коррекционный лист

тематического планирования рабочей программы по учебному предмету «Химия» и « Биология» для организации образовательной деятельности в форме электронного и дистанционного обучения

на IV четверть 2019-2020 учебного год учителя Бакуровой Т. П.

N₂	Тема	Кол-	Дата	Используемый	Форма	Формы работы	Форма текущего контроля знаний			
		В0		ресурс, сервис	обучения	с уч-ся,	учащихся и способ получения			
		часо		(в сети		не имеющими	обратной связи			
		В		Интернет)/		ПК и др. ср-в	от уч-ся *			
				ссылка		СВЯЗИ				
	7 класс									
29.	Обобщение по	1	16.04		Самостоят	Передача	Фото, высланные на электронную			
	теме «Явления,				ельная	перспективных	почту учителя, через Вайбер			
	происходящие с				работа по	заданий и				
	веществами».				теме.	выполненных				
						заданий через				
						классных				
						руководителей				
						школы и				
						родителей				
					8 класс					
56.	Классификация	1	14.04		Учебник	Передача	Фото, высланные на			
	химических эле-				параграф	перспективных	электронную почту учителя, через			
	ментов. Перио-				49.	заданий и	Вайбер			
	дический закон				Чтение,	выполненных				
	Д.И.Менделеева.				записать	заданий через				
					закономер	классных				
					ности,	руководителей				
					проявляю	школы и				
					щиеся в	родителей				
					псхэ,					
					устно					
					с.172 тест.					

57.	Периодическая таблица химических элементов.	1	17.0		Учебник Параграф 50. Чтение, работа с понятиями с.180 тестовые задания в тетради.	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Фото, высланные на электронную почту учителя, через Вайбер.
9кл.Х	Алюминий и его	1	14.0	Платформа РЭШ	_	Передача	Контроль выполненных заданий на
56.	соединения.		4.	Урок 25.	зентация, тренирово	перспективных заданий и	платформе РЭШ или фотография, скриншот, высланные на
					чные и	выполненных	электронную почту учителя, через
					контроль-	через классных	Вайбер.
					ные	руководителей и	-
					задание.	родителей.	
57.	Железо и его	1	16.0	Платформа РЭШ	Видеопре-	Передача	Контроль выполненных заданий на
	соединения.		4.	Урок 26.	зентация,	перспективных	платформе РЭШ или фотография,
					тренирово	заданий и	1
					чные и	выполненных	электронную почту учителя, через
					контроль-	через классных	Вайбер.
					ные	руководителей	
					задания.	и родителей.	

10кл.	Аминокислоты и	1	14.0	Платформа РЭШ	Видеопре-	Передача	Контроль выполненных заданий на
X.	Белки.		4.	Урок 12.	зентация,	перспективных	платформе РЭШ или фотография,
29.				1	тренирово	заданий и	скриншот, высланные на
					чные и	выполненных	электронную почту учителя, через
					контроль-	через классных	Вайбер.
					ные	руководителей и	-
					задания.	родителей.	
11кл.	Окислительные	1	15.0		Учебник	Передача	Фото, высланное на электронную
X.	свойства		4.		c.180-183,	перспективных	почту учителя, через Вайбер.
29.	азотной и сер-				обзор	и выполненных	
	ной кислот.				информац	заданий	
					ии, текста,	через классных	
					таблиц.	руководителей и	
					C.183	родителей.	
					упр.3,4.		
9кл.	Экосистемы:	2	15.04	Платформа РЭШ	Видеопре-	Передача	Контроль выполненных заданий
Б.	состав,		17.04	Урок 32. Урок	зентация,	перспективных	на платформе РЭШ или фотография,
58-59.	структура.			33.	тренирово	и выполненных	скриншот, высланные на электрон-
	Поток энергии и				чные и	заданий через	ную почту учителя, через Вайбер.
	пищевые связи.				контроль-	классных руково-	
					ные	дителей и	
					задания.	родителей.	
10 кл.	Основные зако-	1	13.0	Платформа	Видеопре-	Передача	Контроль выполненных заданий
Б.	номерности из-		4.	РЭШ.	зентация,	перспективных и	на платформе РЭШ или фотография,
29.	менчивости: мо-			Урок 16.	тренирово	выполненных	скриншот, высланные на электрон-
	дификационной,				чные и	заданий через	ную почту учителя, через Вайбер.
	комбинативной,				контрольн	классных	
	мутационной.				ые	руководителей и	
					задания.	родителей.	

11кл.	Биосфера:	1	17.0	Учебник	Передача	Фото, высланное на электронную
Б.	состав, функции.		4.	параграф	перспективных и	почту учителя, через Вайбер.
29.				92,	выполненных	
				поиск	заданий через	
				информа-	классных руково-	
				ии,характе	дителей и	
				ристика	родителей.	
				состава и		
				функций		
				биосферы.		