

**КОРРЕКЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**тематического планирования рабочей программы по учебным предметам**  
**для организации образовательной деятельности в форме электронного и дистанционного обучения**  
**на IV четверть 2019-2020 учебного год для учащихся 3а класса учителя Юринской В.В.**

*с 13 апреля по 17 апреля 2020 года*

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
<b>Русский язык</b>									
1	5 часов	Понедельник 13.04.20	с 9.00 до 9.40	«Изменение глаголов прошедшего времени по родам»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1. Презентация урока «Глаголы прошедшего времени» 2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 3 класс» 3. ИНФОРУРОК «Видеоуроки» Русский язык 3 класс 4. Учебник «Русский язык. 3 класс» 5. Рабочая тетрадь «Русский язык. 3 класс»	1. <i>Организационный момент</i> 2. <i>Каллиграфическая минутка</i> 3. <i>Орфографическая минутка</i> - списывание, выделение орфограмм, основа предложения, определения числа и времени глаголов. - морфологический разбор слова: молоточки 4. Самоопределение деятельности - наблюдение за изменением глаголов прошедшего времени по родам - работа по блок-схеме 5. <i>Работа по теме урока</i> - <u>Электронное приложение «Русский язык»</u> , урок 30. - <u>Упражнение 149</u> (определить рода глаголов) - таблица «Изменение глаголов по родам» - сообщение профессора Самоварова с.82. - Упражнение 150. Что помогает выбрать верное окончание глагола? 6. <i>Подведение итога.</i>	Упражнение 153	Проверено 22 работы (фотоотчетов, видеозаписей)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
<b>Русский язык</b>									
2		<i>Вторник 14.04.20</i>	с 9.00 до 9.40	«Изменение глаголов прошедшего времени по родам»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1. Презентация урока «Изменение глаголов прошедшего времени по родам» 2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 3 класс» 3. ИНФОУРОК «Видеоуроки» Русский язык 3 класс 4. Учебник «Русский язык. 3 класс» 5. Рабочая тетрадь «Русский язык. 3 класс»	<p><i>1. Организационный момент</i></p> <p><i>2. Каллиграфическая минутка</i></p> <p><i>3. Орфографическая минутка</i> - Разобрать по членам и частям речи. - Звуко-буквенный анализ слова</p> <p><i>4. Самоопределение к деятельности.</i> - наблюдение за глаголами прошедшего времени множественного числа.</p> <p><i>5. Работа по теме урока</i> - <u>Электронное приложение «Русский язык», урок 30.</u> - <u>сообщение профессора Самоварова</u> (учебник с.85) - работа по таблице «изменение глаголов прошедшего времени по числам и родам» - <u>Упражнение 155</u> (Выписать из текста глаголы прошедшего времени, определить их число и, если возможно род.)</p> <p><i>6. Подведение итога.</i></p>	С. 85, сообщение – наизусть Упр. 153	Проверено 23 работы (фотоотчетов, видеозаписей)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
<b>Русский язык</b>									
3		<i>Среда 15.04.20</i>	<i>с 9.00 до 9.40</i>	«Изменение глаголов прошедшего времени по родам»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1. Презентация урока «Изменение глаголов прошедшего времени по родам» 2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 3 класс» 3. ИНФОРУРОК «Видеоуроки» Русский язык 3 класс 4. Учебник «Русский язык. 3 класс» 5. Рабочая тетрадь «Русский язык. 3 класс»	<i>1. Организационный момент</i> <i>2. Каллиграфическая минутка</i> <i>3. Словарная работа.</i> <i>Прослушав стихотворение, определить, какие слова с непроверяемым написанием мы будем сегодня повторять.</i> Подобрать однокоренные слова и разобрать по составу <i>4. Повторение</i> - составить рассказ по опорным словам 5. Самоопределение деятельности - распределение слов на 2 группы: глаголы и существительные» <i>6. Работа по теме урока</i> - <u>упражнение 156</u> ( <u>Деформированный текст</u> ) <i>7. Подведение итога.</i>	Индивидуальные карточки	Проверено 23 работы (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
