

Министерство образования и науки РФ
МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

География Иркутской области (адаптированная программа)

Разработала
Шестакова Галина Александровна,
учитель географии.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу «География Иркутской области» (9кл.), разработанную учителем
Географии Ульяновской обл №1 Казачинско-Ленского района Шестаковой

Галиной Александровной.

Иркутск,
г. Иркутск, 21

Представленная к рецензированию программа рассчитана на 34 часа и являет собой вариант комплексного изучения физической и экономической географии Иркутской области, разработанный на основе федерального и регионального стандартов.

В пояснительной записке даны актуальность и новизна курса, описаны разделы программы, представлены виды практических работ, часовое планирование, требования к знаниям и умениям, географическая номенклатура. В приложении имеется список литературы и авторские разработки контрольных тестов и кроссвордов.

В условиях внедрения регионального компонента географического образования своевременность появления данной программы трудно переоценить. Подкупает творческий подход автора к ее составлению:

1. реализован комплексный подход к изучению географии своей области (в отличие от традиционного – по 17 часов в 8 и 9 кл.);
2. формы организации учебной деятельности позволяют решать задачи развивающего обучения: формирование абстрактно-логического мышления, приемов анализа, проектирования, прогнозирования и тд.;
3. тематика творческих работ демонстрирует варианты межпредметных связей;
4. в рамках географии Иркутской области уделено внимание географии своего района;
5. авторские варианты контрольных заданий (тесты, кроссворды) представляют отдельный методический интерес для учителей географии Иркутской области.

Несущественные замечания могут быть отнесены к той части пояснительной записке, в которой очень скупо описывается новизна данной программы.

Таким образом, разработанная на основе типовой, программа может претендовать на статус адаптированной и быть рекомендованной к применению на территории Иркутской области.

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры естественно-научных дисциплин ИПКРО, протокол № 6 ст «19» июня 2000 г.

ст. методист Попова Е.А.

*Зав. кафедрой
Попов Е.А.
Секретарь кафедры*

ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КАВАЛИТЕРИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
г. Иркутск, центр
г. Иркутск, 21, к/д. 21-30-01

*В.Е.
Галиной*

В. Костин
№ 55
24.06.00

ВЫПИСКА
из решения областного экспертного совета
по инновационной деятельности
от 27.06.2000 г.

Зарегистрировать адаптированную программу с занесением в
городской (районный) банк данных

Мешаковой Талии Александровны
Телеграфной "Восточной связи"
с/п.т., г. Тольятти, Козачинско-Мясной р-н

Председатель



Секретарь

[Signature]
А.К.Костин

[Signature]
Л.П.Горшкова

Пояснительная записка

Согласно новому учебному плану по географии для средней школы усилено внимание к региональному компоненту базового образования.

Придание географии своей области статуса специального курса резко увеличивает его значение в образовании, воспитании и развитии учащихся. Хорошее знание географических особенностей своего края - это один из элементов географической картины мира, формирование которой - главная образовательная цель современной школы.

Географию Иркутской области предлагаю изучать в 9 классе в течение всего учебного года, 1 час в неделю. Это позволит рассматривать географию своей области не только как часть географии России, но и как самостоятельный курс, имеющий большое образовательное и развивающее значение.

Цели курса: расширить географические представления школьников об Иркутской области; способствовать развитию интереса к изучению родного края и воспитанию любви и заботы о нем на основе историко-географических проблем территории.

Задачи курса: сформировать знания о природных и экономико-социальных особенностях Иркутской области; научить школьников устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природы своей местности, выявлять и оценивать, прогнозировать экологические проблемы и намечать пути решения;

продолжить развитие картографических умений, навыков ведения визуальных наблюдений, умений обрабатывать и анализировать результаты наблюдений, пользоваться источниками географического и краеведческого содержания, вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению своего края. При изучении географии Иркутской области наряду с традиционными методами и формами организации учебной деятельности можно применять активные формы обучения - игры различного типа, защиту рефератов. В качестве основного метода реализации практической части программы предлагаю самостоятельную исследовательскую работу учащихся, как индивидуальную, так и групповую.

Содержание программы

Введение (4ч.)

Что изучает география Иркутской области. Значение деятельности иркутских ученых, учебных заведений в исследовании природы, недр, истории родного края. Успехи области в хозяйственном и культурном развитии. Роль географических знаний в комплексном изучении родного края.

Экскурсия в поселковую библиотеку: составление каталога литературы по изучению родного края, краткая аннотация главных источников информации.

Раздел I

Географическое положение и размеры Иркутской области (2ч.)

Площадь территории области, сравнение с размерами других областей и государств мира. Границы. Географическое положение: координаты крайних точек, положение по отношению к природным объектам (рельефу, гидрологической сети), путям сообщения, соседское положение. Административное деление области.

Практическая работа: обозначение на контурной карте границ Иркутской области и соседних территорий, крайних точек; нанесение границ административных районов области и их центров.

Требования к знаниям и умениям:

- Учащиеся должны знать: размеры, особенности географического положения области.
- Учащиеся должны уметь: показывать на карте границы области, находить место своей области на карте России различного содержания.

Раздел II

История исследования и освоения Иркутской области (2ч.)

Освоение области русскими землепроходцами в первой половине XVIIв. Первые научные исследования на территории области в XVIIIв. Вклад Русского географического общества в изучение природы области. Современные географические исследования.

Практическая работа: обозначение на контурной карте путей землепроходцев в XVIIв. и острогов, основанных ими.

Творческая работа: составление рассказа, сообщения, доклада об одном из исследователей области.

Требования к знаниям и умениям:

- Учащиеся должны знать: основные сведения из истории исследования и освоения области; примеры современных географических исследований на территории области.
- Учащиеся должны уметь: работать с различными источниками географических знаний.

Раздел III

Природа Иркутской области

Тема 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (3 ч.)

Сибирская платформа, Иркутский амфитеатр. Горные породы, слагающие кристаллический фундамент и осадочный чехол платформы. Важные геологические события. Горное обрамление платформы - возраст, горные породы и их происхождение. Преобладающие высоты и основные формы рельефа в области. Максимальная и минимальная высоты. Землетрясения. Антропогенные процессы, формирующие современный рельеф. Разнообразие полезных ископаемых и их использование в хозяйстве области.

Практическая работа: характеристика рельефа отдельных частей территории области по картам атласа и типовым планам; установление связи между геологическим строением, формами рельефа и полезными ископаемыми.

Требования к знаниям и умениям:

- Учащиеся должны знать: зависимость рельефа территории области от тектонического строения и действия внешних процессов; основные формы рельефа и их положение на карте; основные закономерности размещения полезных ископаемых; главные месторождения.
- Учащиеся должны уметь: устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых по

физико-географической, геологической и тектонической картам.

Тема 2. Климат (3 ч.)

Особенности климата области. Климатообразующие факторы: солнечная радиация, циркуляция воздушных масс, подстилающая поверхность. Влияние западного переноса воздушных масс и Азиатского антициклона на климат. Характеристика отдельных элементов климата: атмосферного давления, господствующих ветров, температуры воздуха, осадков. Характеристика сезонов года. Опасные явления природы: заморозки, туманы, гололед, град. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения.

Практическая работа: характеристика климата отдельных частей территории области по карте атласа и типовым планам, составление графиков температуры воздуха, климатических диаграмм на основе личных наблюдений за погодой.

Требования к знаниям и умениям:

- Учащиеся должны знать: факторы, формирующие климат области; влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность людей.
- Учащиеся должны уметь: определять по климатической карте, графикам, диаграммам основные черты климата области и отдельных ее районов

Тема 3 Внутренние воды (3 ч.)

Виды внутренних вод. Реки: их питание, режим, хозяйственное использование. Крупные реки области.

Озеро Байкал: происхождение, размеры, своеобразие органического мира.

Водохранилища: братское, Усть-Илимское, Иркутское, их значение в хозяйстве области. Болота, подземные воды, минеральные источники. Наводнения и борьба с ними.

