

План внутренней системы оценки качества образования

Цели ВСОКО:

- 1) создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- 2) получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- 4) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- 5) обеспечение единого образовательного пространства;
- 6) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- 1) создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- 2) сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- 3) оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- 4) оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- 5) оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- 6) выявить факторы, влияющие на качество образования.

Параметры ВСОКО:

1) качество условий основных образовательных программ

- кадровое обеспечение; профессиональная компетентность педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методическое, информационное обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- качество финансово-экономической деятельности;
- качество организации питания;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

2) качество содержания образования и образовательной деятельности (качество проектирования образовательной деятельности: программ, процессов)

- основные образовательные программы;
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей;
- соответствие реализации учебных планов и рабочих программ ФГОС;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности и классного руководства;
- качество инновационной деятельности;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3) качество результатов реализации основных образовательных программ (внутренней оценки результата образования и внешней оценки результата образования)

- результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы;
- динамика здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Сроки	Направление		Объект контроля	Показатели	Ответственные	Форма фиксации результатов
	ВСОКО	ВШК				
август	КРОП	СЗ	ООП	Экспертиза ООП НОО, ООО, СОО, АООП	Замдиректора по УВР	Приказ о внесении изменений в ООП и утверждении
	КУ		Кадровое обеспечение	Уточнение и корректировка распределения недельной нагрузки учителей и воспитателей на новый учебный год, выявление вакансий	Директор Замдиректора по УВР	Тарификация
	КУ			Численность работников, квалификация, стаж, образование	Специалист ОК Потехина М. Н.	Сводная таблица, отчет
	КУ			Работники, которым необходимы курсы повышения квалификации	Специалист ОК Потехина М. Н.	План-график курсовой подготовки
	КУ			Аттестация педагогических работников	Специалист ОК Потехина М. Н.	План-график аттестации
	КУ		Контингент обучающихся	Общая численность обучающихся, в том числе по уровням образования. Наполняемость классов (групп). Обучающиеся с ОВЗ, в том числе, обучающиеся на дому.	Замдиректора по УВР Краева О. С.	Приказы о комплектовании классов, групп, списки обучающихся, отчеты
	КУ		Материально-техническое обеспечение	Готовность образовательного учреждения к новому учебному году	Замдиректора по АХЧ Бердюгина В. В.	Акт о готовности ОО
	КУ			Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью.	Замдиректора по АХЧ Бердюгина В. В.	Совещание при директоре
	КУ		Безопасность обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов.	Замдиректора по УВР Рязанова Т. М.	Совещание при директоре
	КУ		Программно-методическое обеспечение	Обеспечение обучающихся учебниками и пособиями	Педагог-библиотекарь Самарина Г. А.	Отчет
сентябрь	КУ		Организация горячего питания.	Охват горячим питанием. Своевременная организация питания обучающихся, оформление документов на питание	Замдиректора по УВР Рязанова Т. М.	Совещание при директоре
	КРОП	СЛА	Состояние планирующей документации	Проверка рабочих программ педагогов по предметам, факультативам, спецкурсам, элективным курсам, курсам внеурочной деятельности в связи с корректировкой, анализ выполнения требований к программам	Замдиректора по УВР Тримасова И. А.	Справка, приказ
	КРОП	СЛА		Определение качества составления программ дополнительного образования, планов воспитательной работы	Замдиректора по ВР Арбатская А. Н.	Справка, приказ
	КР		Здоровье обучающихся	Распределение учащихся по группам здоровья, по уровню физического развития	Замдиректора по УВР Рязанова Т. М.	Совещание при директоре
				Организация обучения учащихся с ОВЗ, домашнее обучение	Замдиректора по УВР Кузьмина Ю. П.	Приказы

