

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКА НА ОСНОВЕ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

**Планируемые
результаты**

**Средства
достижения**

ПРЕДМЕТНЫЕ

Метапредметные

Личностные

**УЧЕБНАЯ
ЗАДАЧА**

СТРУКТУРА УРОКА ПО ФГОС

- **Мотивационно-целевой**
- **Процессуальный**
- **Рефлексивно-оценочный**

Учебная задача -
требование, которое
надлежит выполнить
ученику для достижения
планируемых
результатов.

**Предметный
компонент**

Мотивационную часть

**Содержательную
часть**

**Надпредмет
ный
компонент**

**Перечень личностных и
метапредметных действий,
в ходе совершения которых
будет достигаться
метапредметный результат**

ГРУППЫ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- **Ценностно-смысловые установки**
- **Формирование навыка рефлексии**
- **Формирование навыка коммуникации**
- **Формирование навыка сотрудничества**
- **Формирование навыка решения проблем**
- **Формирование ИКТ-компетентности**
- **Формирование навыка саморегуляции**
- **Формирование навыка самостоятельного приобретения знаний**

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ УСТАНОВКИ

- Как мореплаватель, Колумб не знал себе равных. И ни один из титулов не был пожалован ему справедливее, чем тот, которым он особо дорожил: Адмирал Моря-Океана.
- В чём состоит подвиг Х.Колумба?
- Какой вклад он внёс в развитие цивилизации?

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА РЕФЛЕКСИИ

- **Определите разряды местоимений**

1. Следить за собой.
2. Подготовить кое-что.
3. Кто здесь?
4. Остановиться у них.
5. Не загорел никто.
6. Сколько-нибудь книг.
7. У кого спросить?
8. Дружить с ними.
9. Никаких трудностей.
10. Увидеть нечто.

КОММУНИКАЦИЯ

- **Рассмотри рисунок «Строение клетки». Ответь на вопросы:**
- **1. Какие органоиды есть в клетке?**
- **2. Как они выглядят?**
- **3. Какую роль выполняют?**

САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИЯ

Костя проводил опыт: взял два одинаковых стакана, положил в них по влажной тряпочке и насыпал семена фасоли. Один стакан он оставил на столе, а другой убрал в шкаф.. Какое предположение проверял Костя в этом опыте? Обведи номер ответа.

- 1) Все ли семена фасоли способны прорасти?
- 2) Необходим ли семенам фасоли для прорастания свет?
- 3) Нужна ли семенам для прорастания вода?

СОТРУДНИЧЕСТВО

**Подготовьте для выставки
«Любимые книги нашего класса»
плакат или слайд-шоу с рекламой
твоей любимой книги. Постарайся
убедить своих одноклассников, что
эту книгу обязательно нужно
прочитать**

НАВЫК РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

Прочтите представленный ниже список и отметьте художественную книгу, которую стоит начать читать с нашими подшефными первоклассниками:

- Жюль Верн. Пятнадцатилетний капитан.
- Журнал «Геолёнок».
- Из истории России.
- В. Драгунский. Денискины рассказы

ИКТ

Выбери выражение, в котором правильно указан порядок выполнения действий.

$$48 \overset{2}{:} 6 \overset{1}{\cdot} 5 \overset{3}{:} 10 \quad \input{checkbox}$$

$$56 \overset{1}{:} 7 \overset{2}{+} 4 \overset{3}{\cdot} 5 \overset{4}{-} 13 \quad \input{checkbox}$$

$$63 \overset{2}{+} 7 \overset{3}{-} 40 \overset{1}{:} 5 \quad \input{checkbox}$$

ГОТОВО

- **В учебнике предложено такое задание –**
- **Мы его изменили так –**
- **Теперь оно направлено на формирование навыка -**