

План работы со
слабоуспевающими обучающимися в ГПД
2-3 классы

Фамилия, имя	
Предмет	Русский язык
Причины	нарушение звукопроизношения механическая - анатомические дефекты и функциональная - нарушение фонематического слуха) и дисграфия- расстройство письма. Оно выражается в искажении звуко-слогового состава слова, пропусках и заменах букв, не развито произвольное внимание и нет привычки к кропотливой работе.
Средства, используемые в работе	Последовательность работы такова: 1.Отрабатывают каждую орфограмму отдельно. 2. Классифицируют по колонкам. 3. Комментируют готовый текст, выискивая орфограммы. 4.Комментируют и записывают отдельные слова на разные орфограммы. 5.Комментируют вслух и записывают текст на разные орфограммы, выделяя орфограммы зелёной пастой и записывая в скобках проверочные слова. Позже проверочные слова только называются.
Какие изменения есть, результаты	В течение четверти ученик выполнял индивидуальные задания по карточкам, в фабричных тетрадях. Контрольные диктанты выполнял на «4» и «3». Не всегда в полном объеме выполняется домашняя работа, плохо заучивает правила.

Фамилия, имя	
Предмет	Математика
Причины	недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения; <i>слабо развито логическое мышление, низкий уровень развития образного мышления</i>
Средства, используемые в работе	<ul style="list-style-type: none"> • Карточки для индивидуальной работы. • Задания с выбором ответа. • Деформированные задания. • Карточки – тренажеры. • Творческие задания. • «Карточки с образцами решения».
Какие изменения есть, результаты	В течение четверти ученица выполняла индивидуальные задания по карточкам. Самостоятельные работы выполняет на «3», «4». В домашних работах количество ошибок незначительно, но сократилось, начала выполнять работу над ошибками; работы выполняет не всегда аккуратно, плохо знает таблицу сложения и вычитания в пределах 20.

Ф. И. ученика	Предметы	Причины неуспеваемости	Средства используемые в работе	Сколько времени ведётся работа
	Русский язык Литературное чтение	Низкий уровень чтения. Плохо списывает и пишет под диктовку. Плохо знает и запоминает буквы алфавита, с трудом сопоставляет письменные и печатные буквы.	Работа в тренажерах. Списывание предложений и небольших текстов с проговариванием. Чтение вслух.	С начала учебного года
	Русский язык Литературное чтение	Низкий уровень чтения. Плохо списывает и пишет под диктовку. Плохо знает и запоминает буквы алфавита, с трудом сопоставляет письменные и печатные буквы. Низкий словарный запас.	Работа в тренажерах. Списывание предложений и небольших текстов с проговариванием. Чтение вслух.	С начала учебного года
	Русский язык Литературное чтение Математика	Низкий уровень чтения. Плохо списывает и пишет под диктовку. Плохо знает и запоминает буквы алфавита, с трудом сопоставляет письменные и печатные буквы. Низкий словарный запас. Плохо знает цифры и с трудом сопоставляет цифры и числа.	Работа в тренажерах. Списывание предложений и небольших текстов с проговариванием. Чтение вслух.	С начала учебного года