КОРРЕКЦИОННЫЙ ЛИСТ
тематического планирования рабочей программы по учебному предмету «Химия» и « Биология»
для организации образовательной деятельности в форме электронного и дистанционного обучения
на IV четверть 2019-2020 учебного год учителя Бакуровой Т. П.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Используемый ресурс, сервис (в сети Интернет)/ ссылка	Форма обучения	Формы работы с уч-ся, не имеющими ПК и др. ср-в связи	Форма текущего контроля знаний учащихся и способ получения обратной связи от уч-ся *
7 класс							
28.	Признаки химических реакций.	1	6.04		Учебник с.102-106. Чтение , Работа с понятиями с. 106 упр.7	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Фото, высланные на электронную почту учителя, через Вайбер
8 класс							
54.	Генетическая связь между классами неорганических соединений.	1	7.04		Учебник с.163-164. Чтение, Работа с понятием «генетические ряды, с.164 упр.5.	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Фото, высланные на электронную почту учителя, через Вайбер

55.	Обобщение по теме «Важнейшие классы неорганических соединений».	1	10.04		Контрольное задание.	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Фото, высланные на электронную почту учителя, через Вайбер.
9кл.Х 55.	Характеристика щелочных металлов и их соединений.	1	7.04.	Платформа РЭШ Урок 23.	Видеопрезентация, тренировочные и контрольные задание.	Передача перспективных заданий и выполненных через классных руководителей и родителей.	Контроль выполненных заданий на платформе РЭШ или фотография, скриншот, высланные на электронную почту учителя, через Вайбер.
56.	Характеристика щелочноземельных металлов и их соединений.	1	9.04.	Платформа РЭШ Урок 24.	Видеопрезентация, тренировочные и контрольные задания.	Передача перспективных заданий и выполненных через классных руководителей и родителей.	Контроль выполненных заданий на платформе РЭШ или фотография, скриншот, высланные на электронную почту учителя, через Вайбер.
10кл. Х. 28.	Углеводы.	1	7.04.	Платформа РЭШ Урок 11.	Видеопрезентация, тренировочные и контрольные задания.	Передача перспективных заданий и выполненных через классных руководителей и родителей.	Контроль выполненных заданий на платформе РЭШ или фотография, скриншот, высланные на электронную почту учителя, через Вайбер.

11кл. Х. 28.	Обзор неметаллов.	1	8.04.		Учебник с.162-172, обзор информации, текста, таблиц.	Передача перспективных и выполненных заданий через классных руководителей и родителей.	Фото, высланное на электронную почту учителя, через Вайбер.
9кл. Б. 56-57.	Структура популяций.Типы взаимоотношний популяций разных видов.	2	8.04, 10.04.	Платформа РЭШ Урок 31	Видеопрезентация, тренировочные и контрольные задания.	Передача перспективных и выполненных заданий через классных руководителей и родителей.	Контроль выполненных заданий на платформе РЭШ или фотография, скриншот, высланные на электронную почту учителя, через Вайбер.
10 кл. Б. 28.	Генетика пола. Решение генетических задач.	1	6.04.		Учебник с.159-163, работа с понятиями текста, поиск информации о генетических задачах, решение.	Передача перспективных и выполненных заданий через классных руководителей и родителей.	Фото, высланное на электронную почту учителя, через Вайбер.
11кл. Б. 28.	Гипотезы о происхождении жизни.	1	10.04.		Учебник с.340-347, поиск информаии,характеристика.	Передача перспективных и выполненных заданий через классных руководителей и родителей.	Фото, высланное на электронную почту учителя, через Вайбер.