

**Паспорт проекта**  
**«Проектирование образовательного процесса**  
**на основе учебных задач»**

<b>Проблема</b>	«При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению <i>учебно-практических</i> и <i>учебно-познавательных задач</i> » (ФГОС). Педагоги школы имеют недостаточный уровень знания основ формирования способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач. Задания современных учебников недостаточно нацелены на формирование способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.
<b>Цель проекта</b>	Разработать пакет учебных заданий, направленных на формирование способности к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, для учащихся 5 – х классов по всем предметам учебного плана (обязательная часть)
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научиться оценивать качество учебного задания с позиций его эффективности для формирования нужного навыка и при необходимости корректировать его</li> <li>- Освоить содержания и механизмы проектирования образовательного процесса, формирующего способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач</li> <li>- Оценить влияния развития способности к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач на качество освоения содержания учебного предмета</li> <li>- Внедрить опыт работы по формированию способности к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач</li> </ul>
<b>Актуальность</b>	Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, реализация его идей требуют принципиально нового подхода к организации образовательного процесса, т.к. образовательные стандарты второго поколения определяют качественно новые положения о целях, содержании образования, требованиях к результатам освоения и условиям реализации образовательных программ.
<b>Сроки реализации проекта</b>	2016-2018 г.г.

<b>Разработчики проекта и исполнители</b>	Тримасова И. А., Глухова Ю. В., Гилевская Е. В., Бакурова Г. П., Добрынина И. А., Никищенко Н. С., Клементьева М. В., Тенешева Е. В., Антонова И. В., Глухов А. С.		
<b>Этапы реализации проекта (2015 – 2017 гг.)</b>	создание проектной (творческой) группы; изучение педагогического опыта по проблеме; составление паспорта и плана реализации; диагностика	реализация плана, его корректировка при необходимости; сбор и оформление материала	подведение итогов работы; обобщение опыта в форме отчетов, публикаций и презентаций; выступление с обобщенным опытом работы; оформление опыта работы и пр.
<b>Предполагаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества обучения и достижения планируемых результатов ООП</li> <li>- Создание банка системы заданий, формирующих способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, по учебным предметам</li> <li>- Повышение профессионального мастерства учителей, обеспечение высококачественного содержания образовательных программ, внедрение современных средств обучения.</li> </ul>		