	КУ	СЗ	Психологический климат в ОО	Проведение социально-психологического тестирования.	Замдиректора по ВР Арбатская А. Н.	Справка, приказ
	КР		Предметные результаты	Мониторинг уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО	Замдиректора по УВР Кузьмина Ю. П.	Справка, заседание ТПП учителей начальных классов
	КР			Входные диагностические работы (2- 11 класс). Уровень успеваемости и качества знаний по основным предметам учебного плана школы на каждом уровне образования.	Замдиректора по УВР Кузьмина Ю. П. Тримасова И. А.	Справка по итогам, приказ
	КР		Метапредметные результаты	Стартовая метапредметная работа в 1,5 классах	Замдиректора по УВР Кузьмина Ю. П. Тримасова И. А.	Справка по итогам, приказ
октябрь		СЛА	Школьная документация	Своевременность и качество оформления классных журналов, факультативов, индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов, объективность выставления оценок	Замдиректора по УВР Рязанова Т. М.	Справка по итогам, приказ
		СЛА		Проверка документации ТПП и МС: выполнение требований к документации.	Замдиректора по УВР Тримасова И. А.	Информация на заседание МС
	КР		Личностные результаты	Уровень воспитанности, сформированности ценностных отношений школьников (стартовый контроль)	Арбатская А. Н., Воронина Е. Н.	информация для педсовета
			Метапредметные результаты	Диагностика сформированности УУД в 7 классах (региональный уровень)	Замдиректора по УВР Тримасова И. А.	Приказ на проведение, Справка ИРО
		ООП		Тематический контроль в 1,5,10-х кл. "Адаптация и преемственность": адаптация учащихся, преемственность в обучении, формирование классных коллективов	Замдиректора по УВР Борзенко Т. И. Тримасова И. А. Кузьмина Ю. П.	Справка, приказ
ноябрь	КРОП		Качество дополнительного образования	Сформированность групп, организация занятий, соблюдение режима работы. Своевременность ведения журналов. Занятость обучающихся в работе кружков и секций.	Замдиректора по ВР Арбатская А. Н.	Справка
		СЛА	Работа учителя с тетрадями обучающихся	Систематичность проверки работ учащихся, используемые формы оценивания, соблюдение орфографического режима в 2-4 и 5-8 классах	Замдиректора по УВР Тримасова И. А. Кузьмина Ю.П.	Справка, приказ
	КР		Результаты мониторинга качества знаний обучающихся	Классно-обобщающий контроль 2 классов	Замдиректора по УВР Кузьмина Ю.П.	Справка, приказ
	КР		Предметные результаты	Успеваемости и качество знаний обучающихся за I четверть	Замдиректора по УВР	Справка, приказ
д е к		СЛА	Школьная	Своевременность и качество оформления классных	Замдиректора по УВР	Справка по итогам,

			документация	журналов, факультативов, индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов, объективность выставления оценок	Рязанова Т. М.	приказ
				Количество и % отличников по уровням образования и по школе в целом. Количество и % хорошистов по уровням образования и по школе в целом. Количество и % неуспевающих по уровням образования и по школе в целом.	Замдиректора по УВР	Сводная таблица, диаграммы
	КРОП		Качество реализации учебных планов и рабочих программ	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам.	Замдиректора по УВР Тримасова И. А.	Справка выполнения ООП за 1 полугодие
январь	КРОП		Качество воспитательной работы	Качество подготовки и проведения новогодних мероприятий	Замдиректора по ВР Арбатская А. Н.	Справка, приказ
	КР		Результаты мониторинга качества знаний обучающихся	Классно-обобщающий контроль 3 классов	Замдиректора по УВР Кузьмина Ю. П.	Справка, приказ
февраль	КРОП		Предметные результаты	Классно-обобщающий контроль в 8 классах. Результаты мониторинга качества знаний обучающихся 8-х классов по русскому языку, математике.	Замдиректора по УВР	Справка, приказ
			Реализация прав детей на получение общего образования	Организация набора в 1 класс. Предварительное комплектование классов	Замдиректора по УВР Кузьмина Ю. П.	Административная планерка
		СЗ		Своевременность работы учителя по организации помощи детям, имеющим пробелы в знаниях, слабые способности и низкую мотивацию. Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Замдиректора по УВР Тримасова И. А.	Собеседование с учителями
март		СЛА	Школьная документация	Своевременность и качество оформления классных журналов, факультативов, индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов, объективность выставления оценок	Замдиректора по УВР Рязанова Т. М.	Справка по итогам, приказ
	КРОП		Качество уроков	Качество преподавания музыки во 2-4 классах		
			Организация профилактической работы.	Качество профилактической работы социально-психологической службы.	Замдиректора по ВР Арбатская А. Н.	Справка, приказ
	КРОП	ООП	Подготовка к ГИА выпускников 9 и 11 классов	Классно-обобщающий контроль в 9-х и 11-х классах.	Замдиректора по УВР Борзенко Т. И.	Совещание при директоре