<b>Русский язык</b>									
4		<i>Четверг 16.04.20</i>	<i>с 9.00 до 9.40</i>	«НЕ с глаголами»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1. Презентация урока «НЕ с глаголами» 2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 3 класс» 3. ИНФОРУОК «Видеоуроки» Русский язык 3 класс 4. Учебник «Русский язык. 3 класс» 5. Рабочая тетрадь «Русский язык. 3 класс»	1. <i>Организационный момент</i> 2. <i>Каллиграфическая минутка</i> 3. <i>Орфографическая минутка</i> - отгадывание загадок, выписать слова с непроверяемым написанием. 4. <i>Самоопределение деятельности</i> - Какую особенность вы заметили? 5. <i>Работа по теме урока</i> - <u>Электронное приложение</u> «Русский язык», урок 31. - сообщение профессора Самоварова, с.88 - <u>Упражнение 158, 159</u> (роль частицы не в речи.) 6. <i>Самостоятельная работа</i> - упражнение 161 (Исправить ошибки) 7. <i>Подведение итога.</i> Тест «Частица НЕ»	<i>Упражнение 162</i>	Проверено 23 работы (фотоотчетов, видеозапись)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
<b>Русский язык</b>									
5		Пятница 17.04.20	с 9.00 до 9.40	«НЕ с глаголами»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1. Презентация урока «НЕ с глаголами» 2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 3 класс» 3. ИНФОРМОУРОК «Видеоуроки» Русский язык 3 класс 4. Учебник «Русский язык. 3 класс» 5. Рабочая тетрадь «Русский язык. 3 класс»	1. <i>Организационный момент</i> 2. <i>Каллиграфическая минутка</i> 3. <i>Орфографическая минутка</i> - списывание, выделение орфограмм, - звукобуквенный разбор слова «солнце» - морфологический разбор слова: «в решете» 4. Самоопределение деятельности - заменить глаголы с частицей НЕ синонимами. 5. <i>Работа по теме урока</i> - <u>Электронное приложение</u> «Русский язык», урок 31. - <u>Упражнение 163</u> (определить рода глаголов) - таблица «Изменение глаголов по родам» - сообщение профессора Самоварова с.82. - Упражнение 150. Что помогает выбрать верное окончание глагола? 6. <i>Подведение итога.</i>	Упражнение 153	Проверено 23 работы (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
<b>Литературное чтение</b>									
1	4 часа	<i>Вторник 14.04.20</i>	с 11.00 до 11.40	Наш театр. С.Михалков «Упрямый козленок» Составление читательского дневника	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1.Презентация урока «Наш театр. С.Михалков «Упрямый козленок» Составление читательского дневника 2.Видео «Биография С.Михалков» 3.Аудиозапись сказки «Сказка Упрямый козлёнок» 4.Учебник «Литературное чтение» 5.Рабочая тетрадь «Литературное чтение	1.Речевая разминка 2.Сообщение темы и цели урока -Какое произведение будем изучать? 3. Работа по теме урока - Биография писателя (видео) - Прослушивание сказки (аудио) - Составление читательского дневника. - Работа по содержанию 4.Итог	128-134, читать иллюстрация	Проверено 23 работы (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
<b>Литературное чтение</b>									
2	4 часа	<i>Среда 15.04.20</i>	с 11.00 до 11.40	Наш театр. С.Михалков «Упрямый козленок» Характеристика гкроев	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1.Презентация урока «Наш театр. С.Михалков «Упрямый козленок» Характеристика гкроев 2.Видео «Биография С.Михалков» 3.Аудиозапись сказки «Сказка Упрямый козлёнок»	1.Речевая разминка 2. Работа по теме урока - Биография писателя (видео) - беседа - Чтение сказки учащимися - Составление таблицы «Характеристика героев» - Составление плана пересказа 4.Итог	Пересказ одного пункта плана (аудиозапись)	Проверено 23 работы (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
