

Структура управляющей системы школы включает несколько уровней:

**1 уровень** – уровень директора (уровень стратегического управления).

- Директор совместно с педагогическим советом определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы.
- Высшим коллективным органом управления школой является Совет школы, состоящий из представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и обучающихся, который проводится 3 раз в год, принимая важнейшие решения по различным направлениям.
- Большой педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом и координационным советами.
- Экономический совет - изучает информацию о нагрузке работников, о творческой, научной, методической деятельности работников школы, аналитический материал о качестве работы, определяет фактическое состояние условий труда, устанавливает размер доплат и надбавок работникам школы.

**2 уровень** – уровень заместителей директора (уровень тактического управления).

Этот уровень представлен методическим советом, «малыми» педагогическими советами, группами разработки и реализации программ развития школы, аттестационной и экспертной комиссиями.

- Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора, руководители методических объединений и творческих предметных групп педагогов. Возглавляет совет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание учителей-единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий.
- Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют соблюдение государственных стандартов образования, отслеживают показатели уровня сформированности общеучебных умений и навыков, качество и уровень обученности обучающихся. Несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса. Заместители директора по учебно-воспитательной работе организуют инновационную деятельность в школе: готовят программу развития школы, организуют опытно-экспериментальную работу. Осуществляют связь с вузами,

инновационными учебными заведениями. Возглавляют работу методического совета.

- Заместитель директора по воспитательной работе и педагог-организатор организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления.

**3 уровень** – уровень учителей, функциональных служб (уровень оперативного управления).

- Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы. Руководитель МО выбирается из состава членов методического объединения и утверждается директором школы. МО ведёт методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

- Творческие предметные группы учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов.

- Социально - психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы, для своевременного решения возникающих социальных проблем. Социальный педагог проводит профилактическую работу с различными категориями обучающихся и их родителями. Психолог проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы школы; проводит диагностику для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности; выполняет профориентационную и профконсультационную работу.

**4 уровень** – уровень учеников (уровень со управления).

- Содружество «Орион» – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся 5-11 классов. Работу Содружества курирует заместитель директора по воспитательной работе.

- «Солнечный город» - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся 1-4 классов. Работу «Солнечного города» курирует педагог-организатор.

- Классные органы самоуправления (совет класса) организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность со школьным ученическим самоуправлением. Направляет работу детей классный руководитель.