

Ошибки в выборе профессии:

- Отношение к выбору профессии как к окончательному и пожизненному.
- Предвзвещения.
- Выбор профессии «за компанию».
- Перенос отношений к представителю какой-нибудь профессии на саму профессию.
- Увлечение только внешней или какой-либо частной стороной профессии.
- Низкая информированность о мире профессий, о востребованности и перспективах той или иной профессии.
- Влияние престижности, популярности профессии.
- Несамостоятельность выбора профессии.
- Отождествление школьного учебного предмета с соответствующей профессией.
- Устаревшие представления.
- Неумение разобраться в своих личных особенностях.
- Незнание или недооценка своих физических особенностей.
- Незнание основных мероприятий и порядка решения задач при выборе профессии.

Упражнение по профориентации «Основной мотив твоего выбора»

Это упражнение помогает разобраться в том, что-же двигает человеком при выборе профессии.

Необходимые материалы: распечатка 16 основных мотивов каждому участнику.

Список мотивов включает 16 фраз:

1. Возможность получить известность, прославиться.
2. Возможность продолжать семейные традиции.
3. Возможность продолжать учебу со своими товарищами.
4. Возможность служить людям.
5. Зарботок.
6. Значение для экономики страны, общественное и государственное значение профессии.
7. Легкость поступления на работу.
8. Перспективность работы.
9. Позволяет проявить свои способности.
10. Позволяет общаться с людьми.

11. Обогащает знаниями.
12. Разнообразная по содержанию работа.
13. Романтичность, благородство профессии.
14. Творческий характер труда, возможность делать открытия.
15. Трудная, сложная профессия.
16. Чистая, легкая, спокойная работа.

Ведущий дает задание зачеркнуть 8 из 16 мотивов, которые к тебе меньше всего относятся. У ребят остается 8 мотивов. Ведущий дает задание зачеркнуть 4 мотива, которые в меньшей степени руководят тобой. Потом нужно исключить еще 2 менее важных из четырех. И потом удаляем еще один из двух.

1. Упражнение «Аукцион»

Работа в группе. На листке записываются профессии в течение 3 мин. Участники по очереди называют профессии. Кто не смог в течение трех секунд вспомнить профессию или повторил уже названную, выбывает из игры. Если ребята называют не профессию, а должность (начальник, директор, президент), такие ответы не принимаются, как и слова «олигарх», «авторитет» и др. Игра идет до тех пор, пока не останется один победитель.

2. Результаты диагностики.

Для каждой профессии существует свой минимальный уровень способностей, позволяющий выполнять профессиональные действия, а более высокий уровень профессионализма определяется мотивацией и системой ценностей человека. Нередко человек, наделенный множеством замечательных качеств, не может полностью реализовать свой профессиональный потенциал — мешает отсутствие мотивации, то есть побуждений к действиям — «природная лень не дает развиваться природным талантам» Существует несколько классификаций профессий. В нашей стране чаще всего используется классификация профессора Е.А. Климова по предмету труда (человек, техника, знаковая информация, природа, искусство).

Задание командам

Выдача профессий и сортировка их по сферам деятельности

Задание командам

Перед вами профессии. Выберите правильный вариант ответа, и объясните род деятельности человека этой профессии.

1. **Логистик** — это:

а) тот, кто изучает логику; б) *специалист по организации транспортировки продукции*; в) организатор конференций и симпозиумов.

2. **Веб-дизайнер** — это:

а) тот, кто работает на компьютере; б) разработчик компьютерных программ; в) *разработчик проектов сайтов*.

3. **Фандрейзер** — это:

а) тот, кто ищет деньги и возможности для своей организации; б) лидер фанатов, который организует прием звезд шоу-бизнеса; в) специалист, изучающий пути развития организации.

4. **PR-агент** — это:

а) тот, кто связан с политикой; б) специалист по рекламе и связям с общественностью; в) посредник между организациями и людьми.

5. **Культуролог** — это:

а) тренер по культуризму; б) исследователь взаимоотношений человека и общества; в) предсказатель будущего.

4.

Ваши знания о будущей профессии пока умозрительны, то есть оторваны от жизни. Даже если родители или знакомые много рассказывают вам о своей профессии, вы не можете влезть в их шкуру, почувствовать профессию изнутри. Знакомство с направлениями профессиональной деятельности дает возможность увидеть сходство и различие профессий одной группы, понять, что вам ближе.