Охрана водных ресурсов от загрязнения, проблемы рационального использования поверхностных и подземных вод родного края.

Практическая работа: сравнение рек области по возможности их хозяйственного использования.

Творческая работа: составление туристских маршрутов по водным объектам области.

Требования к знаниям и умениям:

- Учащиеся должны знать: особенности главных речных систем, зависимость их формирования от рельефа и климата; особенности природы озера Байкал.
- Учащиеся должны уметь: оценивать водные ресурсы области для прогнозирования рационального природопользования.

Тема 4. Почвы. Растительный и животный мир (3 ч.)

Особенности почвообразующих факторов на территории области. Характеристика основных типов почв: серые лесные, дерново-карбонатные, черноземы, подзолистые, дерново-подзолистые, болотные. Наиболее плодородные почвы области. Проведение мелиоративных работ. Богатство флоры родного края. Зависимость растительного покрова от географического положения, природно-климатических условий и хозяйственного воздействия человека. Характеристика растительных сообществ. Использование растений в промышленности, строительстве, быту, медицине. Редкие и исчезающие виды растений Иркутской области. Разнообразие животного мира, его охотничье - промысловое значение. Акклиматизация и реакклиматизация животных. Редкие и исчезающие животные. Мероприятия по охране и рациональному использованию животного мира.

Практическая работа: работа с картами Иркутской области - определение по картам границ почвенных районов, анализ карты растительности и животного мира Иркутской области, характеристика почв, растительности, животного мира своей местности.

Творческая работа: составление каталога местных лекарственных растений, описание их лечебных свойств.

Требования к знаниям и умениям:

- Учащиеся должны знать: основные типы почв, их размещение, меры по охране, редкие и исчезающие виды растений и животных; лекарственные, ядовитые, дикорастущие съедобные растения области; правила поведения в природе.
- Учащиеся должны уметь: оценивать почвенные, земельные, растительные, животные ресурсы для прогнозирования рационального природопользования.

Тема 5. Природные территориальные комплексы (2ч).

Зональные природные территориальные комплексы Иркутской области - тайга (среднетаежная, южнотаежная)

подзоны), лесостепь, степь. Азональный природный территориальный комплекс - горный комплекс (таежный, подгольцовый, гольцовый пояс).

Практическая работа: нанесение на контурную карту природных территориальных комплексов области.

Творческая работа: природа Иркутской области в творчестве сибирских писателей и поэтов.

Требования к знаниям и умениям:

- Учащиеся должны знать: размер и степень сложности природных территориальных комплексов Иркутской области; типичных представителей растительного и животного мира комплексов.
- Учащиеся должны уметь: показывать на карте Иркутской области границы природных зон; давать характеристику ПТК.

Раздел IV

Население Иркутской области (3 ч.)

Численность населения области. Сокращение численности населения в настоящее время и его причины. Демографическая ситуация в области. Образовательный уровень населения. Трудовые ресурсы. Средняя плотность населения, размещение населения по территории области. Соотношение городского и сельского населения. Высокая доля городского населения и факторы, ее определяющие. Крупные города области. Национальный состав. Иркутяне - выдающиеся деятели науки и культуры.

Практическая работа: анализ таблиц и составление графиков динамики численности населения Иркутской области.

Творческая работа: составление рассказа, сообщения, написание реферата о малых народах области, национальных обычаях, традициях, современных проблемах, а также о выдающихся земляках.

Требования к знаниям и умениям:

- Учащиеся должны знать: численность населения области, крупных административных районов и крупных городов; особенности размещения городского и сельского населения; благоприятные и неблагоприятные условия демографической ситуации в области.

- Учащиеся должны уметь: устанавливать зависимость плотности населения и его размещения от природных условий.

Раздел V

Экономика Иркутской области (6 ч.)

Промышленность - ведущая отрасль экономики Иркутской области, ее роль во всероссийском разделении труда. Структура промышленности. Топливо-энергетический комплекс, его значение и отраслевой состав. Крупные электростанции области. Негативное влияние различных типов электростанций на природу. Роль угля в хозяйстве области. Угольные месторождения. Необходимость работ по рекультивации земель. Нефтеперерабатывающая промышленность, сырьевая база, значение. Развитие газовой промышленности.

