудзитис. Химия 8кл. М.: Просвещение, 2015, 2018 Г.Е. Рудзитис. Химия 9 кл. М., Просвещение, 2015	И.Г. Хомченко. Решение задач по общей химии 8-11 класс.- М.: Новая волна, 2012 Р.Р. Гара. Уроки в 7 классе: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение. 2012 М.А. Рябов. Сборник задач, упражнений и тестов по химии 9-11 класс.- М.: Экзамен, 2013
Физика	Филонович, Н. В. Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник.-М.: Дрофа 2017	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	А.В.Пёрышкин Физика 7 класс.- М.: Дрофа, 2017, 2019 А.В.Пёрышкин Физика8 класс.- М.: Дрофа, 2018 А.В. Пёрышкин. Физика 9 класс.- М.: Дрофа, 2019	В.А. Волков. Универсальные поурочные разработки п физике. 7 класс. Москва, «ВАКО», 2013 А.Е. Марон Дидактические материалы по физике 7 класс. «Дрофа», Москва 2014 О.Ф. Кабардин. Тесты «Физика 7-9 классы», «Дрофа»2013 В.И. Лукашик, Иванова Е.В. сборник задач по физике для 7-9 классов, Москва, Просвещение, 2013 Я.И. Перельман «Занимательная физика», Москва, АСТ,2014
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности : рабочая программа к линии УМК В. Н. Латчука. 5—9 классы / авт.-сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. -М. : Дрофа, 2017	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	В.В Поляков., М.И Кузнецов.,В.В Марков. и др.Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс.- М.: Дрофа, 2019 А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс. М: Дрофа, 2019 С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов,В.Н. Латчук Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс. М: Дрофа, 2019 С.Н.Вангородский,М.И.Кузнецов,В.Н. Латчук Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс. М: Дрофа, 2019 С.Н.Вангородский,М.И.Кузнецов,В.Н. Латчук и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс. М: Дрофа, 2019	Основы безопасности жизнедеятельности /проверочные работы по ОБЖ в 5-9 класс/ Репина Т.А., Саратов, «Лицей», 2013

Музыка	Сергеева Г. П. Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова,-Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 5 класс. М., Просвещение, 2019 Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 6 класс. М., Просвещение, 2019 Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 7 класс. М., Просвещение, 2019 Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 8 класс. М., Просвещение, 2019	
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. - М.: Просвещение,2015	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Н.А. Горяева, О.В. Островская. Изобразительное искусство 5 класс. М.: просвещение, 2019 Л.А. Неменская. Изобразительное искусство 6 класс. М.: Просвещение, 2019 А.С. Питерских, Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство 7 класс. М.: Просвещение, 2019	И.Э. Кашекова. Изобразительное искусство. Планируем результаты. Система заданий 5-8 классы.- М.6 Просвещение, 2013 Н.А. Горяева. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2013
Технология	Н.В. Синица. Технология: Программа 5-8 класс/Н.В. Синица, П.С.Самородский.- М. Вентана-Граф, 2016 Казакевич В. М. Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы .- М. : Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология 5 класс.- М.: Просвещение, 2020 В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология 6 класс.- М.: Просвещение, 2019 В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология 7 класс.- М.: Просвещение, 2019 В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2019	Сборник проектов по курсу «Технология 5»: Пособие для учителя/Под. Ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2013.М.Б. Павлова. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя /Под. Ред. И.А.Сасовой.- М.: Вентана-Граф, 2013. М.Б. Павлова. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя /Под. Ред. И.А. Сасовой.- М.: Иертана-Граф, 2013.
Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 .-М. : Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	М.Я.Виленский. Физическая культура 5-7 класс. М.: просвещение.2015 В.И. Лях Физическая культура 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2015	
Черчение	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы: Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.- М.: Астрель, 2015	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение.- М.: Астрель, 2014	Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С Черчение/Методическое пособие к учебнику Ботвинникова А.Д., Виноградова В.Н., Вышнепольского И.С.- М.: Астрель, 2014