

## ПАСПОРТ успешной практики реализации образовательной программы

<b>Наименование практики</b>	«Создание условий для развития личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся через внеурочную деятельность школы «Территория выбора (ТВ РОСТ)»
<b>Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики</b>	<p>Повышение результативности учащихся с помощью реализации программы внеурочной деятельности «Территория выбора» (ТВ РОСТ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать консультационные учебные пункты (КУПы) во второй половине дня т.е.;</li> <li>- создать целостное учебно-воспитательное пространство школы при минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность.</li> </ul> <p><b>РОСТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие –это изменение объекта в выбранной деятельности.</li> <li>-Обучение – это целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности обучающихся по овладению результатов, развитию творческих способностей и нравственных этических взглядов.</li> <li>- Совершенствование – это раскрытие своего потенциала как физического, так и духовного.</li> <li>- Творчество – это процесс деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности.</li> </ul>
<b>Дата и место начала практики</b>	2013-2023 г.г, МОУ «Ульканская СОШ №2», п Улькан, Казачинско-Ленский район, Иркутская область
<b>Целевая группа, на которую ориентирована практика</b>	Педагоги, учащиеся и родители 5-11 классов МОУ «Ульканская СОШ №2»
<b>Запланированные результаты внедрения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение успеваемости и качества обучения учащихся.</li> <li>2. Помочь преодолеть непонимание, избавиться от незнания, самостоятельно, правильно и продуктивно работать при выполнении домашних заданий, заданий вызывающих затруднение.</li> <li>3.Создание ситуации успешности, развитие интеллекта учащихся, вариативности мышления.</li> <li>4. Развитие индивидуализации обучения и воспитания.</li> </ol>
<b>Фактические качественные</b>	Ежегодная стабильность успеваемости по предметам -100%, качество обучения по уровням обучения от 45 до 56 %.

<b>результаты практики</b>	<p>Средний балл по ЕГЭ по русскому языку, математике (п), физике, обществознанию выше областного показателя.</p> <p>Ежегодный результат муниципального участия в предметных олимпиадах ВОШ – от 30 до 40 призеров, участие в региональном этапе ВОШ по биологии, технологии, математике.</p> <p>Победители муниципальных и региональных соревнований по лыжам.</p> <p>Ежегодные победители районной спартакиады школьников.</p>
<b>Как осуществлялось распространение практики</b>	<p>2015г- выступление на районном методическом совете;</p> <p>2016г.- презентация опыта работы на муниципальной стажировочной площадке;</p> <p>2021г – выступление с докладом на региональном семинаре-Педагогический интенсив «Инструменты современного учителя</p> <p><a href="http://ulkanschol2.ru/index/vneurochnaja_deyatelnost/0-49">http://ulkanschol2.ru/index/vneurochnaja_deyatelnost/0-49</a></p>
<b>В чем принципиальное отличие реализуемой практики</b>	<p>Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 5-9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.</p> <p>Внеурочная работа будет реализовываться через кружки, клубы, проекты, консультационно-учебные пункты, секции, занятия в дистанционных школах. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.</p>
<b>Контактное лицо</b>	Борзенко Татьяна Ивановна
<b>Телефон</b>	8 9647500408
<b>Почта</b>	borzja7171@mail.ru