

От дворовой игры к профессиональному спорту

Данный проект разрабатывается и приводится в жизнь учениками нашей школы в конце учебного года и в летний период. **Нашем девизом являемся лозунг «В здоровом теле здоровый дух».**

В рамках реализации проекта планируется:

- 1) выработать привычки, умения и навыки для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, самостоятельных занятий спортом, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;
- 2) провести ряд мероприятий с целью предупреждения профилактики беспризорности;

Цель:

- 1) Создать условия для интересного и активного досуга детей и подростков, проживающих в данный период на территории посёлка.
- 2) Обеспечение возможности реализации физкультурно-оздоровительной и культурно-массовой деятельности.

Задачи:

- 1) Получить знания о здоровье и здоровом образе жизни.
- 2) Развить навыки личной гигиены, гигиены питания, самоподготовки.
- 3) Создание условий для возможности реализовать инициативную позицию, открывающую путь к спортивному совершенствованию и развитию.
- 4) Получить знания о правилах футбола, баскетбола, волейбола.
- 5) Планирование спортивно-массовых мероприятий.

Новизна проекта состоит:

- в развитии системы работы по месту жительства через создание дворовых площадок на основе развития и поддержки из социального творчества и инициатив;
- концентрации деятельности, направленной на улучшение отношений детей, родителей и общественности.

Условия реализации проекта:

- наличие подготовительного педагогического персонала для работы с детьми по месту жительства;
- создание банка методических разработок, предполагающих использование здоровье-сберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми и подростками по месту жительства;

- наличие спортивных площадок (волейбольная площадка, футбольное поле, баскетбольная площадка, спортивный городок), отвечающих санитарно-гигиеническим и техническим нормам для организации работы;
- система поощрений участников проекта (грамоты, медали, кубки)

Содержание проекта разделено на три блока.

1. **Предметно-деятельный блок:** он предполагает ориентировать учащихся в выборе вида спорта подходящего для каждого ученика. Помочь детям приобрести уверенность в себе и убеждение в том, что каждый может принять участие в популярных спортивных играх. Для этого организуются школьные соревнования, участниками которых являются учащиеся 6-11 классов. **Итоги соревнований проводятся по 3 возрастным группам. Привлечение большого количества школьников к участию в данных соревнованиях позволяет каждому попробовать свои силы в различных видах спорта. Стало хорошей традицией проводить малые олимпийские игры. Нашим учащимся такие мероприятия очень нравятся. Те ребята, у которых имеются освобождения от занятий или участия в соревнованиях, оказывают помощь в судействе. Благоустройство и ремонт площадок.**
2. **Спортивно-образовательный блок** - проводятся такие мероприятия, как изучение и анализ методической литературы по проблеме организации спортивной работы по месту жительства; разработка программы деятельности площадки, а также документов, регламентирующих работу, уточнение механизмов **управления и внесение необходимых корректив в программу деятельности. Организация учёбы спортсменов-организаторов досуга, проводится на базе МОУ «Ульканская СОШ №2» опытными педагогами и методистами.** Проведение мониторинга в целях определения эффективности работы. Проведение обучающих семинаров и проблем:” **Формы и методы организации работы по месту жительства”**,” **Личность организатора”** и другие. Подготовка проектно-сметной документации. Рассмотрение и принятие на заседании педагогического Совета таких документов, регламентирующих работу площадок и клубов, как: должностная инструкция руководителя площадки, положение о площадке, формы планов и отчетов, инструкции по технике безопасности. Обобщить опыт работы. Разработка системы работы по месту жительства, предусматривающая удовлетворение интересов и потребностей подростков в творческой деятельности, самовыражении и организации занятости. Закупка необходимого инвентаря, канцтоваров, призов.
3. **Координационно-оздоровительный блок** - целью являемся ориентировать детей на заботу о своём здоровье, развитие общей и игровой выносливости, координации и других координационных способностей. **Для работы в этом направлении организованы игры в**

волейбол; группа здоровья для девочек; игры в баскетбол; игры в футбол; подвижные игры. По результатам проведённого мониторинга, количество занимающихся составляет от 60% до 67%. Детский спорт одно из самых увлекательных, престижных и перспективных занятий для ребёнка. Это сильное средство познания окружающего мира, определяющее поступки, развитие личности и по-настоящему крепкое здоровье. Искренний интерес школьников к физическим упражнениям, понимание их возможностей и целей, развлекающаяся в ближайшей и дальнейшей перспективе двигательная деятельность составляют суть любого спорта. Этот подход к детскому спорту определил содержание и педагогическую технологию разработки спортивного проекта.

Проект предусматривает на всех этапах его реализации:

- 1) Разработку плана спортивных и культурных мероприятий на спортивных и игровых площадках посёлка;
- 2) Привлечение к реализации мероприятий опытных педагогов-организаторов, представителей творческой молодёжи, спортсменов школы.

Во время этого проекта Систему мероприятий, направленную на:

- Профилактику и коррекцию здоровья (увеличение двигательной активности в различных формах спортивно-массовых мероприятий);
- Проведение совместных с детьми и родителями мероприятий в вечернее время;
- Самостоятельные занятия и игры на готовых площадках;
- Приобретение навыка судейской деятельности.

Предполагаемые результаты, которые будут достигнуты:

- Воспитание личности, способной к самостоятельному познанию окружающего мира, самостоятельному стремлению к занятиям спортом;
- Ориентированные учащиеся на ведение здорового образа жизни;
- Планирование и проведение спортивно-массовых мероприятий, с непосредственным участием учащихся;
- Презентация проекта педагогом – организатором и самими детьми.