

Технологическая карта урока истории в 5 классе по теме «Путешествие по Древней Греции»

Учитель: Тютрина Оксана Владимировна, учитель истории и обществознания, МОУ «Ульканская СОШ №2»

УМК: Всеобщая история. История Древнего мира. А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая

Дата проведения: .04.02.2022

Тип урока: обобщающий урок

Цель: систематизировать полученные знания по разделу: «Древняя Греция»

Планируемые результаты:

предметные

- ✓ обобщить и систематизировать знания, полученные учащимися при изучении темы Древняя Греция;
- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути Древней Греции; умение определять понятия; устанавливать причинно-следственные связи.развивать навыки понимания основного содержания текста при чтении;

личностные:

- ✓ умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор развивать умение работать по новым современным технологиям QR-кодов;
- ✓ выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, желание больше узнать;
- ✓ применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; доверие к собеседнику деятельности;

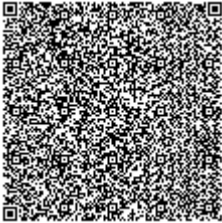
метапредметные

познавательные: развивать умение работать с QR-кодами, находить наиболее эффективные способы решения задач

коммуникативные:

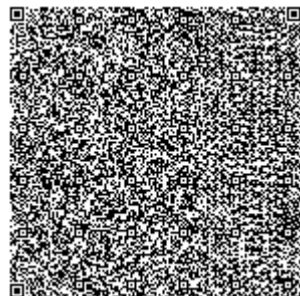
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ формирование навыков сотрудничества с учителем и одноклассниками, воспитание культуры поведения и общения при работе в команде

Этап урока	Цель урока	Содержание учебного материала	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1)Организационный	Настрой учащихся на учебную деятельность	Добрый день, ребята, гости! Я рада нашей встрече на уроке истории. Каждый день начинается с приветствия. Давайте же и мы друг друга поприветствуем как в Древней Греции. Поднимите правую руку, кивком головы поздоровайтесь с товарищами по плечу, по группе и с гостями. Спасибо. Садитесь.	Создает благоприятный настрой на учебную деятельность на уроке	Учащиеся приветствуют учителя, друг друга и гостей урока

2)Мотивационно целевой	– Формулировка темы и цели урока	<p>Сегодня наш урок хотелось бы начать с необычных строк. Вы можете взять свои планшеты или мобильные телефоны и отсканировать QR-код на своих столах</p>  <p>-Ребята, о какой стране шла речь в стихотворении? Какая тема сегодняшнего урока? Какие цели мы для себя поставим?</p>	Учитель предлагает взять мобильные телефоны или планшеты и сканировать QR код, который находится на партах учащихся. Затем прочитайте стихотворение и определите тему и цели урока	Учащиеся сканируют - коды и формулируют цели и тему урока.
3)Актуализация знаний	Активизация знаний и исторических навыков.	<p>- На протяжении многих уроков мы с вами изучали древнюю страну с очень интересной культурой. Эта страна называется Грецией или Элладой, как называли её сами греки. Сегодня мы совершим путешествие по Элладе. В игре участвуют 2 команды. Приветствие команд. «Эллада» и «Одессея» Давайте проверим Ваши знания, отправимся в прошлое этой страны на «машине времени». Раздаётся щелчок, означающий «старт». Итак, мы с вами, приехали в эпоху прошлого.</p> <p>Первое задание «Историческая путаница» в нашем путешествии будет направлено на повторение местоположения, природно – климатических условий Греции.</p> <p>Задание для 1 команды:</p>	Учитель предлагает разделить на две команды и выполнить задания, которые учащиеся получают через QR коды у учителя. Команда, которая найдет и исправит все ошибки, получает «трезубцы». Учитель объявляет критерии оценки заданий и контролирует выполнение задания	Учащиеся сканируют задания, выполняют и отдают учителю



Задание для 2 команды:



Отправляемся дальше. Когда мы собираемся в чужую страну, мы должны познакомиться не только с традициями и правилами поведения в другой страны, но и хоть немножечко знать язык. Следующее наше задание называется **«Теоретик».**



<https://wordwall.net/ru/resource/37999101/теоретик>

Учитель предлагает поработать с конвертами, которые находятся на столе.

