

Автор мастерской	
Фамилия, имя отчество	Багреева Светлана Николаевна
Регион	Иркутской
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	П.Улькан
Номер и/или название школы/ОУ	МОУ «Ульканская СОШ №2»
Описание творческой мастерской	
Название темы вашей творческой мастерской	
<i>Что такое Новый год?</i>	
Краткое содержание творческой мастерской	
Творческая мастерская направлена на изучение истории и традиций празднования Нового года в России.	
Предмет(ы)	
<i>Окружающий мир. Литературное чтение. Технология. Изо.</i>	
Класс(-ы)	
<i>3а</i>	
Приблизительная продолжительность мастерской	
<i>Ноябрь-декабрь-</i>	
Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения	
<i>«После завершения мастерской школьники узнают много нового о празднике, откуда он берёт своё начало. Кто такой Дед Мороз, Снегурочка? Как отмечают Новый год в России? Получат опыт выполнения творческих работ.</i>	
Вопросы, направляющие работу творческой мастерской	
Основополагающий вопрос	<i>Что такое Новый год?</i>
Проблемные вопросы учебной темы	<i>1. Откуда родом Дед Мороз? 2. Почему именно ёлку наряжают в России? 3. Новогодний рецепт вашей семьи</i>
Творческие работы:	<i>а) проба пера (сказки, стихотворения о Новом годе); б) поделки из различных материалов; в) рисунки;</i>

	<p>г)книга-буклет; д)презентации.</p>	
План оценивания		
График оценивания		
До работы	Ученики работают в мастерской и выполняют задания	После завершения работы
<p>Дети знали название праздника,когда его отмечают. Некоторые ребята знали некоторые традиции Нового года,короткие стишки о символах новогодних праздников. Многие не знали почему именно Снегурочка считается внучкой Деда Мороза,почему именно ёлку наряжают в нашей стране и т.д.</p>	<p>Дети самостоятельно с родителями подбирали художественную литературу по данной тематике. сочиняли новогодние стихи, , рисовали рисунки, делали презентации, поделки</p>	<p>После завершения работы дети уже могут ответить : Что родина Деда Мороза-Великий Устюг. Откуда родом Снегурочка,и откуда берёт свою историю традиция наряжать ёлку на Новый год.</p>
Описание методов оценивания		
<p>Дети активно участвующие в работе творческой мастерской. В качестве поощрения детям приходит письмо с поздравлениями и призами от Деда Мороза из Великого Устюга.</p>		
Сведения о творческой мастерской		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
<p><i>С детьми проводилась предварительная беседа, рассматривались картинки фотографии на зимнюю тему, чтение научной и художественной литературы, загадывание загадок, чтение стихов</i></p>		
Учебные мероприятия		
<p><i>На начальном этапе детям и родителям было дано задание подобрать литературу о Новом годе, о символах Нового года. В итоге проекта дети сделали выставку творческих работ «Новогодние чудеса своими руками».</i></p>		
Материалы для дифференцированного обучения		
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный	Дети, которые трудно усваивают учебный материал, работали дополнительно, индивидуально.	

ученик)	
Ученик, для которого преподавания не родной язык	Таких детей нет.
Одаренный ученик	Дети, которые легко и быстро усваивают материал, получали дополнительные задания: например сделать презентацию используя картинки и фото из Интернета
Материалы и ресурсы	
Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)	
Фотоаппарат, компьютер, принтер, камера	
Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
Программы обработки изображений, текстовые редакторы.	
Материалы на печатной основе	Энциклопедии для школьников «Хочу всё знать» -энциклопедический словарь. «Хрестоматия для детей» - составитель Л.Н.Елисеева Детские стихи и рассказы отечественных писателей Детские журналы: «Непоседа», «Мурзилка»