<b>Литературное чтение</b>									
3	4 часа	<i>Четверг 16.04.20</i>	с 11.00 до 11.40	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1.Презентация урока Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу 2.Учебник «Литературное чтение» 3.Рабочая тетрадь «Литературное чтение	1.Актуализация знаний - Какой раздел изучили? Как иначе можно назвать этот раздел? 2.Разминка -Конкурс «Узнай героя и его сказку» 3.Работа по теме урока -Определение сказки -Работа по учебнику с.136-137 (работа дана по группам) 4.Рефлексия 5.Итог	<b>Придумать свою сказку с.135, вопрос 6</b>	Проверено 23 работы (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
<b>Литературное чтение</b>									
4	4 часа	<i>Пятница 17.04.20</i>	с 11.00 до 11.40	Проверочная работа по теме «Литературная сказка»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1.Презентация урока Проверочная работа по теме «Литературная сказка» 2.Учебник «Литературное чтение» 3.Рабочая тетрадь «Литературное чтение»	1.Работа по теме урока -Сказочная викторина 2.Тест по теме «Литературные сказки» 3.Проверка домашнего задания -рассказать сказку, которую сочинили дома 4.Рефлексия	Составить загадку о сказочном герое	Проверено 23 работы (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
<b>Математика</b>									
1	4 часа	<i>Понедельник 13.04.20</i>	с 10.00 до 10.40	«Умножение круглых чисел»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1.Презентация урока «Умножение круглых чисел» 2.Электронное приложение «Математика. 3 класс», урок 27 3.Учебник «Математика. 3 класс» 4.Рабочая тетрадь. «Математика. 3 класс» 5.ИНФОУРОК «Видеоурок». Математика 3. Умножение круглых чисел.	1.Организационный момент 2.Каллиграфическая минутка «Отгадай число» 3.Устный счет - игра «Переправься через болото» - работа над задачами 4.Самоопределение к деятельности 5.Работа над новым материалом - работа с электронным приложением - работа по учебнику №6, с.96 - работа в печатной основе №1, 2, с.76 6.Итог урока	С. 96 № 7,8	Проверено 23 работы (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
<b>Математика</b>									
2	4 часа	<i>Вторник 14.04.20</i>	с 10.00 до 10.40	«Умножение круглых чисел»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1.Презентация урока «Умножение круглых чисел» 2.Электронное приложение «Математика. 3 класс», урок 32 3.Учебник «Математика. 3 класс» 4.Рабочая тетрадь. «Математика. 3 класс» 5.ИНФОУРОК «Видеоурок». Математика 3. «Умножение круглых чисел»	1.Организационный момент 2.Каллиграфическая минутка «Найди лишнее число» 3.Устный счет «Молчанка» - увеличение и уменьшение числа в несколько раз 4.Самостоятельная работа - умножение круглых чисел - «Блицтурнир» 5.Самоопределение к деятельности - работа в печатной тетради №8, с.78 6.Работа над новым материалом - работа с электронным приложением, урок 2, №1-3 - работа по учебнику с.97,№1,2,3- 7.Итог урока	Учебник С.79,№13, 14	Проверено 23 работы (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
<b>Математика</b>									
3	4 часа	<i>Среда 15.04.20</i>	с 10.00 до 10.40	«Деление круглых сотен»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1. Презентация урока «Деление круглых чисел» 2. Электронное приложение «Математика. 3 класс», урок 28 3. Таблица «Алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел» 4. Учебник «Математика. 3 класс» 5. Рабочая тетрадь. «Математика. 3 класс» 6. ИНФОУРОК «Видеоурок». Математика 3. Деление круглых сотен.	1. Организационный момент 2. Каллиграфическая минутка «Цепочка» 3. Устный счет - «Угадай пословицу» - работа над задачами - логическая разминка 4. Изучение нового материала - работа с электронным приложением - работа по учебнику с.98, №1, 2, 3 5. Закрепление изученного материала - работа по учебнику с.99, №4, 7 - работа в печатной тетради с.80, №1 6. Итог урока	Учебник с.99, №5,6	Проверено 23 работы (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