апрель	КР		Результаты сформированности предметных знаний выпускников начальной школы	Классно-обобщающий контроль 4 классов	Замдиректора по УВР Кузьмина Ю. П.	Справка, приказ
	КР		Предметные результаты	Результаты ВПР в 4 классах (русский, математика, окружающий мир)		
	КР			Результаты ВПР в 5 классах(русский, математика, биология, история); в 6 классах (русский, математика, география, история, биология, общество); в 7 классах (русский, математика, география, история, биология, общество, физика, ин.яз); в 11 классах (география, история, биология, физика, ин.яз., химия)	Замдиректора по УВР Борзенко Т. И.	Справка, приказ
	КР		Личностные результаты	Уровень воспитанности, сформированности ценностных отношений школьников (итоговый контроль)	Арбатская А. Н., Воронина Е. Н.	информация для классных руководителей
				Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО в 9 классах (Защита портфолио)	Замдиректора по УВР Борзенко Т. И.	Аналитическая справка, приказ
			Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО в 5-10 классах	Замдиректора по УВР Тримасова И. А.	Аналитическая справка, приказ
май		СЛА	Школьная документация	Своевременность и качество оформления классных журналов, факультативов, индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов, объективность выставления оценок	Замдиректора по УВР Рязанова Т. М.	Справка по итогам, приказ
	КР		Предметные результаты	Результаты сформированности предметных знаний по русскому языку, математике, иностранному языку, географии, обществознанию в 8,10 классах (переводные экзамены)	Замдиректора по УВР Тримасова И. А.	Справка, приказ
	КР			Количество и % отличников по уровням образования и по школе в целом. Количество и % хорошистов по уровням образования и по школе в целом. Количество и % неуспевающих по уровням образования и по школе в целом.	Замдиректора по УВР	Сводная таблица, диаграммы
	КР		Метапредметные результаты	Результаты диагностики метапредметных результатов обучения в 1-4 классах	Замдиректора по УВР Кузьмина Ю.П.	Справка, приказ
	КР		Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Количество и % обучающихся, победителей и призеров, предметных олимпиад разного уровня. Количество и % обучающихся, победителей и призеров, конкурсов разного уровня Количество и % обучающихся, победителей и призеров, соревнований разного уровня	Замдиректора по ВР Арбатская А. Н.	Отчет о воспитательной работе

	КР		Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	% родителей, положительно оценивающих результаты обучения	Психолог	Отчет о работе психолога
	КУ		Качество методической и педагогической деятельности	Отношение педагогов к инновационной деятельности. Использование педагогами современных педагогических технологий. Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе ТПП, методических мероприятиях разного уровня и т.п.) Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри ит.п. Личные достижения в профессиональных конкурсах	Замдиректора по УВР Тримасова И. А.	Отчет о методической работе
	КРОП		Качество реализации учебных планов и рабочих программ	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам.	Замдиректора по УВР Тримасова И. А.	Справка выполнения ООП за 1 полугодие
июнь	КУ		Статистический отчет по итогам года	Сбор данных, подготовка аналитических материалов ВСОКО	Замдиректора по УВР	Отчет в РОО

Направления ВСОКО

- КР - качество образовательных результатов
- КРОП - качество реализации образовательного процесса
- КУ - качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Направления ВШК

- СЗ - соблюдение действующего законодательства
- СЛА - соблюдение локальных актов гимназии
- ООП - процесс и результат реализации ООП
- ДО - эффективность дополнительных образовательных услуг
- РО - качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности