

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по ОБЖ в 10-11 классах

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 классы и примерной программы (автор В.Н.Латчук, издательство «Дрофа» 2015год).

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной службе», «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», а также Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел 1 «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

В разделе 3 «Основы военной службы» изучаются темы: «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Основы подготовки к военной службе» (учебные сборы).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом изучается в 10-11 классе из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели.

Программа выполняет две основные функции:

1) информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

2) организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.