

Сюжетно ролевой урок «В гости к К»

Задача урока – закрепить навыки в бросках и ловле мяча, лазаньи, способствовать развитию ловкости, силы, смелости.

Оборудование – магнитофон, малые резиновые мячи. Обручи, гимнастические скамейки, маты, маски бабки и деда из сказки «Колобок», рисунок реки.

Вводная часть. Учащиеся под ритмическую музыку входят в зал и становятся в круг в центре зала.

Учитель произносит:

«Я держу в руках мячи,
Быстро свой ты отличи.
Ты возьми его, дружок,
Встань на место на кружок.
Один. Два, три, - бери!»

Учитель бросает из мешка малые резиновые мячи, количество которых равно числу присутствующих на уроке учащихся. Дети быстро берут с пола мячи по одному мячу и вновь становятся в круг, подняв руку с мячом вверх.

Учитель: «Кто из вас скажет, на какого героя известной русской сказки похож мяч, который вы держите в руках. Не помните? Тогда отгадайте загадку «Посмотрите у шаров нет сторон и нет углов. Если пустишь – на утёк, как из сказки... «Колобок». Правильно. А скажите, удалось ли деду попробовать колобка. Нет. А кто его съел? Всё верно – лиса. Так давайте поможем бабушке испечь много-много колобков и для деда и для себя и для всех, кто захочет. Но чтобы попасть к бабушке с дедушкой, надо пройти по волшебной дороге, где вас поджидают разные неожиданности. Не боитесь? Тогда в путь. Учащиеся поворачиваются направо и идут в обход по залу.

Учитель: «Грудь вперед, смелей идите,
Ровно, прямо голова,
Руки машут, посмотрите
Вы ребята хоть куда».

Учащиеся выполняют упражнение на развитие правильной осанки.

Учитель: «Мы сейчас в поход выходим,
По тропинке в лес заходим,
Руки за спину кладем
И по бревнышку идем».

Учащиеся идут на пятках.

Учитель: «Мы в затылок подравнялись.
На носочки приподнялись,
На мосток другой взошли,
И вот и речку перешли».

Передвижение на носочках, руки в стороны.

Учитель: «Классом по лугу шагаем,
Вдруг болото мы встречаем,
Перейдём преграду вмиг
И по кочкам прыг-прыг-прыг».

Совершаются прыжки на правой и левой ноге, продолжая движение по кругу.

Учитель: «Впереди стоит избушка,
А в окне видна старушка.
Мы к избушке поспешим,
Дружно классом добежим».

Сначала учащиеся бегут по периметру зала, затем направляются в его центр и разомкнувшись на вытянутые руки становятся в круг. Там уже лежат, маски деда и бабки из сказки «Колобок».

Учитель: «Вот мы и пришли. Молодцы! Никто не отстал, не потерялся. Но давайте поторопимся. Колобков надо испечь много. А нам ещё нужно домой возвратиться».

Под музыку (танец утят) учащиеся выполняют разминочные упражнения с мячами.

Учитель: «Начала бабушка катать «колобок» (дети ребром правой ладони катают мяч по раскрытой левой ладони).

«Стала кверху поднимать» (мяч вниз-вверх, в полуприседе)

«А потом его качать» (наклоны вправо-влево, ноги шире плеч, мяч вверх- вниз, наклоны вперёд – назад).

«Надо его помять» (ребята поочерёдно сгибают колени к груди и слегка ударяют по ним мячом).

«Снова надо покатать». (ребята в наклоне вперёд катят мяч по ногам к носкам и обратно).

«Устали, надо сесть» (ребята сидя катают мяч от груди до носков ног).

«Пора посадить колобка в печку» (ребята принимают положение упора сидя сзади, ноги врозь, затем зажимают мяч ногами и переносят его немного вперёд).

«Но вот и готов колобок, положим его студиться» (ребята встают, приседая. Дуют на мяч, а затем прыгают вокруг него, размахивая руками).

Основная часть

Учитель: «А теперь посмотрим, чей колобок испёкся лучше. Если он полностью готов, то будет прыгать только в руки».

Учащиеся выполняют упражнения с мячами:

1. Подбросить мяч правой рукой вверх, поймать левой.
2. Подбросить мяч правой рукой и ею же поймать мяч. Тоже левой рукой.

3. Подбросить мяч вверх, хлопнуть в ладоши, затем поймать мяч одной рукой (поочередно правой и левой) или – подбросить мяч вверх, хлопнуть в ладоши за спиной, присесть и выпрямиться.

4. Бросить мяч в пол одной рукой, и ею же поймать его.

5. Тоже, но бросить одной рукой, а поймать другой.

Учитель: «Ребята, бабушка и дедушка хотят посмотреть, хорошие ли вы испекли колобки».

Девочки и мальчики выполняют ещё одно упражнение: подбрасывают мяч вверх, ловят, бросают в пол и опять ловят. Дед и бабка (учитель или освобождённые учащиеся в масках) благодарят ребят за проделанную работу.

Дед: «Спасибо, никогда не ел таких колобков!»

Бабка: «И я очень рада. Спасибо. Да вот беда. Всем надо домой возвращаться. А на улице темно, в лесу страшно. Но не волнуйтесь, мы с дедом вас проводим».

Учащиеся отправляются домой, преодолевая по дороге своеобразную полосу препятствий: по одной скамейке ползут на коленках, по другой – на животе; преодолевают 4 обруча, продевая их через себя; в упоре присев поднимаются по наклонной скамейке на гимнастическую стенку; на мате выполняют боковой переворот; подлезают под конём и перелезают через козла; балансируя, идут по положенному на пол канату. Полосу можно пройти дважды, очередность этапов зависит от расположения снарядов в зале.

Заключительная часть

Учитель. Дед и бабка вновь обращаются к ребятам со словами благодарности: «Молодцы! Вы смелые и умелые ребята. Мы хотим

подарить вам волшебный колобок. Но сначала отгадайте наши загадки.

1. Два берёзовых коня

По снегам несут меня.

Кони эти рыжи

И зовут их ..лыжи...

2. Мчусь как пуля я вперед,

Лишь поскрипывая лёд.

И мелькают огоньки

Кто несёт меня ..коньки...

3. Тучек нет на горизонте,

Но искрится в небе зонтик.

Через несколько минут.

Опустился ...парашют.

4. Взяла дубовых два бруска,

Два железных полозка...

На бруски набила планки.

Дайте снег «готовы» ...санки.

Вот теперь можно поиграть с колобком».

Игра: «Мяч по кругу»: учащиеся, разомкнувшись на вытянутые руки, передают мяч рядом стоящему. Водящий, бегая по внешнему кругу, старается дотронуться до мяча.