

Индивидуальный план подготовки к ВПР- 2020 учителя

МОУ «Ульканская СОШ №2»

Использую Да/нет (указать каждому учителю)	Мероприятия	Содержание
	Составляю план подготовки по предмету и рассказываю о нем учащимся.	Важно дать учащимся информацию о графике работы на год, регулярно обращая их внимание на то, какая часть материала уже пройдена, а какую еще осталось пройти.
	Даю учащимся возможность оценить их достижения в учебе.	Обсуждая с учащимися пройденный материал, делаю акцент на том, что им удалось изучить и что у них получается хорошо. Ставлю перед ними достижимые краткосрочные учебные цели и показываю, как достижение этих целей отражается на долгосрочном графике подготовки к ВПР.
	Не говорю с учащимися о ВПР слишком часто.	Регулярно провожу короткие демонстрационные работы в течение года вместо серии больших контрольных работ. Обсуждаю основные вопросы и инструкции, касающиеся ВПР. Даже если работа в классе связана с ВПР, не заостряю на этом внимание.
	Использую при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы.	Учебный материал применяю разнообразный: плакаты, презентации, проекты, творческие задачи. Использование различных методов позволяет усваивать материал ученикам с различными особенностями

		восприятия информации.
	Учу ребят работать с критериями оценки заданий.	Показываю простой пример демонстрационного задания и разбираю подробно, как оно будет оцениваться. Понимая критерии оценки, учащимся будет легче понять, как выполнить то или иное задание.
	Не показываю страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР.	ВПР, безусловно, событие, которое вызывает стресс у всех его участников: учащихся, родителей, учителей, администрации образовательной организации. Негативные эмоции заразительны. Показываю на собственном примере, как можно справиться с переживаниями, чувствами и ими управлять.
	Общаюсь с коллегами!	Используя ресурсы профессионального сообщества, знакомлюсь с опытом коллег, их идеями и разработками, применяю их на практике.
	Общаюсь с родителями и привлекаю их на свою сторону!	Родители всегда беспокоятся за своих детей и берут на себя больше ответственности за их успех на проверочной работе.