

чемпионатах Европы и в связи с празднованием 80-летия образования Иркутской области:

- **Котова Светлана Дмитриевна** – тренер-преподаватель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа» Казачинско-Ленского района Иркутской области.

За значительный вклад в воспитание подрастающего поколения, добросовестный труд и в связи с празднованием 80-летия образования Иркутской области:

- **Третьякова Ксения Валентиновна** – учитель технологии и физической культуры муниципального общеобразовательного учреждения «Казачинская средняя общеобразовательная школа».

За активную жизненную позицию, социально значимую общественную деятельность и в связи с празднованием 80-летия образования Иркутской области:

- **Новоселова Людмила Никифоровна** – председатель общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Казачинско-Ленского района Иркутской области.

- **Катека Людмила Николаевна** – директор муниципального унитарного предприятия «Фонд».

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА МЭРА КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКОГО РАЙОНА:

За большой и плодотворный вклад в развитие районной газеты «Киренга», освещение деятельности местного самоуправления, жизни района и в связи с 40-летием трудовой деятельности наградить Почетной грамотой мэра Казачинско-Ленского муниципального района:

- **Потапову Наталью Владимировну** – главному редактору газеты Казачинско-Ленского муниципального района «Киренга».

БЛАГОДАРНОСТЬ МИНИСТЕРСТВА СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

- **Зарубин Николай Николаевич** – тренер-преподаватель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» - за значительный вклад в развитие физической культуры и спорта Российской Федерации;

- **Турчин Владимир Георгиевич** – тренер-преподаватель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» - за значительный вклад в развитие физической культуры и спорта Российской Федерации.

● Образование

Смысловое чтение как фактор повышения качества образования – тема педагогического совета, который прошёл у нас.

Слово «педсовет», думается мне, у многих ассоциируется с чем-то строгим, деловым, официальным. Да я и сама раньше входила в число людей, так считающих, пока не стала работать во второй школе. Именно здесь я увидела новый подход к принятию решений важных вопросов, анализу работы и выработке стратегии. Рассказать о таком опыте работы, чтобы передать атмосферу, нестандартность происходящего, сложно, - надо присутствовать, видеть и слышать, быть непосредственным участником.

Ключевое слово наших педсоветов – творчество. Общая тема разбивается на подтемы, формируются творческие группы учителей. При подготовке каждая решает поставленные перед группой задачи в команде. Состав разный, он не повторяется. Это даёт возможность лучше узнать коллег, открыть их для себя, увидеть потенциал. И учит работать с любым партнёром.

Ключевое слово - творчество



Процесс подготовки увлекателен. Самое первое обсуждение, что и как мы будем делать, что рассказывать и показывать, с какими предложениями выйдем к экспертной группе, чем-то напоминает мне игру «Что? Где? Когда?», а именно минуту обсуждения и поиска верного ответа знатоками. Все одновременно говорят, возникают идеи, версии. И вот звучит сигнал, ответ озвучен. Всегда удивлялась, как они услышали в этом гаме друг друга, выбрали верное, ответ-то дали правильный.

Наше преимущество в отличие от знатоков в том, что у нас на обсуждение отводится не одна минута. И чем глубже мы погружаемся в тему, тем больше появляется идей, тем яснее видение вопроса. Сложность в другом. Встаёт вопрос: как вместить в 15 минут (именно столько времени отводится на выступление группы) всё самое важное, как раскрыть тему, где и анализ, и опыт работы, и о новом поведать, и практикум провести. Однако получается.

И вот педсовету дан старт. Время не ощущается. Темп подхватывает, все окунается в бурлящий поток действия. Люблю своих коллег всех вместе и каждого в отдельности в эти моменты, восхищаюсь ими. Умные, талантливые, озорные, одухотворённые! Уходят с лиц следы усталости, глаза блестят, щеки разругались, улыбок много. От этого тепло. В будние дни мы другие. Педсовет то замирает во внимании, то гудит, как улей. Анализ и теория переплетаются с творческими заданиями. Сколько ценного, сколько нового вдруг узнаёшь там, где, казалось бы, всё тебе было знакомо, ясно, понятно: выступления ёмкие, содержательные. А выполнение заданий окунает в детство. Такое ощущение, что ты на празднике, что принимаешь участие в конкурсе и сейчас выиграешь главный приз.

А приз, скажу вам, действительно есть. Это чувство удовлетворённости от работы, от результативности. Ведь после рефлексии, которая и отражает эту удовлетворённость, экспертная группа на наш суд выносит решение педсовета. Оно пока берётся за основу. Над ним ещё придётся поработать, подкорректировать. Ведь в перспективе всё будет реализовано, внедрено, станет нашим делом, практикой, традицией.

Здорово ещё и то, что каждый раз на наших педагогических советах присутствуют гости: родители, обучающиеся, коллеги из школ района, управленческого аппарата. Они вместе с нами могут погрузиться в процесс. К тому же это и обмен опытом, распространение его.

Хочется сказать большое спасибо гостям, которые находят время прийти к нам. Нынче у нас бывали заведующий районным отделом образования С. Д. Игнатко с методистами Н. В. Савинской и О. Н. Николаевой, библиотекарь посёлка Улькан Л. Н. Хамлова, родители наших учеников Н. М. Турчина и Н. В. Андреева. Глядя на их лица во время педсовета, не побоюсь сказать: им было интересно.

Ну, и в заключение несколько слов о самой теме педсовета, которая на сегодня является очень актуальной. Она была посвящена смысловому чтению как фактору повышения качества образования. Рассмотрены вопросы места смыслового чтения в федеральных государственных стандартах, его роли на уроках естественнонаучного цикла, шла речь о функциональной грамотности обучающихся при выполнении проектов, вели разговор и о роли школьной библиотеки в воспитании творческого читателя, и о чтении вслух как культурной традиции.

И. Сотникова,
руководитель школьного пресс-центра
МОУ «Ульканская СОШ №2»
Фото автора