**КОРРЕКЦИОННЫЙ ЛИСТ**
**тематического планирования рабочей программы для организации образовательной деятельности**
**в форме электронного и дистанционного обучения**
**на IV четверть 2019-2020 учебного год для учащихся 2 В класса учителя Шамаль И. В.**

# РУССКИЙ ЯЗЫК

| № | Тема | Кол-во часов | Дата | Используемый ресурс, сервис (в сети Интернет)/ ссылка | Форма обучения | Формы работы с уч-ся, не имеющим и ПК и др. ср-в связи | Форма текущего контроля знаний учащихся и способ получения обратной связи от уч-ся * |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 131 | Безударные гласные в корне слова. | **1** | 06.04 | Видеоуроки https://infourok.ru/videouroki тема «Безударные гласные в слове» платформа ЯКласс https://www.yaklass.ru Глава 5. | звуковые и видеофайлы в Вайбере; платформу ЯКласс, самостоятельная работа с учебником | у всех есть | звуковые и видеофайлы, фото в Вайбере платформа ЯКласс https://www.yaklass.ru/ |
| 132 | Правило проверки безударных гласных в корне слова. | **1** | 07.04 | Видеоуроки https://infourok.ru/videouroki тема «Правило проверки безударных гласных в корне слова» | звуковые и видеофайлы в Вайбере; платформу ЯКласс, самостоятельная работа с учебником | | звуковые и видеофайлы, фото в Вайбере платформа ЯКласс https://www.yaklass.ru/ |
| 133 | Упражнения по проверке безударных гласных в корне слова. | **1** | 08.04 | Видеопрезентация в программе Mikrosoft Power Paint | урок по группам через Скайп | | звуковые и видеофайлы, фото в Вайбере платформа ЯКласс https://www.yaklass.ru/ через Скайп непосредственно во время занятия; |
| 134 | Правописание слов с безударными гласными в корне слов. | **1** | 09.04 | Видеопрезентация в программе Mikrosoft Power Paint | урок по группам через Скайп | | через Скайп непосредственно во время занятия; фото в Вайбере |
| 135 | Слова с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне | **1** | 10.04 | | урок по группам через Скайп | | через Скайп непосредственно во время занятия; фото в Вайбере |

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

| № | Тема | Кол-во часов | Дата | Используемый ресурс, сервис (в сети Интернет)/ ссылка | Форма обучения | Формы работы с уч-ся, не имеющими ПК и др. ср-в связи | Форма текущего контроля знаний учащихся и способ получения обратной связи от уч-ся * |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 105 | Исследуем научные и художественные тексты. Д. Родари «Отчего идёт дождь», сказка «Путешествие капельки». | **1** | 07.04 | Видеоуроки https://infourok.ru/videouroki Различие текстов. | звуковые и видеофайлы в Вайбере; самостоятельная работа с учебником | у всех есть | звуковые и видеофайлы, фото в Вайбере платформа ЯКласс https://www.yaklass.ru/ |
| 106 | Мир детей в рассказе. И. М. Пивоваров « Мы пошли в театр». | **1** | 08.04 | Видеопрезентация в программе Mikrosoft Power Paint «Мир детей» | урок по группам через Скайп самостоятельная работа с учебником | | звуковые и видеофайлы, фото в Вайбере через Скайп непосредственно во время занятия |
| 107 | Поэтические и живописные образы детей. С.Я. Маршак « О мальчиках и девочках». В.В. Лунин « Грусть». | **1** | 09.04 | Видеоурокиhttps://infourok.ru/videouroki Работа по картине З.Е. Серебряковой «За завтраком» | урок по группам через Скайп самостоятельная работа с учебником | | звуковые и видеофайлы, фото в Вайбере; через Скайп непосредственно во время занятия; |
| 108 | Рассказ В.Ю. Драгунского «Кот в сапогах» характеристика героев. Словарная работа. | **1** | 10.04 | | урок по группам через Скайп самостоятельная работа с учебником | | через Скайп непосредственно во время занятия; фото в Вайбере |