Черная металлургия, добыча и обогащение железной руды. Общегосударственное значение цветной металлургии области и факторы, способствующие этому. Крупные алюминиевые заводы.

Химическая промышленность, сырьевая база, выпускаемая продукция, крупные предприятия. Крупные машиностроительные заводы области, их роль в экономике области и России.

Лесная промышленность, отраслевой состав, масштабы заготовки древесины, крупные предприятия по переработке древесины. Экологические проблемы. Микробиологическая, легкая, пищевая и промышленность строительных материалов.

АПК, его значение в хозяйстве области, проблемы развития. Земледелие, структура земельного фонда области и сельскохозяйственных угодий. Основные культуры. Животноводство, его отраслевой состав.

Виды транспорта Иркутской области, проблемы и перспективы развития. Главные транспортные магистрали и узлы.

Территориальная организация хозяйства области. Производственные связи, проблемы развития хозяйства и социально - экономическая ситуация в Иркутской области.

Практическая работа: составление картосхемы "Промышленные узлы области и их специализация"; вычерчивание схемы производственных связей хозяйства области.

Экскурсии: посещение местных предприятий – котельных, очистных сооружений, железнодорожной станции

Требования к знаниям и умениям:

- Учащиеся должны знать: отраслевую структуру хозяйства Иркутской области; основные факторы, влияющие на территориальную структуру хозяйства области; место Иркутской области в хозяйстве России.
- Учащиеся должны уметь: выявлять связи между природой, историей и развитием хозяйства области; составлять экономико-географическую характеристику хозяйственных объектов своей области

Р а з д е л V I

Экологические проблемы Иркутской области (3 ч.)

Экологическая оценка состояния природной среды и характера изменений в ней. Факторы, изменяющие природную среду.

Территориальные экологические проблемы. Проблемы Байкала, водохранилищ. Чрезмерная концентрация промышленности и транспорта в крупных городах области.

Организация природоохранной деятельности в нашей области. Заповедники, заказники; Прибайкальский государственный природный национальный парк, памятники природы. Воспитание экологической культуры.

Проблемы развития рекреационного хозяйства.

Практическая работа: анализ экологических условий в разных частях области по карте в атласе; нанесение на контурную карту природоохранных территорий.

Требования к знаниям и умениям:

- Учащиеся должны знать: экологические проблемы области и пути их решения; охраняемые территории, памятники природы области.
- Учащиеся должны уметь: владеть приемами оценки, анализа, прогноза изменений природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Р а з д е л V I I

Казачинско - Ленский район (3 ч.)

Географическое положение, размеры, границы. История заселения и освоения. Численность населения района и ее

изменение за последние 50 лет. Вклад земляков в Победу в Великой Отечественной войне. Малый народ района - эвенки. Природные условия и ресурсы. Лечебные воды долины Киренги. Памятники природы на территории района. Заказник "Туколонь". Хозяйство района - состояние и перспективы развития.

Байкало-Амурская магистраль и ее роль в развитии района. Улькан - малая родина.

Практическая работа: обозначение на контурной карте района границ, форм рельефа, крупных рек, населенных пунктов, железной дороги; составление диаграммы «Сравнение площади Казачинско - Ленского района с другими районами области, областями России и государствами мира».

Творческая работа: сбор информации о топонимах района; защита проектов "Мой район в XXI веке"; составление словаря устаревших слов и словосочетаний, типичных для Казачинско - Ленского района.

Требования к знаниям и умениям:

- Учащиеся должны знать: площадь, конфигурацию своего района; особенности географического положения и природы, численность населения; основные этапы хозяйственного освоения; экологические проблемы района.
- Учащиеся должны уметь: находить место своего района на карте области и России; выполнять правила природоохранного поведения.

Перечень географических объектов (номенклатура).

Равнины: Иркутско-Тулунская, Ербогаченская, Мурская, Предбайкальская впадина, Олотская возвышенность, Приленское и Бирюсинское плато, Ангарский и Ковинский кряжи.