5)Динамическая пауза	Создать условия, позволяющие сохранить, улучшить здоровье учащихся	 <p>https://yandex.ru/video/preview/14172966935038260716</p>	Организует выполнения движений	Выполняют движения
	Активизация знаний и исторических навыков.	<p>- История Греции присутствует в нашей повседневной жизни современного человека в разных мерах. После разгадывания загадок , назовите ключевое слово.</p> <p>- Греки верил, что главные боги живут большой семьёй в роскошных дворцах на вершинах горы Олимп.</p> <p>Следующее наше задание «Угадай – ка» .</p> <p>Загадки для 1 команды:</p>  <p>Загадки для 2 команды</p>  <p>Итак, назовите ключевое слово , которое мы можем выделить из загадок БОГИ. Греки верил, что</p>	Учитель направляет учащихся выполнить задание, которые учащиеся получают через QR- коды. Для каждой команды по три QR- коды	Учащиеся сканируют задания, выполняют учителя

главные боги живут большой семьёй в роскошных дворцах на вершинах горы Олимп. Так давайте с вами вспомним, кто же жил на этой вершине, кто был самым главным?
Давайте с вами вспомним, как выглядели боги.



<https://wordwall.net/ru/resource/38000598/сословная-лесница>

У меня в руках секретный мешочек, и там находится предмет.

-Ребята, посмотрите, что это за предмет? (ЯБЛОКО)

-Какую роль это яблоко имеет в Древней Греции? (ЯБЛОКО РАЗДОРА ИЗ МИФА О НАЧАЛЕ ТРОЯНСКОЙ ВОЙНЫ)

-Выделите из таблице богинь, участвующих в этом мифе. (АФРОДИТА, ГЕРА, АФИНА).

Следующее наше задание называется

«Ты мне, я тебе».

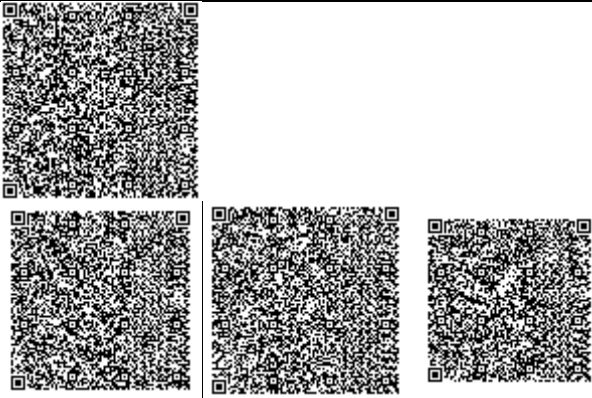


-Возьмите со стола QR-коды. Зачитайте высказывания богом о себе, а другая команда даёт ответ *Кто из древнегреческих богов мог бы сказать такие слова:*

Учитель нацеливает учащихся на анализ и систематизацию знаний.

Учитель объясняет задание и подводит детей к правильному ответу

Учащиеся выполняют задание учителя и делают вывод.

Учащиеся зачитывают тексты о богах, участники соперники угадывают о каком боге идет речь.

				
7)Итог урока	Установление соответствия полученного результата целям урока	<p>Сегодня мы с вами завершили путешествие по прекрасной и удивительной стране древнего мира – Греции. Страна, которая дала миру примеры демократии, явила образ настоящего гражданина, умеющего в своей деятельности разумно сочетать права и обязанности.</p> <p>Мне понравилась ваша работа на уроке. Вы показали прекрасные знания, работали дружно и слаженно.</p>	Учитель оценивает работу учащихся	
8)Рефлексия	Умение учащихся оценивать свою работу	<p><u>Самооценка</u> : (выбирают яблоко и вешают на дерево)</p> <p>Красное яблоко – было всё легко и понятно.</p> <p>Желтое яблоко – надо немного ещё потрудиться.</p> <p>Зелёное яблоко – сегодня у меня не получилось, надо закрепить знания.</p>  		Самооценка своей работы и группы на уроке