# МАТЕМАТИКА

| № | Тема | Кол-во часов | Дата | Используемый ресурс, сервис (в сети Интернет)/ ссылка | Форма обучения | Формы работы с уч-ся, не имеющим и ПК и др. ср-в связи | Форма текущего контроля знаний учащихся и способ получения обратной связи от уч-ся * |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 105 | Новая счетная единица – сотня. Образование, чтение и запись трехзначных чисел при счете десятками | **1** | 06.04 | Видеоуроки https://infourok.ru/videouroki тема «Трёхзначные числа» платформа ЯКласс https://www.yaklass.ru Повторение таблицы умножения | звуковые и видеофайлы в Вайбере; платформу ЯКласс, самостоятельная работа с учебником | у всех есть | звуковые и видеофайлы, фото в Вайбере платформа ЯКласс https://www.yaklass.ru/ |
| 106 | Круглые сотни. Разные способы получения сотни. | **1** | 07.04 | Видеоуроки https://infourok.ru/videouroki тема «Нумерация трёхзначных чисел» | звуковые и видеофайлы в Вайбере; платформу ЯКласс, самостоятельная работа с учебником | | звуковые и видеофайлы, фото в Вайбере платформа ЯКласс https://www.yaklass.ru/ |
| 107 | Соотношение между единицами длины. Трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | **1** | 08.04 | Видеопрезентация в программе Mikrosoft Power Paint платформа ЯКласс https://www.yaklass.ru/ тема «Текстовые задачи» | урок по группам через Скайп самостоятельная работа с учебником | | звуковые и видеофайлы, фото в Вайбере платформа ЯКласс https://www.yaklass.ru/ через Скайп непосредственно во время занятия; |
| 108 | Образование, чтение, запись трехзначных чисел | **1** | 09.04 | платформа ЯКласс https://www.yaklass.ru/ тема «Периметр» | урок по группам через Скайп самостоятельная работа с учебником | | через Скайп непосредственно во время занятия; фото в Вайбере |

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

| № | Тема | Кол-во часов | Дата | Используемый ресурс, сервис (в сети Интернет)/ ссылка | Форма обучения | Формы работы с уч-ся, не имеющими ПК и др. ср-в связи | Форма текущего контроля знаний учащихся и способ получения обратной связи от уч-ся * |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 53 | Грибы: съедобные и ядовитые. | **1** | 06.04 | платформа ЯКласс https://www.yaklass.ru/ Глава1. Урок 17 Разнообразие грибов. | звуковые и видеофайлы в Вайбере; платформу ЯКласс, самостоятельная работа с учебником | у всех есть | звуковые и видеофайлы, фото в Вайбере платформа ЯКласс https://www.yaklass.ru/ |
| 54 | Животные: моллюски, насекомые и паукообразные | **1** | 08.04 | Видеоуроки https://infourok.ru/videouroki тема «Маллюски, насекомые, паукообразные» | урок по группам через Скайп | | звуковые и видеофайлы, фото в Вайбере через Скайп непосредственно во время занятия; |

# ТЕХНОЛОГИЯ

| № | Тема | Кол-во часов | Дата | Используемый ресурс, сервис (в сети Интернет)/ ссылка | Форма обучения | Формы работы с уч-ся, не имеющими ПК и др. ср-в связи | Форма текущего контроля знаний учащихся и способ получения обратной связи от уч-ся * |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 27 | Урок-фантазия. | **1** | 10.04 | mognotak.ru/podelki-ko-dnyu-kosmonavtiki.html Идеи выполнения поделок. | самостоятельно | у всех есть | видеофайлы, фото в Вайбере |

# МУЗЫКА

| № | Тема | Кол-во часов | Дата | Используемый ресурс, сервис (в сети Интернет)/ ссылка | Форма обучения | Формы работы с уч-ся, не имеющими ПК и др. ср-в связи | Форма текущего контроля знаний учащихся и способ получения обратной связи от уч-ся * |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 27 | «Звучит нестареющий Моцарт». Симфония №40. Увертюра к опере «Свадьба Фигаро». | **1** | 06.04 | **Яндекс.Видео**›слушать смотреть концертт «Звучит... | самостоятельно | у всех есть | видеофайлы, фото в Вайбере |