Задание командам

Чем профессия отличается от специальности?

<i>№п/п</i>	<i>профессия</i>	<i>должность</i>	<i>специальность</i>
1	Врач	■	
2	Директор		■
3	Учитель русского языка		■
4	терапевт		■
5	хирург		■
6	бухгалтер	■	
7	рентгенолог		■
8	завуч		■
9	Учитель физики		■
10	врач скорой помощи		■
11	водитель	■	
12	нарколог		■
13	кардиолог		■
14	Водитель категории ВС		■
15	Учитель математики		■
16	Учитель истории		■
17	менеджер	■	
18	Торговый представитель	■	
19	парикмахер	■	
20	Учитель информатики		■

Кем вы хотите быть? Профессия одна, а специальностей много — терапевт, хирург, рентгенолог, врач скорой помощи, нарколог, кардиолог — вспомните таблички на дверях кабинетов в поликлинике. Школьный — профессия. — это специальность. Всех этих специалистов могут готовить в одном институте, но на разных факультетах.

Приложение.

Перед вами профессии. Выберите правильный вариант ответа, и объясните род деятельности человека этой профессии.

1. **Логистик** — это:

а) тот, кто изучает логику; б) специалист по организации транспортировки продукции; в) организатор конференций и симпозиумов.

2. **Веб-дизайнер** — это:

а) тот, кто работает на компьютере; б) разработчик компьютерных программ; в) разработчик проектов сайтов.

3. **Фандрайзер** — это:

а) тот, кто ищет деньги и возможности для своей организации; б) лидер фанатов, который организует прием звезд шоу-бизнеса; в) специалист, изучающий пути развития организации.

4. **PR-агент** — это:

а) тот, кто связан с политикой; б) специалист по рекламе и связям с общественностью; в) посредник между организациями и людьми.

5. **Культуролог** — это:

а) тренер по культуризму; б) исследователь взаимоотношений человека и общества; в) предсказатель будущего.

Соотнесите профессию, должность и специальность.

<i>№п/п</i>	<i>профессия</i>	<i>должность</i>	<i>специальность</i>
1	Врач		
2	Директор		
3	Учитель русского языка		
4	терапевт		
5	хирург		
6	бухгалтер		
7	рентгенолог		
8	завуч		
9	Учитель физики		
10	врач скорой помощи		
11	водитель		
12	нарколог		
13	кардиолог		
14	Водитель категории ВС		
15	Учитель математики		
16	Учитель истории		
17	менеджер		
18	Торговый представитель		
19	парикмахер		
20	Учитель информатики		

Простые тесты

Эта группа включает в себя тесты, которые практически не требуют никаких основ знаний в области практической психологии, но при этом дают необходимые сведения об отдельных характеристиках вашей личности и вашем окружении...

- [Надо ли Вам начинать все сначала?](#)
- [Оперативная диагностика Вашего самочувствия](#)
- [Хорошая ли у Вас память?](#)
- [Витаете ли вы в облаках?](#)
- [Тест на определение черт характера по группе вашей крови](#)
- [Способны ли Вы влиять на других?](#)
- [Насколько вы внимательны?](#)
- [Волевой ли вы человек?](#)
- [Умеете ли Вы быть счастливым?](#)
- [Обидчивы ли Вы?](#)
- [Живете ли Вы в согласии с собой?](#)

Сложные тесты

Тесты, которые созданы известными психологами и имеют прочное теоретическое обоснование; эти тесты дают обоснованную характеристику и потребуют некоторых теоретических знаний в области психологии, которые приведены перед тестом...

- [Тест на определение темперамента](#)
- [Тест для диагностики экстраверсии и интроверсии \(методика Айзенка\)](#)
- [Тест для диагностики экстраверсии и интроверсии у подростков \(методика Айзенка\)](#)
- [Тест для диагностики коммуникативных и организаторских способностей школьников](#)
- [Определение социальной направленности личности \(выбора профессии\)](#)
- [Диагностика уровня тревожности](#)
- [Диагностика профессиональных предпочтений](#)
- [Шкала поиска острых ощущений](#)
- [Поведение в конфликтной ситуации](#)
- [Выявление стрессоустойчивости](#)
- [Определение общей направленности личности](#)
- [Рисуночный тест: Свойства характера](#)
- [Рисуночный тест: Формы личности и ее свойства](#)
- [Шкала самооценки \(личностная и реактивная тревожность\)](#)