

Анализ государственной итоговой аттестации

МОУ «Ульканская СОШ №2» за 2022-2023 учебный год

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в соответствии со ст. 47, 59 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной Службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 190/1521 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной Службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», информационного письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 г №04-17, приказа №134 от 16.05.2023 г. МОУ «Ульканская СОШ №2».

На основании вышеизложенных документов были проведены инструктажи для участников ГИА: для обучающихся, родителей, организаторов. Заведены журналы регистрации заявлений выпускников о выборе экзаменов, журналы регистрации инструктажей с обучающимися и их родителями.

Проведена проверка знаний у педагогических работников, задействованных при проведении итоговой аттестации по организации и проведению ГИА выпускников 9-х классов и 11-х классов. Все организаторы государственной итоговой аттестации получили сертификаты.

Проведена аккредитация общественных наблюдателей, наблюдателей за общественным порядком в ППЭ № 2402 (Маринина Наталья Михайловна, Имаева Евгения Александровна и Большакова Наталья Васильевна), отработан план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 9-х и 11-х классах.

Допущено к государственной итоговой аттестации: получили зачет за итоговое собеседование по русскому языку- 57 обучающихся 9-х классов, зачет за итоговое сочинение - 22 обучающихся 11-х классов и 1 обучающийся 12 класса У КП.

Апелляций по процедуре проведения и результатам ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору от выпускников и их родителей не поступало.

1.В анализе представлена статистика результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 56 участников.

Общие результаты ОГЭ 2022-2023 гг. (с учетом дополнительных сроков)

Предмет	Ко л- во	Средний балл	Оценоч ный балл	Оценка				Качество знаний %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	56	27	4	-	10	26	21	81%

Математика	56	14	3	-	31	23	2	44%
Физика	21	24	4	-	6	14	1	62%
Химия	3	21	4	-	2	-	1	33%
Информатика и ИКТ	22	10	3	-	15	7	1	36%
Биология	9	32	4	-	1	7	1	88%
География	21	20	4	-	5	11	5	76%
Обществознание	31	22	3	-	18	13	-	41%
История	3	18	3	-	3	-	-	0%
Английский язык	1	42	3	-	1	-	-	0%
Литература	1	40	5	-	-	-	1	100%

Результаты ГВЭ – 9 класс – 1 участник.

Предмет	Ко л- во	Средний балл	Оценоч ный балл	Оценка				Качество знаний %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	1	4	4	-	-	1	-	100
Математика	1	4	4	-	-	1	-	100

Общие выводы и предложения по ГИА в режиме ОГЭ:

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в выпускных классах;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не было;
- 57 из 57 обучающихся 9-х классов участвующие в ГИА, с учетом пересдачи ОГЭ сдали и получили аттестаты об основном образовании, среди них 4 аттестата особого образца (с отличием) – Богорадников Леонид, Бланк Александр, Никищенко Кирилл, Костылева Лилия.
- 1 обучающийся (ОВЗ) – свидетельство;
- необходимо отметить высокий уровень результатов ОГЭ по русскому языку, литературе, географии, физике и биологии.
- в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по ориентированию обучающихся на выбор «предметов по выбору».

2.В анализе представлена статистика результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Результаты ГИА ЕГЭ 2022 -2023 учебного года

Предмет	Выбор ЕГЭ	Не явились на экзамен	Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором	Минимальный балл по предмету обучающихся	Максимальный балл по предмету	Средний балл по ОУ	Не прошли уровень
Русский язык	22	-	24	40	87	60	-
Математика (профиль)	7	-	27	34	64	43	-
Математика (база)	14	-	7	8	21	14	-
Физика	7	-	40	26	44	40	1
Информатика (КЕГЭ)	2	-	40	14	-	20	2
Обществознание	10	1	42	22	88	44	5
История	2	1	32	44	44	44	-
Биология	5	1	36	36	86	59	-
Химия	3	-	36	14	65	43	1

Сравнение результатов за три года (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.гг.