Горы: Восточный Саян; хребты - Хамар - Дабан, Приморский, Байкальский, Делюн - Уранский, Кодар, Аkitкан; Нагорья - Патомское и Северо-Байкальское.

Угольные бассейны - Иркутский, Канско -Ачинский, Тунгусский, *нефтегазовые области*- Непско-Батуобинская, Братско - Жигаловская; *месторождения железной руды* - Ангарская провинция и Байкальский бассейн; *месторождения золота* - Ленская область и Восточно-Саянский район; *месторождения солей* - Усольское, Тыретское, Зиминское;

месторождения слюды - Бирюсинское, Слюдянское, Мамский район.

Реки: Ангара, Лена, Нижняя Тунгуска, Киренга, Витим, Ичикта, Домугда, Черепаниха, Миня.

Озера: Байкал, Хандинское, Кунерминские. *Водохранилища:* Иркутское, Братское, Усть-Илимское.

Природоохранные территории: Прибайкальский государственный природный национальный парк; заповедники - Витимский, Байкало-Ленский; заказники - Тофаларский, Туколонь.

Города (численность более 50 тысяч человек): Иркутск, Братск, Ангарск, Черемхово, Усолье-Сибирское, Усть-Илимск.

ГЭС: Иркутская, Братская, Усть-Илимская, Мамаканская.

Основные центры производства:

цветных металлов - Братск, Шелихов;

химической продукции - Ангарск, Усолье-Сибирское, Саянск;

машиностроительной продукции - Иркутск, Ангарск, Братск,

Усолье-Сибирское; продукции лесной промышленности -

Братск, Усть-Илимск.

Л и т е р а т у р а

1. Атлас Иркутской области. Москва, Иркутск, 1962.
2. Атлас Иркутск и Иркутская область. М.: Федеральная служба геодезии и картографии России, 1997
3. Брянский В.П. Здравствуй, Байкал. Иркутск, 1989.
4. Брянский В.П. Памятники природы. Иркутск, 1983.
5. Васильев М.Ю., Громов В. В., Туристские маршруты Западного БАМа. М.: Физкультура и спорт, 1984.
6. Галазий Г.И. Байкал в вопросах и ответах. М.: Мысль, 1988.
7. Галкина В.И. 60 минут о Байкале. Иркутск, 1980.
8. Голенкова А.И. Следопыты Байкала. Иркутск, 1986.
9. Гурулев С.А. Реки Байкала. Происхождение Названий. Иркутск, 1989
10. Гурулев С. А. Что в имени твоём, Байкал ? Новосибирск, Наука, 1982
11. Иркутск. Фотоальбом. Иркутск, 1986
12. Иметхенов А.Б. Памятники природы Байкала. Новосибирск, Наука, 1991
13. Килессо Г.Т. По следам Иркутской легенды. Иркутск, 1976
14. Килессо Г.Т. Улица имени ... Иркутск, 1989

15. Козлов ИИ. Путеводитель по Иркутску. Иркутск, 1982.
16. Кудрявцев Ф.А., Вендрих Г А. Иркутск. Очерки по истории города. Иркутск, 1971
17. Кузнецов ИИ. Золотые звезды иркутян. Иркутск, 1982
18. Леса и лесное хозяйство Иркутской области. Иркутское управление лесами. Новосибирск, 1997.
19. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий. Т. 4. М : Просвещение, 1985
20. Петров И.Ф. Обелиски славы. Иркутск, 1984.
21. Прох Л.З. Словарь ветров Л.: Гидрометеиздат, 1983
22. Россолимо Л.Л. Байкал. Иркутск, 1971
23. Ситников Л.А. Григорий Шелихов. Иркутск, 1990
24. Тофалария-страна гор. Фотоальбом. Иркутск, 1988
25. Устинов С.К. Загадочные тропы кабарги. Иркутск, 1989
26. Фатьянов А.Д. Иркутские сокровища. Иркутск, 1985
27. Бояркин . В.М. География Иркутской области. Иркутск, 1995.