

Как отразились новые стандарты на нашей школе?

«Идти вперед – значит потерять душевный покой, остаться на месте – значит потерять себя. В самом высоком смысле движение вперед означает постижение себя» Серен Кьеркегор-высказывание философа-это эпитафия к моему выступлению и своего рода девиз в работе. Сейчас я попытаюсь в своём десятиминутном выступлении рассказать о том к чему мы стремимся, чего достигли и как отразились новые стандарты работе нашей школы.

1) Главное их отличие состоит в том, что обучение в современной школе становится более личностным, то есть школа теперь не просто будет давать знания, она становится ответственной за развитие личности ребенка, за то, каким человеком он выйдет из стен школы через 11 лет, готов ли будет выпускник использовать усвоенные знания и умения для решения практических задач в реальной жизни, в нашем современном обществе. Именно на это и нацелена программа духовно-нравственного воспитания младших школьников, составляющая стержневую основу учебно-воспитательного процесса, по которой мы работаем с 2011г. В марте 2014г. на базе начальной школы прошёл семинар на тему «Особенности тематического планирования работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию младших школьников», в результате которого мы с коллегами пришли к выводу, что прежде чем планировать свою деятельность необходимо иметь чёткое представление о результате и единый диагностический инструментарий. За основу мы решили взять пособие, составленное учителями г. Усть-Илимска в 2012г., «Закладки» для учителя, внедряющего федеральный государственный образовательный стандарт», в котором представлена система методик диагностики таких ценностных ориентиров, как патриотизм, семья, человечество, природа, труд, творчество.(на слайде представлен фрагмент из пособия) Также я хотела бы порекомендовать методические рекомендации, которые помогут Вам при планировании своей работы. Они содержат задачи, описание видов деятельности и форм внеурочных и внешкольных занятий, их тематику, конкретные разработки и справочные материалы.

2) Неотъемлемой частью нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность обучающегося к саморазвитию.

Чему же научились наши дети с приходом новых стандартов?

- Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.
- Планировать совместную деятельность.
- Формулировать проблемы и находить пути их решения.
- Работать в группе;
- Оценивать свою работу и работу классного коллектива.

Чтобы всему этому научить, необходимо для начала грамотно составить рабочую программу, затем технологическую карту урока. На слайде представлен фрагмент из календарно-тематического планирования, в структуре которого отражены... Мы видим, что таблицы подробные, но очень сильно растянуты. Возможен вариант, когда УУД будут расписаны только по разделам и за пределами таблицы. Что касается технологических карт, то они имеют следующую структуру... По-прежнему их составление занимает много времени.

Также нами было разработано положение о новой системе оценки, к которой мы пришли за эти три года. Предлагаю остановиться на наиболее важных, на мой взгляд, моментах.

3. Система оценки результатов ФГОС.(на слайд)

3.2. Результаты на уроке оценивает сам ученик по алгоритму самооценки. Учитель имеет право скорректировать оценку и отметку, если докажет, что ученик завысил или занизил их. После уроков за письменные задания оценку и отметку определяет учитель. Ученик имеет право изменить эту оценку и отметку, если докажет, что она завышена или занижена.

3.3. Оценка ставится за каждую учебную задачу, показывающую овладение конкретным действием (умением).

3.4. В соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе вводятся «Таблицы образовательных результатов». Таблицы составляются из перечня действий (умений), которыми должен и может овладеть ученик.

Таблицы образовательных результатов размещаются в «Журнале наблюдений учителя»

в бумажном или в электронном варианте.

«Журнал наблюдений учителя» - это блокнот для рабочих записей. Он необходим для фиксации и хранения информации о динамике развития ученика, которая не может быть отображена в официальном классном журнале.

В таблицах (2-4 классы) отметки выставляются в графу того действия (умения), которое было основным в ходе решения конкретной задачи.

Отметки выставляются по 4-хбальной системе.

Сказать про портфолио

Кто захочет более подробно познакомиться с положением, может его найти на сайте нашей школы.(?)

3) Новый стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. На данный вид деятельности отводится до 10 часов в неделю в каждом классе начального звена.

В нашей школе обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на выявление и развитие способностей детей. Это происходит за счёт часов ГПД в школе полного дня, которая работает по программе «Ориентир» Например, во вторую половину дня дети посещают такие кружки как, лепка, хореография, бумагопластика, бисероплетение, макраме, ритмика, вязание на спицах, библиотечный час,

час поэзии, психологический час и т.д. Также учителя ведут факультативы по экологии «Учись учиться» и математике «Развитие познавательных способностей» и следующие спецкурсы: «Математика и конструирование», «Развитие связной речи» В прошлом учебном году часы самоподготовки велись учителями, что способствовало наиболее качественной подготовке домашних заданий и оказанию помощи слабоуспевающим.. В этом году ГПД будут платными. Есть информация, что в городских школах плата будет доходить до 7 тыс. руб. Это приведёт к проблеме наполняемости групп.

4)Идея здоровьесбережения обучающихся в образовании -красная нить Федеральных государственных образовательных стандартов. «Здоровье это еще не все, но все без здоровья - ничто», - гласит известный афоризм. Ведь современный ребёнок в корне отличается от ученика конца 90 годов. В связи с этим в нашей школе каждым классным руководителем разработана программа здоровьесбережения совместно с родителями. В нашем классе мы работаем над профилактикой плоскостопия. Каждая семья сделала тренажёры, которыми дети с удовольствием пользуются на переменах и во время физкультминуток, что способствует снятию напряжения . Эта профилактическая работа проходит под присмотром школьной медсестры. На данный момент есть три ребёнка , предрасположенных к плоскостопию. Наша задача не допустить его развития. Также каждым классным руководителем ведётся дневник здоровья, который помогает отслеживать не только физическое, но и психическое здоровье детей их болезни, проблемы в общении. Это большой кропотливый труд.

Вся эта работа подчинена локальным актам, которых в нашей школе более ста. Они разрабатываются также администрацией и учителями. На это уходит также очень много времени. Наверное правильное было бы. если бы они спускались нам сверху(РОО), а каждая школа дорабатывала их под себя.

Да, конечно, с введением новых стандартов начального образования, всем учителям приходится работать совсем по- новому. Да, будет трудно. Но, когда учитель не мог справиться?! Учитель - мобильный человек, морально он готов работать по-новому, понимает, что необходимы изменения в образовании.

Хочется поздравить своих коллег с предстоящим (новым учебным годом) и пожелать каждому педагогу нашего времени: «Творить, экспериментировать, искать! Новых сил и возможностей. Все материалы можно найти на сайте нашей школы.