

ПЛАН

подготовки к ВПР 2022-2023 учебный год

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	Приказ, расписание ВПР – осенний период 2022	Борзенко Т.И., зам. директора по УВР Кузьмина Ю.П., зам. директора по УВР
	ПРОВЕДЕНИЕ ВПР по графику Сентябрь-октябрь 2022	Борзенко Т.И., зам. директора по УВР Кузьмина Ю.П., зам. директора по УВР
Работа с обучающимися	1. Индивидуальные консультации обучающихся.	Зам.директора по УВР, учителя предметники.
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации родителей. 2. Родительское собрание 4,5-8 классах 3. Размещение информации на школьном сайте	Зам.директора по УВР, Учителя – предметники, классные руководители
НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ		
Организационно-методическая работа	Составление папок педагогов по подготовке к ВПР в 2022-2023уч. году.	Учителя- предметники Руководители ТПГ
Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование обучающихся. 2. Организация работы с заданиями различной сложности на уроках	Учителя- предметники
ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ		
Организационно-методическая работа	Методический совет: «Методы и приемы используемые при решении заданий ВПР» (обмен опытом)	Тримасова И.А., зам.директора по УВР
Нормативные документы	Оформление заявки на ВПР - 2023	Борзенко Т.И., зам. директора по УВР
Работа с обучающимися	Организация работы с заданиями различной сложности на уроках и КУПах	Руководители ТПГ, учителя-предметники
Работа с родителями	1. Проведение родительских собраний, посвящённых вопросам подготовки обучающихся к ВПР, результаты тренировочного ВПР	Учителя- предметники, кл. руководители
МАРТ-АПРЕЛЬ		
Работа с педагогическим	1. Работа с классными	Борзенко Т.И.,

коллективом	руководителями. 2.Мониторинг успеваемости по предметам выносимым на ВПР 3.Контроль подготовки к ВПР	Тримасова И.А., Кузьмина Ю.П., зам. директора по УВР
Нормативные документы	4. Подготовка приказа о проведение ВПР в 4,5, 6, 7, 8-х классах.	Борзенко Т.И., зам директора по УВР Кузьмина Ю.П., зам. директора по УВР
Работа с обучающимися	Индивидуальное консультирование обучающихся.	Учителя- предметники, кл. руководители
	Организация работы с заданиями различной сложности	
	ПРОВЕДЕНИЕ ВПР по графику	Борзенко Т.И., зам директора по УВР Кузьмина Ю.П., зам. директора по УВР
МАЙ		
Работа с педагогическим коллективом	Работа над анализом ВПР	Борзенко Т.И., зам директора по УВР Кузьмина Ю.П., зам. директора по УВР, Руководители ТПП
Работа с родителями	Ознакомление с результатами ВПР на родительских собраниях	Кл.руководители
Работа администрации	1.Составление справки по результатам ВПР 2. Составление коррекционного плана мероприятий	Борзенко Т.И., зам директора по УВР Кузьмина Ю.П., зам. директора по УВР

МОУ «Ульканская СОШ №2»

Индивидуальный план подготовки к ВПР- 2023 учителя:

Использую Да/нет (указать каждому учителю)	Мероприятия	Содержание
	Составляю план подготовки по предмету и рассказываю о нем учащимся.	Важно дать учащимся информацию о графике работы на год, регулярно обращая их внимание на то, какая часть материала уже пройдена, а какую еще осталось пройти.
	Даю учащимся возможность оценить их достижения в учебе.	Обсуждая с учащимися пройденный материал, делаю акцент на том, что им удалось изучить и что у них получается хорошо. Ставлю перед ними достижимые краткосрочные учебные цели и показываю, как достижение этих целей отражается на долгосрочном графике подготовки к ВПР.
	Не говорю с учащимися о ВПР слишком часто.	Регулярно провожу короткие демонстрационные работы в течение года вместо серии больших контрольных работ. Обсуждаю основные вопросы и инструкции, касающиеся ВПР. Даже если работа в классе связана с ВПР, не заостряю на этом внимание.
	Использую при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы.	Учебный материал применяю разнообразный: плакаты, презентации, проекты, творческие задачи. Использование различных методов позволяет усваивать материал ученикам с

		различными особенностями восприятия информации.
	Учу ребят работать с критериями оценки заданий.	Показываю простой пример демонстрационного задания и разбираю подробно, как оно будет оцениваться. Понимая критерии оценки, учащимся будет легче понять, как выполнить то или иное задание.
	Не показываю страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР.	ВПР, безусловно, событие, которое вызывает стресс у всех его участников: учащихся, родителей, учителей, администрации образовательной организации. Негативные эмоции заразительны. Показываю на собственном примере, как можно справиться с переживаниями, чувствами и ими управлять.
	Общаюсь с коллегами!	Используя ресурсы профессионального сообщества, знакомлюсь с опытом коллег, их идеями и разработками, применяю их на практике.
	Общаюсь с родителями и привлекаю их на свою сторону!	Родители всегда беспокоятся за своих детей и берут на себя больше ответственности за их успех на проверочной работе.