КОРРЕКЦИОННЫЙ ЛИСТ

тематического планирования рабочей программы

по учебному предмету «Английский язык»

для организации образовательной деятельности в форме электронного и дистанционного обучения

на IV четверть 2019-2020 учебного года

для учащихся 6-11 классов

учителя Михеевой Л.Н.

№	**Тема**	**Кол-во часов**	**Дата**	**Используемый ресурс, сервис (в сети Интернет)/ ссылка**	**Форма обучения**	**Формы работы с уч-ся,** не имеющими ПК и др. ср-в связи в домашних условиях, испытывающими трудности в обучении	**Форма текущего контроля знаний учащихся и способ получения обратной связи от уч-ся ***
1 2 3	9 б Экстремальные виды спорта Спорт для здоровья. Чтение Кумиры молодежи	1,5 часа	06.04. 08.04. 10.04.	Viber	текст, аудиофайлы	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Контроль выполнения заданий посредством фото в мессенджере Вайбер Фотография, скриншот выполненной работы, высланные учителю через Вайбер
1	8 а Культурные обмены. Чтение	1,5 часа	06.04.	Viber платформа РЭШ	тексты, аудиофайлы, введение новой лексики	Передача перспективных заданий и выполненны	Контроль выполнения заданий посредство

2 3	Словообразование, фразовый глагол set Изучающее чтение (Кижи)		08.04. 09.04.		(посредством прослушивания аудиофайлов учителя), выполнение письменных упражнений по учебнику	х заданий через классных руководителей школы и родителей	м фото, аудио- и видеофайлов в мессенджере Вайбер
1 2 3	7 б Повторение лекиски по теме “Экология” Мир природы в Шотландии. Чтение Чтение текста о пищевой цепи	1,5 часа	07.04. 08.04. 09.04.	Viber	тексты, аудиофайлы, введение новой лексики (посредством прослушивания аудиофайлов учителя), выполнение письменных упражнений по учебнику	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Контроль выполнения заданий посредством фото, аудио- и видеофайлов в мессенджере Вайбер
1 2 3	6 а,б Правила и инструкции Вершины мира. Чтение Заказ театральных билетов	1,5 часа	06.04. 08.04. 09.04.	Viber платформа РЭШ	тексты, аудиофайлы, введение новой лексики (посредством прослушивания аудиофайлов учителя), выполнение письменных упражнений по учебнику	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Контроль выполнения заданий посредством фото, аудио- и видеофайлов в мессенджере Вайбер
1 2	10а, б Проблема выбора профессии подростками России и в Великобритании	1,5 часа	07.04.	Viber платформа РЭШ	тексты, аудиофайлы, введение новой лексики (посредством прослушивания аудиофайлов учителя), выполнение	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и	Контроль выполнения заданий посредством фото, аудио- и видеофайлов в мессенджер

3	Модальные глаголы Употребление фразовых глаголов *keep* и *get в* устной и письменной речи Роль английского языка в моей будущей профессии Моя будущая профессия		09.04. 10.04.		письменных упражнений по учебнику	родителей	е Вайбер
1 2 3	11а,б Город и село. Место, где ты живешь. Хобби в Британии и России. Онлайн системы знакомства. Разные страны – разная жизнь. Стиль жизни современного человека.	1.5	07.04 09.04 11.04	Viber	тексты, аудиофайлы, введение новой лексики (посредством прослушивания аудиофайлов учителя), выполнение письменных упражнений по учебнику	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Контроль выполнения заданий посредством фото, аудио- и видеофайлов в мессенджере Вайбер