Предмет	Средний балл по ОУ в 2020-2021уч.г	Динамика показателей за 2019-2021уч.г	Средний балл по ОУ в 2021-2022уч.г	Динамика показателей за 2020-2022уч.г	Средний балл по ОУ в 2022-2023уч.г	Динамика показателей за 2021-2023уч.г
Русский язык	65	-2	73	+8	60	-13

Математика (п)	58	-2	58	-	43	-15
Физика	46	-7	43	-3	40	-3
Обществознание	53	+3	56	+3	44	-12
История	69	+24	29	-40	44	+15
Химия	-	-	-	-	43	
Биология	21	-37	38	+17	59	+21
Английский язык	58	-1	-	-	-	
География	-	-	-	-	-	
Литература	-	-	-	-	-	
Информатика и ИКТ	45	-	45	-	20	-25

Русский язык. Принимали участие в итоговой аттестации 22 человека: подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 21 участника ЕГЭ и 1 ученик ГВЭ, что составляет 100 %. Максимальный балл – 87, минимальный балл – 40. Средний тестовый балл – 60. Результаты экзамена ниже на 13 баллов показателя прошлого года.

Математика (п). Принимали участие в итоговой аттестации 7 человека. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по математике 100 % участников ЕГЭ. Максимальный балл – 64, минимальный балл – 43. Средний тестовый балл по школе – 43. Результаты экзамена ниже на 15 баллов показателя прошлого года.

Биология. Принимал участие в итоговой аттестации 4 человека Пороговый показатель – 36, максимальный балл полученный на экзамене- 86, средний тестовый балл 59, выше результата прошлого года на 21..

История. Принимали участие в итоговой аттестации 1 человек. Максимальный балл – 44, средний тестовый балл – 44 что выше, чем в прошлом году на 15.

Обществознание. По количеству обучающихся, выбравших предметы по выбору лидирует обществознание уже на протяжении нескольких лет. Максимальный балл –88, минимальный балл – 22, средний тестовый балл – 44, ниже чем в прошлом году на 12 баллов.

Физика. Принимали участие в итоговой аттестации 7 человек. Максимальный балл – 44, минимальный – 26, средний тестовый балл –40 , ниже прошлого результата на 3.

Химия. Принимали участие в итоговой аттестации 3 человека. Максимальный балл – 65, минимальный – 14, средний тестовый балл – 43.

Информатика и ИКТ (КЕГЭ). Принимали участие в итоговой аттестации 2 человека. Максимальный балл – 20, минимальный – 14, средний тестовый балл – 20.

Обучающиеся, набравшие по результатам ЕГЭ 200 баллов и более (по результатам трех экзаменов)

Суханов Алексей	251 баллов (русский-77, биология- 86, обществознание-88)
Ясенкова Мария	226 баллов (русский язык-87, химия- 68, биология-71)

Сравнение результатов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников с результатами ЕГЭ- 2023:

Ф.И. обучающегося	Предмет	Результат олимпиады - 10класс	Результат олимпиады -11 класс	Результат ЕГЭ
Ясенкова Мария	Русский язык	3 место Лауреат регионального этапа	2 место	87 баллов
Суханов Алексей	Обществознание	3 место	3 место	88 баллов

Общие выводы и предложения по ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году:

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в выпускных классах;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через мероприятия различного уровня;
- углубленное изучение физики, обществознания способствует качеству результатов ЕГЭ;
- участие в предметных олимпиадах расширяет базу знаний обучающихся по предмету, способствует повышению результата ЕГЭ.

Предложения:

1. Обсудить аналитические материалы по результатам ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ на методическом совете школы.
2. Активизировать работу с родителями обучающихся с целью усиления самоподготовки по предметам.

3. Продолжить использовать для подготовки к ГИА в режиме ОГЭ и ЕГЭ открытые банки заданий ФИПИ.
4. Продолжить работу психологической помощи в период подготовки к экзаменам.
5. Уделять больше внимания проведению в течение года тренировочных и диагностических работ с целью корректировки знаний учащихся, ликвидации пробелов знаний, объективной оценки собственных знаний учащимися.

Информацию подготовила:

Т.И. Борзенко