<b>Математика</b>									
4	4 часа	<i>Четверг 16.04.20</i>	с 10.00 до 10.40	«Деление круглых сотен»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1. Презентация урока «Деление круглых сотен» 2. Электронное приложение «Математика. 3 класс», урок 28 3. Таблица «Алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел» 4. Учебник «Математика. 3 класс» 5. Рабочая тетрадь. «Математика. 3 класс» 6. ИНФОУРОК «Видеоурок». Математика 3. Деление круглых сотен.	1. Организационный момент 2. Математический диктант 3. самоопределение к деятельности - работа с электронным приложением - работа по учебнику с.99, №1, 2,4 4. Закрепление пройденного материала - работа по учебнику с.100, №5, 6 - работа в печатной тетради с. 80, №4,6 6.Итог урока	Математические разминки с.53	Проверено 23 работы (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
<b>Окружающий мир</b>									
1	2 часа	<i>Понедельник 13.04.20</i>	с 11.00 до 11.40	«Здоровью цены нет»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1. Презентация урока «Здоровью цены нет» 2. ИНФОРМОУРОК «Видеоурок» «Наше здоровье», 3. Мультфильм «Ваше здоровье» 4. Видео «13 вещей, которые никогда не делают человека сильным» 5. Видео «Самый сильный духом человек»	1. Организационный момент 2. Проверка домашнего задания - рабочая тетрадь с.42, №2 3. Самоопределение к деятельности. - работа с пословицами 4. Работа над новой темой - беседа «Что такое счастье?» - работа по учебнику с.68 «Шесть золотых правил здоровья» - работа по учебнику с.69 - кого мы называем «сильные духом»? - просмотр видео «Самый сильный духом человек» 5. Рефлексия 6. Итог урока. Тест	Читать с. 68-71, вопросы	Проверено 23 работы (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
<b>Окружающий мир</b>									
2	2 часа	<i>Пятница 17.04.20</i>	с 11.00 до 11.40	«Семейный бюджет»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1.Презентация урока «Семейный бюджет» 2.Учебник «Окружающий мир. 3 класс 3.Рабочая тетрадь «Окружающий мир» 4.Видео «Азбука денег тетушки Совы. Семейный бюджет» 5.Видео «Разные деньги и монеты мира»	1.Организационный момент 2.Самоопределение к деятельности. - четверостишие из произведения Муха-цокотуха» 3.Беседа по теме урока - Аудио прослушивание сказки -Видео «Уроки тетушки Совы» - работа по учебнику с.76-77 -что такое доходы, расходы, семейный бюджет - работа по учебнику с.78 - видео «Разные деньги» 4. Итог урока.	С.76-79, читать .вопросы Записать что относится к незапланированным доходам и расходам	Проверено 23 работы (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
<b>Технология</b>									
1	1 час	<i>Четверг 16.04.20</i>	12.00 до 12.40	«Оформление пасхального яйца»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1. Презентация урока « Изделие «Пасхальное яйцо» 3. Видео «Из истории пасхального яйца» 4. Видео «Способы окрашивания пасхального яйца»	1. Организационный момент 2. Самоопределение к деятельности - Загадка про яйцо - история праздника Святой Пасхи. 3. Работа по теме урока - Видео - знакомство со способами оформления яиц - Показ мастер-класса 4. Творческая работа - оформление пасхального яйца (по выбору) 4. Итог урока.	Освоить способы окрашивания яиц	Проверено 23 работы (фотоотчетов)